

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 ПУП. 04

«Обществознание»

для специальностей:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

51.02. 01 Народное художественное творчество (по видам)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины.....	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки

специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области

социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления

о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их

изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и

специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид,

личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение
Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессио-нальной деятельности. Потребности, способности и интересы.
Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл

человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного

мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мироззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной

субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступак культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учено-го, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современ- ном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы эконо- мики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная

конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной

экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики

России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в

мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Социальная

стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

По-

рядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного

строения Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской

Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
Право на благоприятную окружающую среду.
Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов),

индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» для специальности

51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального явления.	2	

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		20	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Лекция «Философские представления о социальных качествах человека» Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	Лекция «Понятие истины, ее критерии» Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	Лекция «Свобода человека и ее ограничители» Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Лекция «Многообразие мира общения» Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	2	2
	Лекция «Межличностные конфликты» Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Самостоятельная работа . Ответить на вопросы в учебнике.	2	3

Тема 1.2 Общество как сложная система	Лекция «Подсистемы и элементы общества» Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Лекция «Эволюция и революция как формы социального изменения» Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Лекция «Особенности современного мира» Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы в учебнике.	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Лекция «Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур» Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения.	2	3

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки» Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	Лекция «Образование как способ передачи знаний и опыта» Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	Самостоятельная работа . Определение статей Закона РФ «Об образовании».	2	3
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Лекция «Мораль. Мировые религии. Искусство» Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат.	4	3
Раздел 3. Экономика.		40	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства» Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	2
	Лекция «Разделение труда. Типы экономических систем» Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Лекция «Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи» Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить словарь экономических терминов. Составить таблицу «Типы экономических систем».	4	3

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция «Спрос. Предложение» Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	2
	Лекция «Основные рыночные структуры» Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	2	2
	Лекция «Фондовый рынок» Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Лекция «Функции государства в экономике» Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Самостоятельная работа. Решить задачу. Ответить на вопросы в учебнике.	4	3
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Лекция «Понятие ВВП и его структура» Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
	Лекция «Понятие безработицы, ее причины» Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2
	Лекция «Инфляция. Антиинфляционные меры» Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства	2	2
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы в учебнике. Составить таблицу «Виды безработицы». Составить кроссворд по теме «Инфляция. Антиинфляционные меры».	6	3

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция «Становление современной рыночной экономики России» Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	Лекция «Организация международной торговли» Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Контрольная работа за 1 семестр..	2	
Раздел 4. Социальные отношения		32	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Лекция «Социальные отношения. Социальная стратификация» Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.	2	2
	Лекция «Социальная роль. Многообразие социальных ролей» Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Лекция «Социальный статус и престиж» Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа. Выписать социологические термины.	2	3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Лекция «Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления» Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Лекция «Социальный конфликт» Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат.	4	3

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Лекция «Особенности социальной стратификации в современной России» Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Лекция «Молодежь как социальная группа» Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Этнические общности. Межнациональные отношения» Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Семья как малая социальная группа» Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Повторение по разделу 4.	2	1
	Самостоятельная работа.. Подготовить доклад. Составить статус членов семьи.	6	3
Раздел 5. Политика как общественное явление.		28	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Лекция «Политика и власть. Государство как политический институт» Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Лекция «Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция» Особенности функционального назначения современных государств. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2

	<p>Лекция «Формы государства. Демократия и ее признаки. Правовое государство»</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политичес-ких режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить словарь политических терминов.</p> <p>Составить таблицу «Формы государства».</p>	4	3
Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Лекция «Личность и государство. Политическое участие и его типы»</p> <p>Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	2	2
	<p>Лекция «Гражданское общество и государство»</p> <p>Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Отличительные черты выборов в демократическом обществе»</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы»</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</p> <p>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2	2

	Повторение по разделу 5	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат. Подготовить сообщение.	6	3
Раздел 6. Право.		38	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм» Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	Лекция «Основные формы права. Нормативные правовые акты» Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Лекция «Правовые отношения и их структура» Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Право в системе социальных норм».	2	3
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Лекция «Конституционное право как отрасль российского права» Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Лекция «Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат» Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
	Лекция «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	2

