

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04.  
«Иностранный язык»  
(английский)

Для специальности:

51.02.02. «Социально - культурная деятельность».

**(углубленная подготовка)**

Ярославль, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. «Социально – культурная деятельность».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения иностранному языку является практическое овладение студентами данным иностранным языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- совершенствовать навыки правильного произношения применительно к новому языковому материалу;
- овладевать лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения;
- продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Автоматизация грамматических навыков;
- овладение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков;
- совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией;
- совершенствование умений устно выступать с сообщениями;
- совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме;

- развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных);
- развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	158
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	80
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебником, чтение текстов, работа с Интернет источниками, выполнение упражнений, сообщение, доклад, творческая работа, написание статьи, составление плана и т.д.)	
<b>Итоговая аттестация:</b> III, V, VI, семестры - в форме итоговой оценки, IV, VII семестр - дифференцированный зачет.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 5. Социально-культурная сфера жизни.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 5.1. Летние каникулы.</b>	Содержание учебной дисциплины: Активизация лексико-грамматического материала. Расширение словарного запаса по теме: «Лето». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во всех временах глагола. Использование группы прошедшего времени в рассказе о каникулах.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Совершенствование навыков употребления в речи Past Simple, Past Perfect. Выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа: «Как я провел лето».	1	
<b>Тема 5.2. Трудовая деятельность молодежи в летнее время.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Фразы-клише, выражения речевого этикета (согласие, несогласие).	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление диалогов.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, поисковое чтение.	1	
<b>Тема 5.3. Моя профессия.</b>	Содержание учебной дисциплины: Профессии в современном мире. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Лексика по теме.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: отвечают на вопросы, запрашивают нужную информацию.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 5.4. Мои планы на будущее.</b>	Содержание учебной дисциплины: Современный рынок труда. Популярные профессии нашего времени. Расширение словарного запаса. Развитие умений составить сообщение. Обучение речевому этикету. Конструкция to be going to.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения информации.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа: «Моя будущая профессия»	1	

<b>Тема 5.5. Иностраный язык – язык делового общения.</b>	Содержание учебной дисциплины: Существующие варианты английского языка; распространение языка в мире на протяжении истории развития; пути пополнения словарного состава языка. Интернациональная лексика, заимствования. Особенности научного и делового стилей языка.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление тезисного плана при работе с текстом.	2	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: различия в правописании слов в британском и американском вариантах языка.	1		
<b>Тема 5.6. Праздники в США.</b>	Содержание учебной дисциплины: Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности национальной культуры страны изучаемого языка. Праздники в России и США. Обычаи и традиции.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составлять специальные вопросы, вести этикетные диалоги по теме.	2	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Рождество в Америке».	1		
<b>Тема 5.7. Основные типы вопросов в английском языке.</b>	Содержание учебной дисциплины: Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Схемы построения всех типов вопросов. Интонация вопросительных предложений.	6	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление вопросов.	2	
	Контрольные работы:	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	2		
<b>Тема 5.8. Безличные и неопределенно-личные предложения.</b>	Содержание учебной дисциплины: Порядок слов в безличных предложениях. Употребление в речи предложений данного типа.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: перевод предложений с русского на английский.	2	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1		
<b>Раздел 6. Моя Родина – Россия.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Географическое положение. Культурная и политическая жизнь нашей страны.</b>	Содержание учебной дисциплины: Президент РФ, Совет Федерации и Государственная Дума. География страны и ее климат. Население (нации и народности). Города. Passive Voice.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: высказываться по теме, извлекать из текста необходимую информацию.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Русские города».	1		
<b>Тема 6.2. Национальные особенности русского характера.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Известные люди России. Россия глазами иностранцев.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: учебная дискуссия.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа: «Особенности русского характера».	1		

