

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»

г. ЯРОСЛАВЛЬ  С.А. Семенько

« 12 » _____ 2023г.

ПРОГРАММА

воспитания обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский колледж культуры» на 2024-2026 годы.

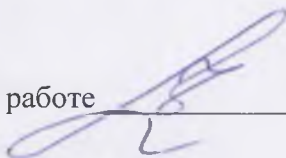
Ярославль, 2023г.

ПРОГРАММА воспитания обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский колледж культуры» рассмотрена:

Малым педагогическим советом ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и рекомендована к утверждению (Протокол заседания малого педагогического совета от 14.12.2023г.).

Председатель малого педагогического совета ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»

заместитель директора по учебной работе  Богатова И.А.

Заместитель директора по воспитательной работе  Черняк Н.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации по специальностям 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по видам): вид «Сольное народное пение», вид «Хоровое народное пение», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»: вид «Инструменты эстрадного оркестра», вид «Эстрадное пение», 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)»: вид «Хореографическое творчество», вид «Театральное творчество», 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» вид «Организация культурно-досуговой деятельности», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» вид «Художественная керамика», 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»; 51.02.02 «Библиотекосведение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021г №413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г. №732).

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Направления воспитательной работы:

1.1. Организационная деятельность.

1.2. Формирование единого учебно-творческого коллектива на основе межличностной коммуникации в различных видах социально ориентированной и творческой деятельности.

1.3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантного сознания.

1.4. Профессиональное воспитание.

1.5. Здоровьесберегающее воспитание и профилактика асоциального поведения.

1.6. Нравственно-эстетическое воспитание и расширение кругозора обучающихся.

2. Виды, формы и содержание деятельности.

2.1. Модуль «Традиционные дела и мероприятия Колледжа».

2.2. Модуль 2 «Классное руководство и наставничество».

2.3. Модуль 3 «Урок».

2.4. Модуль 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

2.5. Модуль 5 «Самоуправление».

1.6. Модуль 6 «Работа с родителями».

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Показатели и индикаторы реализации Программы.

Приложение к Программе: Календарный график воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка.

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» (Колледж) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский колледж культуры» (Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активными представителями социально-творческой молодежи Ярославской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Механизм реализации Программы воспитания обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский колледж культуры»:

1. Перспективный календарный план воспитательной работы Колледжа на следующий учебный год рассматривается на заседании малого педагогического по итогам рубежной летней экзаменационной сессии текущего учебного года (июль текущего учебного года). Обсуждение и принятие плана происходит в рамках открытого голосования членов малого педагогического совета, включающего заместителя директора по воспитательной работе, председателей предметно-цикловых комиссий, классных руководителей учебных групп, приглашенных членов Студенческого совета, педагога психолога колледжа, преподавателя физической культуры, заведующего практически обучением

студентов. Председатель малого педагогического совета – заместитель директора по учебной работе.

2. Текущий цикл работы по реализации Программы анализируется на заседаниях предметно-цикловых комиссий специальностей колледжа, в рамках заседаний малого педагогического совета (ежемесячно) и на плановых педагогических советах.

3. Отчет о реализации Программы по итогам учебного года представляется на заседании малого педагогического совета по итогам рубежной летней экзаменационной сессии текущего учебного года (июль текущего учебного года) заместителем директора по воспитательной работе. По итогам отчета членами малого педагогического совета проводится открытый анализ реализации Программы в текущем учебном году.

Приложением к Программе является календарный график воспитательной работы на учебный год.

Особенностью данной программы воспитания является необходимость следования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы в Колледже является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами специальностей Колледжа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей

страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

В соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования воспитательная работа со студентами старших курсов направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, способствование эффективной реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие профессиональных компетенций и участие обучающихся в реализации общественно-значимых мероприятий, проектов и программ.

Нормативно-правовую основу воспитательной работы Колледжа составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции).
5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции).
8. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).
10. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации».
16. Закон Ярославской области № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (в действующей редакции).
17. Локальные акты ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»:
 - 17.1. Устав ГОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
 - 17.2. Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
 - 17.3. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
 - 17.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
 - 17.5. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

17.6. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и не предусмотренных учебным планом.

17.7. Договор о сотрудничестве ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» с ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области» на 2021-2023гг.

В соответствии с нормативно-правовой основой воспитательной работы Колледж предоставляет студентам право на:

- получение профильного образования с учетом физического состояния здоровья.

- получение социально-педагогической и психологической помощи.

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

- свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений.

- пользование правами, закрепленными в нормативно-правых документах и актах, обеспечивающих осуществление образовательного процесса в Колледже.