	<p>Лекция «Право на благоприятную окружающую среду» Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить кроссворд. Выписать из Конституции РФ конституционные права граждан России.</p>	3	3
Тема 6.3 Отрасли русского права	<p>Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения» Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Финансовая грамотность</p>	2	2
	<p>Лекция «Семейное право и семейные правоотношения» Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Финансовая грамотность</p>	2	2

	Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения» Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Лекция «Административное право и административные правоотношения» Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	2
	Финансовая грамотность	1	1
	Самостоятельная работа. Составить трудовой договор. Составить заявление в ЗАГС. Выписать из Уголовного Кодекса РФ статьи уголовной ответственности несовершеннолетних.	6	3
Тема 6.4 Международное право	Лекция «Международное право» Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Финансовая грамотность	2	2
	Итоговое занятие. Контрольная работа.	2	1
Всего:		176	

для специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального явления.	2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		14(a), 6(c)	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Лекция «Философские представления о социальных качествах человека» Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	2	2
	Лекция «Понятие истины, ее критерии» Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	Лекция «Свобода человека и ее ограничители» Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Лекция «Многообразие мира общения» Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	2	2
	Самостоятельная работа «Межличностные конфликты» Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4	3

Тема 1.2 Общество как сложная система	Лекция «Подсистемы и элементы общества» Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. «Эволюция и революция как формы социального изменения» Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	2
	Лекция «Особенности современного мира» Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы в учебнике.	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		6(а), 5(с)	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Лекция «Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур» Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения.	1	3
Тема 2.2 Наука и	Лекция «Наука. Естественные и	2	2

образование в современном мире	социально-гуманитарные науки» Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. «Образование как способ передачи знаний и опыта» Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Самостоятельная работа . Определение статей Закона РФ «Об образовании».	2	3
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Лекция «Мораль. Мировые религии. Искусство» Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат.	2	3
Раздел 3. Экономика.		12(а), 6(с)	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства» Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. «Разделение труда. Типы экономических систем» Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить словарь экономических терминов. Составить таблицу «Типы экономических систем».	2	3

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция «Спрос. Предложение» Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	2
	Самостоятельная работа. Решить задачу. Ответить на вопросы в учебнике.	2	3
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Лекция «Понятие ВВП и его структура» Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	Лекция «Понятие безработицы, ее причины» Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Лекция «Инфляция. Антиинфляционные меры» Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства	2	2
	Самостоятельная работа . Ответить на вопросы в учебнике. Составить таблицу «Виды безработицы». Рефераты «глобальные проблемы»	2	3
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция «Становление современной рыночной экономики России» Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов..Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Контрольная работа за 1 семестр	2	3
Раздел 4. Социальные отношения		16(а),8(с)	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Лекция «Социальные отношения. Социальная стратификация» Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.	2	2
	Лекция «Социальная роль.	2	2

	<p>Многообразие социальных ролей» Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Лекция «Социальный статус и престиж» Престижность профессиональной деятельности.</p>		
	Самостоятельная работа. Выписать социологические термины.	2	3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<p>Лекция «Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления» Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	2	2
	<p>Лекция «Социальный конфликт» Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат.	4	3
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p>Лекция «Особенности социальной стратификации в современной России» Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	2	2
	<p>Лекция «Молодежь как социальная группа» Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Этнические общности. Межнациональные отношения» Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Семья как малая социальная группа» Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>	2	2
	Самостоятельная работа. Составить статус членов семьи.	2	3

Раздел 5. Политика как общественное явление.		14(a), 7(c)	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Лекция «Политика и власть. Государство как политический институт» Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Лекция «Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция» Особенности функционального назначения современных государств. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Лекция «Формы государства. Демократия и ее признаки. Правовое государство» Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить словарь политических терминов. Составить таблицу «Формы государства».	4	3
Тема 5.2 Участники политического процесса	Лекция «Личность и государство. Политическое участие и его типы» Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2

	<p>Лекция «Гражданское общество и государство» Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Отличительные черты выборов в демократическом обществе» Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Лекция «Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы» Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Лекция «Роль средств массовой информации в политической жизни общества» Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.. Подготовить реферат. Подготовить сообщение.</p>	3	3
Раздел 6. Право.		14(a), 7(c)	