<i>Тема 6.3. Москва – столица нашей Родины.</i>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Экономическая, политическая и культурная жизнь столицы. Красная площадь – сердце России.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: воспринимают на слух и правильно произносят лексические единицы по теме; пересказывают текст.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме: «Достопримечательности столицы».	1		
<i>Тема 6.4.Россия. Экология Обычаи и традиции.</i>	Содержание учебной дисциплины: Обычаи и традиции. Праздники в России.	3	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
<i>Тема 6.5. Путешествие по городу. Достопримечательности.</i>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Достопримечательности города.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	1		
<i>Тема 6.6. Использование предлогов. Функциональная значимость предлогов.</i>	Содержание учебной дисциплины: Предлоги, выражающие местонахождение, время, направление. Фразовые глаголы.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	1		
<i>Тема 6.7. Тестирование.</i>	Содержание учебной дисциплины:	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
<i>Тема 6.8. Итоговое занятие.</i>	Содержание учебной дисциплины:	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		



**4 СЕМЕСТР**

Раздел 7. Страны изучаемого языка.		60	
<b>Тема 7.1. Великобритания. Географическое положение. Экономика, политика, культурная жизнь.</b>	Содержание учебной дисциплины: Географические, политические, культурные особенности страны Великобритании. Крупные города. Исторические места Лондона.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :представление вопросов по тексту.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7.2. Особенности национального характера жителей страны.</b>	Содержание учебной дисциплины: Особенности английского национального характера. Расширение словарного запаса. Английская королевская семья. Обычаи, традиции. Повторение и правильное употребление в речи Present Simple/ Present Progressive.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :представляют монологическое высказывание о стране изучаемого языка.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7.3. Путешествие по стране. Предлоги направления, времени, места действия.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Совершенствование навыков использования предлогов. Значение предлогов.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение текста, нахождение нужной информации.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7.4. Вашингтон – столица США.</b>	Содержание учебной дисциплины: Местонахождение столицы США, отличительные особенности города. Достопримечательности.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: воспринимают на слух и воспроизводят новые слова.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7.5. Политическая и культурная жизнь города.</b>	Содержание учебной дисциплины: Особенности политической жизни города, политические и общественные деятели, особенности культуры, великие люди.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: представляют монологическое высказывание.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7.6. Нью-Йорк – крупнейший город мира.</b>	Содержание учебной дисциплины: Особенности города, его значение в жизни страны, достопримечательности.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: читают тексты разных стилей, запрашивают нужную информацию, выражают свое мнение.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение по теме	1	

<i>Тема 7.7. Путешествие по стране США.</i>	Содержание учебной дисциплины: Названия штатов, их особенности, географическое положение, их роль в жизни страны.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: дискуссия, чтение текстов с выборочным пониманием.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа	1	
<i>Тема 7.8. Американская нация. Особенности национального характера.</i>	Содержание учебной дисциплины: История становления американской нации, особенности национального характера.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: воспринимают на слух и воспроизводят новые слова.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : творческая работа	1	
<i>Тема 7.9. Великие люди, прославившие страну.</i>	Содержание учебной дисциплины: Имена великих людей и чем они знамениты.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составляют монологическое высказывание.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	
<i>Тема 7.10. Викторина «Что Вы знаете о США?».</i>	Содержание учебной дисциплины: Факты, информация, материал о стране изучаемого языка.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: отвечают на вопросы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с текстом	1	
<i>Тема 7.11. Система образования в Великобритании.</i>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме «Образование». Обучение в Великобритании.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить русскую и британскую системы образования.	1	
<i>Тема 7.12. Система образования в США. Страдательный залог глагола.</i>	Содержание учебной дисциплины: Структура образования в США и её отличительные особенности.	3	2,3
	Типы школ. Личные формы страдательного залога.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составляют тезисный план.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц	1	
<i>Тема 7.13. Система образования в России.</i>	Содержание учебной дисциплины: Структура образования в России. Система экзаменов.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: перевод предложений с русского на английский.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение " Высшее образование".	1	

