

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04.  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(вид Художественная керамика)  
(углубленная подготовка)

Ярославль, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13-14

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (вид Художественная керамика) и предназначена для изучения студентами 3 курса колледжа дневного отделения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина "Русский язык и культура речи" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и -фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

*для специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (вид Художественная керамика):*

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*для специальности 54.02.02 «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы» дневного отделения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	14
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме контрольного урока в 5 семестре</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**  
 для специальности 54.02.02 «Декоративно прикладное искусство и народные промыслы» дневного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>	Проверочный диктант и его анализ.	3	
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : работа над ошибками	1	
<b>Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Культура речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	3	1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение лекции.	1	
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекции		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные языковые фонемы, фонетический разбор.	3	
	Лекции	1	

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение лекции, фонетический разбор.	1	
Тема 2.2. Ударение.	Содержание учебного материала: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	3	
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Определение орфоэпических норм.	Содержание учебного материала: Произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	3	
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение лекции, выполнение упражнений по теме. Работа с орфоэпическим словарем.	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		
	Лекции		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала: формирование лексических значений. Происхождение фразеологизмов, их стилистическая окраска, нормативное употребление в соответствии со значением и стилистическими свойствами.	3	
	Лекции	1	

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Фразеологизмы.	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме.	1	
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление.	Содержание учебного материала: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	3	
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	3	
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 5. Части речи.</b> Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор	Содержание учебного материала: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор.	3	
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: правила, упражнения.	1	
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>	Содержание учебного материала:		
	Лекции		
	Практические занятия		

	<b>Контрольные работы</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: правила, упражнения.		
<b>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</b>	Содержание учебного материала: Типы словосочетаний, вид связи в них. Отличие словосочетания от предложения.	3	
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: правила, упражнения, разбор словосочетаний и предложений.	1	
<b>Тема 6.2. Типы предложений. Синтаксический разбор.</b>	Содержание учебного материала: Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Разбор предложений, составление схем.	3	
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение лекции, упражнения, синтаксический разбор.	1	
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>	Содержание учебного материала:		
	Лекции		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 7.1. Нормы русского правописания.</b>	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	3	
	Лекции	1	



	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.2. Орфографический и пунктуационный разбор Принципы русской пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфографический и пунктуационный разбор. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	3	
	<b>Лекции</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 8.1. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение(объяснение), характеристика(разновидность описания), сообщение(варианты повествования).	3	
	<b>Лекции</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 8.2. Функциональные стили</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные стили русского языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их	3	

<b>русского языка.</b>	использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	<b>Лекции</b>		1
	<b>Практические занятия</b>		1
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Итоговая контрольная работа «Стилистический анализ текста».		2
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: 8ч</b>		
	<b>Итого:</b>		40

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация учебной дисциплины требует наличия:*

- учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- дидактические материалы;

- телевизор;

- DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Литература:**

1. Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. – М., 2001.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2002.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – М., 2005.
5. Введенская Л.А. Культура речи: Учебник для студентов колледжей. – М., 2005.
6. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Науч.-попул. – М., 1993.
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы. – М., 2002.
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы». – М., 2002.
9. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001.
10. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учеб. Для вузов. – М., 1988.

11. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 1983.
12. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
13. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2002.
14. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2002.
15. Земская Е.А. Русская разговорная речь. – М., 1987.
16. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М., 2002.
17. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.
18. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – М., 1994.
19. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
20. Культура русской речи. / Под ред. проф. Л.К.Граудиной и Е.Н.Ширяева. – М., 2000.
21. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
22. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. – М., 2002.
23. Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. – М., 1996.
24. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
25. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1983.
26. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9-10 классы. – М., 2001.
27. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2001.
28. Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. – М., 1996.
29. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1987.
30. Розенталь Д.Э. Пособие для поступающих в вузы.
31. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. – М., 1984.
32. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов – нефилологов. / Под ред. Л.Г.Антоновой, С.К.Болотовой. – Ярославль, «Ремдер», 2003.
33. Русский язык: Энциклопедия. Гл. ред. Ю.Н.Караулов. – М., 1997.
34. Сиротина О.Б. Что и зачем нужно знать учителю о русской разговорной речи. – М., 1996.
35. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о русской речи. – М., 1998.

36. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: 10-11 классы. – М., 1996.  
 37. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997.  
 38. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 1996.  
 39. Толковый словарь по бизнесу, коммерции и маркетингу. / Под. Ред. П.Ф.Протченко. – М., 1972.  
 40. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.  
 41. Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М., 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;</li> <li>-определять лексическое значение слова;</li> <li>-использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</li> <li>-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>-редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>-пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</li> <li>-различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> </ul> <p>анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фонемы;</li> <li>-особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;</li> <li>- орфоэпические нормы;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка домашних заданий;</li> <li>- работа на уроке согласно материалу курса;</li> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный контроль по темам в виде контрольных</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>-лексические и -фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;</li><li>-способы словообразования;</li><li>-самостоятельные и служебные части речи;</li><li>-синтаксический строй предложений;</li><li>-правила правописания;</li><li>-функциональные стили литературного языка.</li></ul>	<p>работ и тестовых заданий, самостоятельной работы.</p> <p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p> <p>- аудиторная контрольная работа.</p>
---	--