<p>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм» Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Лекция «Основные формы права. Нормативные правовые акты» Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>«Правовые отношения и их структура»</p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить таблицу «Право в системе социальных норм».</p>	2	3

<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Лекция «Конституционное право как отрасль российского права» Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Лекция «Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат» Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Лекция «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Лекция «Право на благоприятную окружающую среду» Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить кроссворд. Выписать из Конституции РФ конституционные права граждан России.</p>	3	3

<p>Тема 6.3 Отрасли российского права</p>	<p>Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения» Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>	2	2
	<p>Лекция «Семейное право и семейные правоотношения» Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	2	2
	<p>Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения» Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2	2

	Лекция «Административное право и административные правоотношения» Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Финансовая грамотность	2	2
	Самостоятельная работа. Составить трудовой договор. Составить заявление в ЗАГС. Выписать из Уголовного Кодекса РФ статьи уголовной ответственности несовершеннолетних. Финансовая грамотность	2	3
Тема 6.4 Международное право	Лекция «Международное право» Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Финансовая грамотность	2	2
Всего:		117	

для специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»

для специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

для специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального явления.	1	

<p>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</p>		<p>7(а), 3(с)</p>	
<p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p>	<p>Лекция «Философские представления о социальных качествах человека» Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Лекция «Свобода человека и ее ограничители» Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. «Многообразие мира общения» Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа «Межличностные конфликты» Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Лекция «Подсистемы и элементы общества»</p> <p>Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Понятие общественного прогресса.</p> <p>Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>«Особенности современного мира»</p> <p>Процессы глобализации.</p> <p>Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Ответить на вопросы в учебнике.</p>	2	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		1	3
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<p>Самостоятельная работа. Ответить на вопросы в учебнике.</p>	6(а), 3(с)	
	<p>Лекция «Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур»</p> <p>Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.</p> <p>Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде..</p> <p>Учреждения культуры.</p> <p>Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщения.</p>	1	3

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки» Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. «Образование как способ передачи знаний и опыта» Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	Самостоятельная работа . Определение статей Закона РФ «Об образовании».	1	3
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Лекция «Мораль. Мировые религии. Искусство» Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат.	1	3
Раздел 3. Экономика.		6(а), 3(с)	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства» Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. «Разделение труда. Типы экономических систем» Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить словарь экономических терминов. Составить таблицу «Типы экономических систем».	1	3

Тема 3.2 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Лекция «Понятие ВВП и его структура» Экономический рост и развитие. Экономические циклы. «Понятие безработицы, ее причины» Деньги. Процент. Банковская система. «Инфляция. Антиинфляционные меры» Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
	Самостоятельная работа . Ответить на вопросы в учебнике. Составить таблицу «Виды безработицы». Рефераты «глобальные проблемы»	2	3
Тема 3.3 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция «Становление современной рыночной экономики России» Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов..Глобальные экономические проблемы.	2	2
Раздел 4. Социальные отношения		6(а),3(с)	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Лекция «Социальные отношения. Социальная стратификация» Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. «Социальная роль. Многообразие социальных ролей» . Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. «Социальный статус и престиж» Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа. Выписать социологические термины.	1	3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Лекция «Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления» Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат.	1	3

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Лекция «Особенности социальной стратификации в современной России» Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. «Молодежь как социальная группа» Особенности молодежной политики в Российской Федерации. «Этнические общности. Межнациональные отношения» Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. «Семья как малая социальная группа» Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить статус членов семьи.	1	3
Раздел 5. Политика как общественное явление.		6(а), 3(с)	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Лекция Политика и власть. Государство как политический институт» . Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция Формы государства. Демократия и ее признаки. Правовое государство Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить словарь политических терминов. Составить таблицу «Формы государства».	1	3

Тема 5.2 Участники политического процесса	Лекция «Личность и государство. Политическое участие и его типы» Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. «Отличительные черты выборов в демократическом обществе» Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы» Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа.. Подготовить реферат. Подготовить сообщение.	1	3
Раздел 6. Право.		8(а), 5(с)	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм» Цели и задачи изучения права в современном обществе. Основные формы права. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Право в системе социальных норм».	1	3