<i>Тема 7.14. Наше училище. Структура, отделения, специализации.</i>	Содержание учебной дисциплины: Наше училище. структура. отделения. специализации.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение текста с полным пониманием информации.	2	
	Контрольные работы	-	
<i>Тема 7.15. Известные люди культуры и науки.</i>	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа.	1	2,3
	Содержание учебной дисциплины: Творчество и жизнь известных людей.	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
<i>Тема 7.16. Вопросно-ответные упражнения на времена английского глагола.</i>	Контрольные работы	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	
	Содержание учебной дисциплины: 1) Система времен английского глагола. 2) Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных форм глагола во всех временах. 3) Использование их в речи.	6	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: образование глагольных форм.	4	
<i>Тема 7.17. Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	Контрольные работы	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	2	
	Содержание учебной дисциплины: Модальные глаголы. Их эквиваленты. Способы перевода. Использование в речи.	6	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: находить модальные глаголы в тексте, знать их, уметь правильно переводить.	2	
<i>Тема 7.18. Итоговое занятие.</i>	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, работа с текстом.	2	
	Содержание учебной дисциплины:	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
<b>5 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 8. Основы делового общения.</b>		<b>48</b>	
<i>Тема 8.1. Беседа о прошедших каникулах.</i>	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, выполнение упражнений.	1	1, 2
	Содержание учебной дисциплины: Устное и письменное сообщение по теме, беседа по теме, диалог с собеседником о событиях его жизни, дать оценку событиям, выразить одобрение, восхищение.	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	

<b>Тема 8.2.</b> <i>Словообразование в английском языке.</i>	Содержание учебной дисциплины: Способы словообразования. Словосложение. Словопроизводство. Конверсия. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: образование новых слов различными способами. Аффиксы глаголов, существительных и прилагательных. Суффиксы наречий.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, оформление таблиц.	1	
<b>Тема 8.3. Подготовка к поездке за границу.</b> <i>Оформление документов. Порядок прохождения таможенного и паспортного контроля.</i>	Содержание учебной дисциплины: Оформление необходимых документов, прохождение таможенного и паспортного контроля, беседа при прохождении контроля, представление о документации, необходимой для поездки за границу.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Заполнение формы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение форм, составление диалогов.	1	
<b>Тема 8.4. Оформление заказа номера в гостинице.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Регистрация номера в гостинице. Реплики-клише.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление диалогов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомительное чтение.	1	
<b>Тема 8.5. Интервью у иностранных туристов об их поездке в Россию.</b>	Содержание учебной дисциплины: Фразы речевого этикета.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Учебная дискуссия. Диалог-расспрос.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.	1	
<b>Тема 8.6. Заполнение формы при пересечении границы. Неличные формы глагола.</b>	Содержание учебной дисциплины: Заполнение декларации.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: заполнение анкет.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<b>Тема 8.7. Как написать письмо на английском языке.</b>	Содержание учебной дисциплины: Правила написания адреса на конверте и оформление письма. Структура письма.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Оформление делового и личного письма.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление писем.	1	

<i>Тема 8.8. Деловое и личное письмо.</i>	Содержание учебной дисциплины: Особенности делового и личного письма. Переписка. Структура письма.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Написание и оформление писем личного характера	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание личного письма по образцу.	1	
<i>Тема 8.9. Анкета при приеме на работу.</i>	Содержание учебной дисциплины: Анкета. Бланки. Слова и выражения, встречающиеся в различного рода анкетах.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение анкет и формуляров.	1	
<i>Тема 8.10. Причастие настоящего и прошедшего времени.</i>	Содержание учебной дисциплины: Причастие 1 и 2. Способы образования. Причастный оборот.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: распознавание и употребление в речи причастий настоящего и прошедшего времени.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Составление конспекта.	2	
<i>Тема 8.11. Герундий. Употребление и свойства.</i>	Содержание учебной дисциплины: Употребление и свойства герундия. Перевод герундия на русский язык.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Способы перевода герундия на русский язык.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебный перевод с английского на русский.	2	
<i>Тема 8.12. Инфинитив.</i>	Содержание учебной дисциплины: Инфинитив. Употребление и свойства.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Конспектирование информации по теме. Составление плана.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, перевод текстов.	1	
<i>Тема 8.13. Сложное дополнение.</i>	Содержание учебной дисциплины: Сложное дополнение. Способы перевода.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: перевод предложений.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект	1	
<i>Тема 8.14. Итоговое занятие.</i>	Содержание учебной дисциплины: повторение и обобщение материала.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию.	1	