- развитие творческих способностей и интересов обучающихся в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;

- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;

- воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности;

- формирование у студентов культуры межличностных отношений;

- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;

- воспитание культуры здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с родителями студентов.

Основными формами воспитательной и внеурочной работы Колледжа:

- воспитательная работа в рамках учебного процесса;
- воспитательная работа в рамках внеурочного времени;
- деятельность по организации и проведению культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, информационно-познавательных, творчески-ориентированных и социально-значимых мероприятий.

Используемые методы воспитания:

- сотрудничество с организациями, осуществляющими культурно-просветительную и культурно-досуговую деятельность в сфере культуры по реализации социально-значимых мероприятий с участием колледжа, плановых мероприятий колледжа, коллективного и индивидуального участия студентов в профильных акциях, программах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.;
- индивидуальные и групповые беседы воспитательного характера;
- посещение занятий, репетиций, открытых творческих показов, дипломных работ студентов;
- обсуждение результатов обучения и прохождения производственной и технологической практики;
- психолого-педагогическое сопровождение и мониторинговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа с администрацией общежития.

1. Направления воспитательной работы

1.1. Организационная деятельность.

Целевая направленность организационной деятельности в рамках воспитательной работы - систематический контроль по посещаемости и межсессионной успеваемости студентов и соблюдению правил проживания в общежитии, формирование единого учебно-творческого коллектива, реализация

запланированных мероприятий и организация участия студентов в социально-значимых мероприятиях.

Задачи организационной деятельности:

- собственно воспитательные (личностно-ориентированные);
- организационно-педагогические;
- практические.

Организационная деятельность в рамках воспитательной работы Колледжа строится в тесной связи с классными руководителями учебных групп, председателями предметно-цикловых комиссий, педагогом психологом и администрацией. В организационную работу включены члены Студенческого совета, физорги и старосты учебных групп.

В рамках организационной деятельности решаются следующие вопросы:

- реализация плановых мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- корректировка мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- участие студентов в масштабных мероприятиях социально-значимого характера;
- организация выездных мероприятий (экскурсии, посещение музеев, выставок, учреждений культурно-досуговой сферы, творческие выступления, профориентационные мероприятия с участием обучающихся и т.д.);
- определение сроков мониторинговой деятельности педагога-психолога в учебных группах;
- информационные отчеты педагога-психолога о психологическом сопровождении студентов и итогах исследовательской работы в учебных группах;
- информационные отчеты классных руководителей по итогам дежурства в общежитии;
- профилактика деструктивного поведения, радикальных настроений в студенческом коллективе и участия обучающихся в мероприятиях несанкционированного характера.

1. 2. Формирование единого учебно-творческого коллектива на основе межличностной коммуникации в различных видах социально ориентированной и творческой деятельности.

Цель: формирование социально активной, духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, владеющей навыками коллективной коммуникации и личностного самовыражения на основе общепринятых норм и правил поведения в отдельно взятом коллективе и в обществе в целом.

Концептуальные идеи и принципы данного направления воспитательной работы:

- идея активного включения студентов в различные виды творческой деятельности по направлениям специальностей Колледжа на основе добровольности участия
- идея создания оптимальных условий для включения самих обучающихся в воспитательный процесс;
- коллективно – деятельностный подход к воспитанию: коллективное целеполагание, коллективная организация деятельности, коллективное творчество, эмоциональное насыщение жизни, организация соревновательности и игры в жизнедеятельности воспитанников;
- комплексный подход к воспитанию;
- личностный подход, одобрение социально-творческого роста обучающихся.

Направление работы реализуется через традиционные творческие мероприятия, выполнение социально-творческих заявок от некоммерческих организаций, в рамках производственной практики студентов и участия в масштабных проектах и программа социальной значимости.

1.3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантного сознания.

Цель гражданско-патриотического воспитания и формирования толерантного сознания - развитие у студентов таких качеств, как политическая культура и культура межнациональной коммуникации, социальная активность и коллективизм, уважение к правам и свободам человека, воспитание граждан,

обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах родного Отечества.

В соответствии с целевой направленностью и профилем образовательной среды, а также профилактическим эффектом гражданско-патриотического воспитания в подростковой и молодежной среде, приоритетными задачами воспитательной работы Колледжа в части гражданско-патриотического воспитания являются:

- Воспитание студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

- Воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам.

- Формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

- Воспитание регионального патриотизма, выражающегося в любви к родному краю.

- Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции и отрицание идеологии экстремизма и национализма.

- Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в Колледже.

Гражданско-правовое воспитание в Колледже предусматривает формирование в студенческом коллективе комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции, на формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Гражданско-патриотическое воспитание нацелено на генерирование в студенческой среде адекватных представлений о таких понятиях как: «толерантность» и «миролюбие», «гражданское согласие» и «социальное партнерство» и развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия» и «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и «фанатизм». Гражданско-патриотическое воспитание и формирование

толерантного сознания обучающихся ориентированы также на привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь родного Отечества.

1.4. Профессиональное воспитание.

Цель профессионального воспитания - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи профессионального воспитания:

- Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
- Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
- Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
- Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
- Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
- Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Профессиональное воспитание в Колледже предусматривает формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда и ценности труда для личности, общества и государства, создание условий для получения студентами широко спектра возможностей в получении знаний и практического опыта в деятельности по профилю специальности. Профессиональное воспитание ориентировано на формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к трудовой деятельности по выбранной специальности, а также на перспективное высшее профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда и последующую адаптацию молодого специалиста в профессиональной среде.

Профессиональное воспитание реализуется через знакомство студентов со спецификой и характеристиками деятельности учреждений отрасли

культуры, органов управления в отрасли культуры на уровне региона и муниципальных образований (в рамках практического обучения, профориентированных экскурсий и посещений мероприятий), участия в профессиональных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, студенческих конференциях и проектах различного уровня, через временное трудоустройство по специальности.

1.5. Здоровьесберегающее воспитание и профилактика асоциального поведения.

Цель воспитательной работы по здоровьесбережению и профилактике асоциального поведения обучающихся - создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди обучающихся, формирование навыков и закрепление правил и норм безопасности жизнедеятельности и популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

1.Формирование культуры здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2.Профилактика асоциального поведения и беспризорности среди обучающихся и формирование базы правовых знаний.

3.Сохранение и укрепление здоровья студентов и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

4.Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Здоровьесберегающее воспитание предусматривает формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения, формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В качестве мер профилактики асоциального поведения и суицидов среди несовершеннолетних студентов колледжа используются следующие формы работы:

- организация и проведение мероприятий психолого-педагогической направленности по профилактике асоциального поведения, суицидальных и радикальных взглядов и настроений среди несовершеннолетних;

- организация и проведение информационно-просветительных, образовательных и творческих мероприятий профилактической направленности;

- воспитание навыков коллективной и межличностной коммуникации, социальной адаптации;

- профилактика информационной безопасности и правовое воспитание;

- организация и проведение мероприятий по формированию и закреплению навыков здорового образа жизни.

1.6. Нравственно-эстетическое воспитание и расширение кругозора обучающихся.

Цель данного направления воспитательной работы - приобщение студентов к ценностям отечественной и мировой культуры и искусства, развитие интереса к самообразованию и творческой самореализации в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой и творческой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

- 2.Развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

- 3.Развитие досуговой и внеурочной деятельности как особых форм внеурочной созидательной сферы жизнедеятельности студенческого коллектива.

Нравственно-эстетическое воспитание предусматривает создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.

Воспитательная работа Колледжа направлена также на закрепление у студентов в студенческом коллективе ценностных представлений о морали и об основных понятиях этики («добро» и «зло», «истина» и «ложь», «смысл и ценность жизни», «справедливость», «милосердие», «сострадание», «проблема нравственного выбора», «достоинство» и др.), на формирование в студенческом коллективе представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия различных культур.

Нравственно-эстетическое воспитание и расширение кругозора обучающихся реализуется в рамках традиционных организационно-творческих мероприятий Колледжа, культурно-просветительных плановых мероприятий (культурно-просветительные и досугово-образовательные программы, в том числе интерактивного характера, тематические встречи, выставки, дискуссионные площадки, круглые столы, конференции, конкурсы и т.д.).

Основой воспитательной работы Колледжа в текущем учебном являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов являются: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Учебно-воспитательная работа в Колледже выстроена таким образом, что, по мере перехода студента на следующий курс, увеличивается его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Классные руководители учебных групп специальностей Колледжа выполняют по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания студентов Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел по выбранным Колледжем направлениям.

2. Реализовывать потенциал кураторства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп в жизни Колледжа.

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности урочно-репетиционной системы и поддерживать использование на академических занятиях интерактивных форм образования и обучения.

4. Вовлекать обучающихся в учебно-творческие коллективы и спортивные секции, пропагандировать занятия в иных общественно-добровольных и творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность как на любительской, так и профессиональной основе.