<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Лекция «Конституционное право как отрасль российского права» Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат Основные конституционные права и обязанности граждан в России Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Финансовая грамотность</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Выписать из Конституции РФ конституционные права граждан России.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6.3 Отрасли российского права</p>	<p>Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения» Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. «Семейное право и семейные правоотношения» Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Финансовая грамотность</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения»</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения»</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Финансовая грамотность</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Составить трудовой договор. Составить заявление в ЗАГС. Выписать из Уголовного Кодекса РФ статьи уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	3
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	3
Всего:		60	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - проведение коллоквиумов; - семинарские занятия.
<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, презентаций; - практические работы.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос (тестирование)
<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие; - подготовка индивидуальных проектов.
	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершении курса дисциплины. Защита индивидуального проекта по дисциплине.</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- проявление гражданственности, патриотизма;</p> <p>- знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <p>- проявление общественного сознания;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе участия в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- выбор и применение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	методов и способов решения профессиональных задач	обучающегося в процессе освоения образовательной программы Подготовка и защита индивидуальных проектов
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защиты индивидуальных проектов, оценка готовности к семинарским занятиям
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем	- демонстрация способностей к учебноисследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Решение ситуационных задач
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат дисциплины	Демонстрация сформированности навыков владения языковыми средствами	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие; - подготовка индивидуальных проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных	Наблюдение за выполнением практических работ, тестовых заданий, оценка результатов Дифференцированный зачет

	методов.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.	Опрос, беседа, наблюдение Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные источники	Задания для самостоятельной работы, оценка. Наблюдение за выполнением практических работ, тестовых заданий, оценка результатов Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, необходимую информацию	Задания для самостоятельной работы, оценка. Наблюдение за выполнением практических работ, тестовых заданий, оценка результатов Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с одноклассниками и преподавателями	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы, за работой на семинарских занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу, принимает ответственность за результат выполнения задания	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы, за работой на семинарских занятиях, защитой докладов, индивидуальных проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной	Ориентируется в существующих профессиональных	Опрос, беседа, наблюдение

деятельности.	технологиях, отслеживает инновации	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни и требований охраны труда	Соблюдает основы здорового образа жизни и требования охраны труда	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы, за работой на семинарских занятиях, защитой докладов, индивидуальных проектов
ОК 11. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям, с уважением относится к социальным и религиозным различиям	Наблюдение за групповой работой обучающихся, выполнением практических заданий, выполнением заданий для самостоятельной работы
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдает деловой этикет, демонстрирует знакомство с психологическими основами общения	Наблюдение за групповой работой обучающихся, выполнением практических заданий, выполнением заданий для самостоятельной работы
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готов исполнить воинскую обязанность, проявляет интерес к данному виду деятельности	Опрос, беседа, наблюдение за выполнением практических работ.

Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

- Сычев А.А. Обществознание. Учебное пособие. Изд. 3-е. М.: КНОРУС, 2018 (доступ через электронную библиотеку book.ru)
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. М., 2017.
- Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.:Русское слово, 2011.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2011.
- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.
- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей.. - М.: «Академия», 2015.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. - М.: «Академия», 2015.
- Всемирный биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
- Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
- Обществознание: пособие для школьников и абитуриентов / Под ред. М.И. Абдуллаева. – СПб.: Питер, 2004. – 543 с.
- Обществознание: учеб. пособие для вузов / Под ред. М.Н. Марченко; Учеб.- метод. центр "Классический учебник"; МГУ. – М.: Проспект, 2006. – 432 с.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
- Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
- Страны мира: Справочник. М., 2007 (и более поздние издания).
- Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
- Энциклопедия искусства XX века / Авт.-сост. О.Б. Краснова. М., 2002.
- Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
- Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
- Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2018.

Интернет-ресурсы:

- www.book.ru (Электронная библиотека book.ru)
- <https://ege.sdangia.ru> (Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам)
- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- www.gumer.info (Библиотека Гумер).

- www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).