## 6 СЕМЕСТР

Раздел 9. Природа и экология.		57	
<b>Тема 9.1. Природа и экология. Климат.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Чтение новой лексики по теме "Экология". 2) Чтение и полное понимание текста "How to protect our planet". 3) Монологическое высказывание по теме. 4) Правильное написание лексических единиц. Лекции Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: изучающее чтение адаптированных текстов.	6 - - 4 - 2	2,3
<b>Тема 9.2. Охрана природы. Организации по защите природы.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Восприятие на слух аудиотекстов. 2) Этикетные диалоги по теме. 3) Монологическое высказывание. 4) Составление вопросов по тексту "Greenhouse effect." Лекции Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем, составление диалогов.	6 - - 4 - 2	2,3
<b>Тема 9.3. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Страдательный залог.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Правильно писать новые лексические единицы. 2) Составлять специальные вопросы по тексту "Amazon forest". 3) Читать текст, выделяя факты. 4) Рассказать об экологической ситуации в России. 5) Passive Voice. Правила образования. Лекции Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями. Составление тезисного плана.	6 - - 4 - 2	2,3
<b>Тема 9.4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Виды ССП и СПП: средства связи. 2) Распознавать и употреблять в речи ССП и СПП. 3) Навыки использования данных предложений в речи. Лекции Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	6 - - 4 - 2	2

<b>Тема 9.5. Здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Высказываться по теме с опорой на ключевые слова: здоровая еда, диета, спорт, вредные привычки. 2) Читать текст "What we should do to be healthy?" 3) Пересказывать тексты.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами.	2	
<b>Тема 9.6. Согласование времен английского глагола.</b>	Содержание учебной дисциплины: Правила согласования времен в рамках сложного предложения.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 9.7. Мир средств массовой информации.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Новые лексические единицы по теме. 2) Составлять общие и специальные вопросы по тексту "Mass media". 3) Читать текст "The press in Britain". 4) Вести диалог по теме. "Some words about Russian TV".	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение.	2	
<b>Тема 9.8. Объявления и указатели. Условные придаточные предложения.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Новые лексические единицы. 2) Участвовать в диалоге по теме "The traffic signs".	6	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	2	
<b>Тема 9.9. Поездка по городу. Прямая и косвенная речь.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Правила образования косвенной речи. 2) Вести диалог по ситуации. 3) Воспринимать на слух аудиозаписи диалогов.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	2	

<i>Тема 9.10. Итоговое занятие.</i>	Содержание учебной дисциплины	3	3
	Лекции		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>7 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 10. Виды искусства.</b>		24	
<i>Тема 10.1. Посещение музея, картинной галереи.</i>	Содержание учебной дисциплины: 1) Высказывать свое отношение к искусству. 2) Знакомство с новыми лексическими единицами. 3) Перевод предложений с русского на английский. 4) Составление плана монологического высказывания по теме "Museums in Britain".	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	2	
<i>Тема 10.2. Театр и кино. Факты из истории театра. Синонимы. Антонимы.</i>	Содержание учебной дисциплины: 1) Обобщение информации. 2) Беседа по теме: "Как устроен театр?" 3) Нахождение в тексте синонимов и антонимов.	6	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: выполнение упражнений.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	2	
<i>Тема 10.3. Актерская профессия. Пьесы и кинофильмы.</i>	Содержание учебной дисциплины: 1) Чтение новых слов по транскрипции. 2) Восприятие на слух реплик из диалогов. 3) Сообщение по теме.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение "Театр."	1	
<i>Тема 10.4. Дружба и любовь в жизни человека.</i>	Содержание учебной дисциплины: 1) Восприятие на слух аудиозаписи стихотворения "Love's philosophy". 2) Написание писем личного характера. 3) Чтение текста "Not all marriages are marriages of love". 4) Английские пословицы о любви. 5) Русские поэты о любви.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебный перевод	2	