5. Реализовывать воспитательные возможности обучающихся.

6. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне учебных групп, так и на уровне Колледжа.

7. Поддерживать добровольническую деятельность привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально - значимой деятельности.

8. Организовывать для обучающихся профориентированные мероприятия в рамках внеучебной деятельности.

9. Создавать условия для нравственно-эстетического воспитания и расширения кругозора обучающихся.

10. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста обучающихся.

11. Осуществлять систематический мониторинг психолого-педагогической атмосферы образовательного и творческого процесса, а также осуществлять диагностику эмоционального состояния обучающихся, навыки внутригрупповой и межличностной коммуникации, возникающих отклонений от норм и правил общественного поведения и общественной морали.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Воспитательная работа в Колледже организована таким образом, что при необходимости перехода студентов на дистанционное обучение, все запланированные мероприятия и программы, будут реализованы в установленные планом работы сроки и в полном объеме посредством использования дистанционных технологий: проведение классных часов и родительских собраний, а также организационных собраний учебных групп и классного руководителя в ZOOM; организация работы малого педагогического совета и оперативных совещаний с классными руководителями, а также работа с педагогом психологом может осуществляться в формате teams.

Для оперативной работы с учебными группами и отдельными студентами используется создание групп в ВКонтакте. Организация конкурсов, трансляция мероприятий, обучающего видео, социальной рекламы тематической направленности, инструктажи по безопасности жизнедеятельности, профилактика асоциального поведения организуются через различные виды телекоммуникационной среды: YouTube, ZOOM, через аккаунты в социальных сетях.

2. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках соответствующих направлений воспитательной работы Колледжа.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль 1 «Традиционные дела и мероприятия Колледжа».

Традиционные дела и мероприятия Колледжа - это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп.

Традиционность обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

Формирование единого учебно-творческого коллектива на основе межличностной коммуникации в различных видах социально ориентированной и творческой деятельности реализуется в рамках творческих мероприятий масштабного и локального уровней: организация и проведения ежегодной благотворительной акции «Новый год-праздник без границ», проведение цикла театрализованных игровых и спортивных программ (адресная организационно-творческая помощь некоммерческим учреждениям, организующим досуг детей младшего школьного возраста и подростков, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья); традиционные студенческие праздники – «Здравствуй, первокурсник», «Студенческий Новый год», «Лучшие «Последний звонок». Студенты Колледжа традиционно проводят творческие мероприятия и оказывают организационно-творческую помощь в проведении различных программ для аудитории лиц пожилого возраста. Все реализуемые программы носят тематическую направленность и опираются на профессиональные знания, умения и навыки студентов, соответственно специальности и курсу обучения.

Воспитание гражданско-патриотических качеств личности и формирование толерантного сознания обучающихся реализуется, в первую очередь, при работе над социально - и исторически значимыми программами. Примером таких программ может служить цикл мероприятий (концерты, выставки, класс-концерты, классные часы), посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Дня Победы, Дня России, Дня народного единства, Международного дня толерантности, организация и проведение мероприятий, посвященным жизни и творчеству великих деятелей культуры и искусства разных народов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через участие в акциях

«Мы - граждане России!», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Гражданский экзамен», «Этнографический диктант» и др.

Профессиональное воспитание обучающихся реализуется через создание условий для культурно-творческой деятельности студентов.

Студенты колледжа активно участвуют в профориентационной деятельности Колледжа, как в рамках стационарных, так и выездных профориентационных мероприятиях – «Скажи профессии: «Да!», «День открытых дверей», «Новогодняя мастерская», экспозиционно-выставочная деятельность, организация и проведение в рамках школьных каникул мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей младшего и среднего школьного возраста.

Профессиональные компетенции студентов младших курсов формируются в рамках традиционного участия в дипломных работах выпускников всех специальностей колледжа, в участии в масштабных юбилейных и социально-значимых акциях.

С участием всех специальностей Колледжа ежегодно реализуется цикл культурно-досуговых программ в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» и профессиональных праздников отрасли культуры - Общероссийского дня библиотек, Международного дня музеев, Дня учителя и Дня работника культуры.

Нравственно-эстетическое воспитание реализуется через посещение студентами Колледжа дипломных спектаклей и сценических показов студентов выпускных курсов, выход на класс-концерты, библиотечные и музейные выставки, выход на экскурсии в учреждения отрасли культуры, коллективный просмотр видеоматериала по различным видам и жанрам искусства, встречи с творческими людьми и деятелями культуры.

