

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05**

**«Вычислительная техника»**

для специальности **53.02.08**

**Музыкальное звукооператорское мастерство**

Ярославль, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Вычислительная техника»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Вычислительная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **53.02.08** Музыкальное звукооператорское мастерство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения,
- эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники,
- организовать работу вычислительной техники, её периферийных устройств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- виды информации и способы ее представления;
- основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники;

### Формируемые у студентов компетенции

#### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе: - домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	зачета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>1 семестр</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Запоминающие устройства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Гибкие и жесткие диски	1	1,2
	2	Магнитооптические и оптические диски,	1	1,2
	3	П/п энергонезависимые запоминающие устройства	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> Организация интерфейсов в ВТ Периферийные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация интерфейса в ПК	6	1,2
	2	Устройства ввода-вывода	6	1,2
	3	Печатающие устройства	4	1,2
	4	Устройства отображения информации	4	
	5	Практические занятия: Назначение, функции и состав операционных систем	4	
	6	Практическое занятие: Текстовые редакторы	2	
	Итоговое занятие 1 семестра		2	
<b>2 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение Работа на компьютере	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Базы данных	4	1,2
	2	Системы автоматизированного проектирования	8	2
	3	Практическое занятие: Создание текстовых документов в WORD	4	
	4	Практическое занятие: Ввод и редактирование текста, сохранение текстового документа. Редактирование текста	4	
	5	Автоматическая проверка орфографии	2	
	6	Практическое занятие: Оформление текста	4	
	7	Практическое занятие: Таблицы в документах	4	
	8	Практическое занятие: Рисунки и изображения в документах	2	

9	Музыкально-компьютерные технологии	4	
10	Итоговое занятие	2	
	<p>Самостоятельная работа:          Поиск информации о развитии производства ЭВМ,          Составление таблицы «Поколения ЭВМ».          Составление плана-конспекта текста « Основные узлы ЭВМ».          Составление плана-конспекта текста «Логические элементы в устройствах ВТ».          Составление сравнительной характеристики микросхем комбинационных устройств.          Составление сравнительной характеристики микросхем последовательностных устройств.          Поиск информации и подбор материала о роли ВТ в автоматизированных устройствах управления, подготовка доклада. Оформление реферата в электронном виде подготовка к печати.          Составление схемы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения, примеры программ. Составление таблицы классификация запоминающих устройств.</p>	35	
	Итого	105 ч.	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

### 2.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов с компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, компьютеры)

### 2.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии. правила электробезопасности, правила технической эксплуатации электроустановок
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

### 2.3. Информационное обеспечение обучения

#### *Учебники и учебные пособия*

- 1. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / под. ред. С. В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2014. - 564 с.
- 2. Олифер В. Г. Сетевые операционные системы / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - СПб.: Питер, 2014. - 544 с.
- 3. Душкин А. В. Информационные технологии и системы : учебник / С. В. Белокуров, А. В. Душкин, В. И. Сумин и др. - Воронеж : Научная книга, 2012.-568 с.
- 4. Душкин А. В. Информационные технологии и системы: практикум /

А. В. Душкин, А. С. Кравченко, В. И. Сумин и др. - Воронеж : Научная книга, 2014. - 264 с.

- 5. Душкин А. В. Технология построения защищенных автоматизированных систем : учебник / А. В. Душкин, А. В. Вербицкий, Р. С. Майборода. - Воронеж : ВАИУ, 2011. - 242 с.
- 6. Келим Ю. М. Вычислительная техника : учеб, пособие для студ. сред, проф. образования / Ю. М. Келим. - М. : Академия, 2005. - 384 с.
- 7. Мышляева И. М. Цифровая схемотехника : учебник для сред. проф. образования / И. М. Мышляева. - М. : Академия, 2005. - 400 с.
- 8. Микушин А. В. Цифровые устройства и микропроцессоры / А. В. Микушин. - М. : БХВ-Петербург, 2010.-338 с.
- 9. Нешумова К. А. Электронные вычислительные машины и системы / К. А. Нешумова. - М. : Высшая школа, 1989. - 354 с.
- 10. Столлингс В. Структурная организация и архитектура компьютерных систем : пер. с англ. / В. Столлингс. - М. : Вильямс, 2012. - 896 с.
- 11. Браммер Ю. А. Импульсные и цифровые устройства : учебник / Ю. А. Браммер, И. Н. Пащук. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 208 с.



- 12. Гук М. Аппаратные средства IBM PC : Энциклопедия. - 2-е изд. / М. Гук. - СПб. : Питер, 2005. - 923 с.
- 13. Аппаратные интерфейсы ПК: Энциклопедия / М. Гук - СПб. : Питер, 2002. - 528 с.
- 14. Калачев А. В. Многоядерные процессоры / А. В. Калачев. - Интернет- университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 248 с.
- 15. Бройдо В. Л. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для вузов/

В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - СПб.: Питер, 2011. - 718 с.

- 16. Шишкин Г. Г. Электроника : учебник для вузов / Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. - М. : Дрофа, 2009. - 702 с.
- 17. Прянишников В. А. Электроника : курс лекций / В. А. Прянишников. - СПб.: Корона принт, 2010. - 289 с.
- 18. Орлов С. А. Организация ЭВМ и систем. Фундаментальный курс по архитектуре современных компьютерных средств : учебник для вузов /

С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. - СПб.: Питер, 2011. - 688 с.

- 19. Баранов И. Ю. Аппаратные средства вычислительной техники. Функциональная и структурная организация ЭВМ / И. Ю. Баранов. - Орел : Академия ФСО России, 2006. - 134 с.
- 20. Пирогов В. В. Аппаратные средства вычислительной техники. Процессоры и система памяти ЭВМ : учеб, пособие / В. В. Пирогов, И. Ю. Баранов, А. К. Абрамов. - Орел : Академия ФСО России, 2008. - 222 с.
- 21. Баранов И. Ю. Аппаратные средства вычислительной техники. Внутренняя коммуникационная система и система ввода-вывода ЭВМ : учеб, пособие / И. Ю. Баранов, А. К. Абрамов. - Орел : Академия ФСО России, 2009. - 149 с.
- 22. Евреинов Э. В. Цифровая и вычислительная техника / Евреинов Э. В. - М. : Радио и связь, 1991. - 257 с.
- 23. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК / С. Мюллер. - М. : Вильямс, 2012.- 1184 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения, эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники, организовать работу вычислительной техники, её периферийных устройств</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.</p>
<p><b>Знания:</b> основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия; виды информации и способы ее представления; основы микропроцессорных систем; типовые узлы и устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники</p>	<p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>