<i>Тема 10.5. Зачет.</i>	Содержание учебной дисциплины:	3	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>240</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: CD-проигрыватель, записи, магнитофон;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288с.
2. Enterprise 3/ coursebook / Express Publishing /2002
3. Enterprise 3/ workbook / Express Publishing /2002
4. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка . /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 176с.
7. Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – Москва: Ин. язык, 2010. – 224с.

##### Дополнительные источники:

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2008.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка. СПб., 2009.
4. Английский язык для студентов педагогических ВУЗов/Т.Т. Михайлюкова. М., 1999.
5. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский словарь - М.: ЭКСМО, 2008.
6. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
7. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 2001.

8. Гертруда Гаудсвард. Английский язык для делового общения - «Омега», М.,2007.
9. Norman S/ We are in Business/ Student's Book/ - England: London., 1990.
10. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
- 11.Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
12. М.В. Вербицкая ЕГЭ-2013 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2012.
- 13.К. Н.Качалова Е.Е.Израилевич Практическая грамматика английского языка. Издательский дом «Успех», 2002.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: CD-проигрыватель, записи, магнитофон;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288с.
2. Enterprise 2/ coursebook / Express Publishing /2009.
3. Enterprise 2/ workbook / Express Publishing /2009.
4. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Рабочая тетрадь к учебнику английского языка /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: «Легион», 2011. – 176с.
7. Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – М.: Ин. Язык. 2010. – 224с.
8. Planet of English:учебник английского языка для СПО/ Г.Т. Бескорвайная. М.: «Академия», 2018.- 256с.
9. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Практикум. М.: «КноРус», 2018.
10. Planet of English. Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. СПО: учебное пособие/ Н.И. Соколова М.: «Академия»,2018 г.- 96с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2008.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка. СПб., 2009.

4. Английский язык для студентов педагогических ВУЗов/Т.Т. Михайлюкова. М., 1999.
5. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский словарь - М.: ЭКСМО, 2008.
6. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
7. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 2001.
8. Гертруда Гаудсвард. Английский язык для делового общения - «Омега», М.,2007.
9. Norman S/ We are in Business/ Student's Book/ - England: London., 1990.
10. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
11. Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
12. М.В. Вербицкая ЕГЭ-2013 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2012.
13. К. Н. Качалова Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка. Издательский дом «Успех», 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов и контрольных работ, а также на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме:

- итоговой оценки
- дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>– совершенствовать навыки правильного произношения применительно к новому языковому материалу;</li> <li>– овладеть лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения;</li> <li>– продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Автоматизация грамматических навыков;</li> <li>– овладение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков;</li> <li>– совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах–</li> </ul>	<p><b><u>диалогическая речь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы по изученной тематике</li> <li>- обмен репликами: преподаватель – студент, студент – студент</li> <li>- собеседование</li> <li>- учебная дискуссия</li> </ul> <p><b><u>монологическая речь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение по пройденной тематике, по содержанию текста</li> <li>- сообщение по домашнему чтению</li> <li>- защита проекта</li> <li>- пересказ</li> <li>- передача содержания текста (учебный перевод)</li> <li>- тестирование</li> <li>- словарная работа</li> </ul>

расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией;

– совершенствование умений устно выступать с сообщениями;

– совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме;

– развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных);

– развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- диктант

- составление сообщений

- составление тезисов

- словарная работа

- выполнение упражнений

- написание статьи, рассказа, аннотации