Традиционными мероприятиями по направлению воспитательной работы в области здоровьесбережения и профилактики асоциального поведения обучающихся при активном участии студенческого коллектива реализуется цикл тематических и профилактических программ: спортивные соревнования в рамках ежегодной Спартакиады Колледжа, «Лучшие спортсмены колледжа» -

награждение обучающихся, показавших лучшие личные спортивные по итогам полугодия и учебного года. Традиционными мероприятиями по данному воспитательной работы стали тематические встречи с представителями правоохранительных органов и центров медицинской профилактики, а также с представителями учреждений, осуществляющих деятельность по защите безопасности граждан; уроки здоровья в рамках ежегодной областной акции «Наша жизнь-в наших руках», интерактивные программы в рамках Всемирного дня здоровья и Дня отказа от курения, профилактические мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом и Международного дня борьбы с наркоманией.

В рамках ежегодной спартакиады проводятся командные соревнования на кубок по волейболу, лыжные гонки в рамках традиционного Дня здоровья, соревнования по настольному теннису на личное первенство, силовое многоборье – выявление лучших результатов в предверии Дня защитника Отечества, торжественное открытие и закрытие спартакиады, соревнования по спринту и спортивные эстафеты.

2.2. Модуль 2 «Классное руководство и наставничество».

Классный руководитель организует:

- работу с учебной группой и индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы;
- работу с преподавателями;
- работу с председателями предметно-цикловых комиссий Колледжа;
- работу с педагогом психологом (при необходимости);
- работа с администрацией Колледжа;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Направления работы с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах и мероприятиях;

- оказание необходимой педагогической, воспитательной, образовательной и документационной помощи обучающимся на протяжении всего периода обучения;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с учебной группой, которые позволяют с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение организационных собраний по итогам межсессионных и рубежных аттестаций;

- проведение классного часа «Права и обязанности студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» (знакомство с локальными нормативно-правовыми документами, регулирующими образовательный процесс в Колледже) и плановых комплексных или целенаправленных инструктажей по безопасности студентов в быту, на природных объектах и в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- организация и проведение тематических классных часов (стационарные и выход на мероприятия в иных организации), взаимопосещение внеучебных мероприятий в других учебных группах колледжа.

Часы классного руководителя служат для предоставления студентам учебной группы возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение студенческого коллектива внутри учебной группы идет также через психолого-педагогические тренинги на сплочение и командообразование, которые проводит педагог психолог Колледжа по заявке классного руководителя, как и мониторинг эмоционального фона в учебном коллективе и уровня внутриколлективной коммуникации. Все виды психолого-педагогических исследований проводятся строго на добровольной основе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся учебной группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом психологом.

- Поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио.

- Коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

- Регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

- Инициирование проведения заседаний предметно-цикловых комиссий по вопросам нарушения учебной дисциплины отдельными обучающимися.

- Инициирование вызова на заседание малого педагогического совета или в администрацию Колледжа обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка и имеющих проблемы в обучении, для проведения с ними профилактической воспитательной беседы.

- Привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;
- организация и проведение родительских собраний;
- привлечение на добровольной основе членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

2.3. Модуль 3 «Урок».

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.4. Модуль 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитательная работа обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- развитие учебно-творческих формирований на специальностях Колледжа, объединяющих обучающихся и преподавателей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- сохранение и развитие в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных студентами видов деятельности:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование студентов реализуются также через деятельность учебно-творческих коллективов:

- Народный коллектив ансамбль танца «Карусель» на ПЦК «Хореографическое творчество».

- Фольклорный ансамбль «Горенка» и сводный хор студентов на специальности «Сольное и хоровое народное пение».

- Учебный театр и мим – театр «Поговорим» на ПЦК «Театральное творчество».

- Ансамбль эстрадной песни и оркестр эстрадных инструментов на ПЦК «Музыкальное искусство эстрады».

2.5. Модуль 5 «Самоуправление».

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется по уровневой системе.

На уровне Колледжа:

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах;

- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы. Актив представлен старостой, заместителем старосты группы, и физоргом группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

1.6. Модуль 6 «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках разноуровневых видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, психолога и представителей администрации Колледжа;

На уровне Колледжа:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в заседаниях малого педагогического совета, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в Колледже.

2. Закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

3. Создание условий для всестороннего развития и социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Показатели и индикаторы реализации Программы.

В результате выполнения программы будет обеспечено:

- Реализация программы воспитания Колледжа.
- Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов ВКонтакте, систем и технологий воспитания в Колледже.
- Рост удовлетворенности числа студентов Колледжа и их родителей созданной в Колледже социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в Колледже.