

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.07 ОД.01.08 ОУП 06 ОУП 08 ОУП 09
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 51.02.03 Библиотековедение

Ярославль, 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальностей среднего профессионального образования.

Разработчик: Д. Н. Рыбаков – преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»

Рассмотрена на заседании ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № _____
« _____ » _____ 2021г.

Председатель ПЦК _____ Д. Н. Рыбаков

Утверждена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зам. директора по уч. работе _____ И.А. Богатова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.	4
1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	7
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.	9
2. Структура и содержание учебного предмета	
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
3. Условия реализации программы учебного предмета	
3.1. Материально-техническое обеспечение.	15
3.2. Информационное обеспечение.	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или выставлением семестровой оценки в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психически активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; (Л1)
- готовность к служению Отечеству, его защите; (Л2)
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; (Л3)
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); (Л4)
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; (Л5)
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; (Л6)

2. Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; (П1)
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; (П2)

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; (ПЗ)
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; (П4)
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; (К1)
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; (Л2)
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; (П1)
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; (Л5)
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; (П2)
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; (ПЗ)
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; (П6)
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; (Л3)
- формирование установки на здоровый образ жизни; (Л4)
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; (П5)

3. Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений

	<p>по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика</p>

	требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа, в том числе:		
	Всего учебных занятий 64 часа; Из них:	Теоретическое обучение 56 часов	практические занятия 8 часов
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часов, в том числе:		
	Всего учебных занятий 64 часа; Из них:	Теоретическое обучение 56 часов	практические занятия 8 часов
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа, в том числе:		
	Всего учебных занятий 64 часа; Из них:	Теоретическое обучение 56 часов	практические занятия 8 часов
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часов, в том числе:		
	Всего учебных занятий 70 часов; Из них:	Теоретическое обучение 60 час	практические занятия 10 часов
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа, в том числе:		
	Всего учебных занятий 64 часа; Из них:	Теоретическое обучение 56 часов	практические занятия 8 часов
51.02.01 Народное художественное творчество	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 71 час, в том числе:		

(по видам)	Всего учебных занятий 63 часа; Из них:	Теоретическое обучение 56 часов	практические занятия 7 часов
51.02.03 Библиотекведение	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часов, в том числе:		
	Всего учебных занятий 70 часов; Из них:	Теоретическое обучение 60 час	практические занятия 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	МИЭ	НАР	ЗВУК	НХТ	ДПИ	СКД	Б
Объем образовательной нагрузки по ФГОС	108	108	108	106,5	108	117	117
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72	72	72	71	72	78	78
в том числе:							
всего учебных занятий	72	72	72	71	72	78	78
Из них:							
теоретическое обучение	56	56	56	56	56	60	60
практические занятия	8	8	8	7	8	10	10
контрольные работы	6	6	6	6	6	6	6
Итоговая аттестация в форме (ДИФ/СЕМ)	2	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная учебная работа	36	36	36	35,5	36	39	39

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов/уровень усвоения						
		МИЭ 1П	НАР 1П	ЗВУК 1П	ДПИ 1П	НХТ 1А,2А	СКД 14	Б 15
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			2		2	2	2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			18		18	18	18
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала							
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.			2/2		2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие: 1. Изучение и мониторинг основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			2		2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найти и записать в конспект: «Здоровье по определению Всемирной организации здоровья при ООН»			2		2	2	2
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала							
	1 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			2/2		2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:			-		-	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: «Экологическая обстановка на территории родного региона. Основные источники загрязнений биосферы».	2	2	3	3	
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала					
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему: «Алкоголизм, табакокурение, наркомания и их влияние на здоровье детей и подростков».					
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала					
	1	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие: 2. Моделирование и отработка поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье человека	Содержание учебного материала					
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 1.6. Основы семейного права в РФ	Содержание учебного материала					
	1	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2/2	2/2	2/2	2/2

		Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».					
	Практическое занятие:						
	Самостоятельная работа обучающихся:						
		1. Составить брачный контракт в соответствии с Семейным кодексом РФ	2	2	2	2	2
		2. Духовность и здоровье семьи-написать реферат.	2	2	2	2	2
	Контрольная работа		2	2	2	2	2
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		16	16	18	18	18
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала						
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:		-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:						
		1. Использование местных ориентиров для определения сторон света.	2 2	2 2	3 2	3 2	3 2
		2. Правила поведения при потере ориентировки.	2	2	2	2	2
		3. Определение азимута и передвижение по азимуту.					
Тема 2.2. РСЧС и ее задачи. Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебного материала						
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:		-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:						
		1. «Правовые и организационные основы обеспечения	2	2	2	2	2

	безопасности жизнедеятельности написать» – написать реферат.												
Тема 2.3 Гражданская оборона страны и ее основные задачи. ЧС военного характера и защита населения	Содержание учебного материала												
	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2/2		2/2		2/2		2/2			
	Практическое занятие: 3. Подготовка и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.						1		1		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:						-		-		-		-
Тема 2.4. Инженерная защита населения	Содержание учебного материала												
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		2		2		2		2			
	Практическое занятие:						-		-		-		-
	Самостоятельная работа обучающихся:						-		-		-		-
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Содержание учебного материала												
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		1/2		1/2		2/2		2/2			
	Практическое занятие:						-		-		-		-
	Самостоятельная работа обучающихся:						-		-		-		-
Тема 2.6. Терроризм – угроза мировому сообществу	Содержание учебного материала												
	1	История зарождения терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2/2		2/2		2/2		2/2			
	Практическое занятие:						-		-		-		-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию на тему: «Терроризм как основная						2		2		3		3

	социальная опасность современности».					
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала					
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:		-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Космические опасности: мифы и реальность» - подготовить реферат.		2	2	2	2
	Контрольная работа		2	2	2	2
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность		20	20	22	22
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала					
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2/2	2/2	2/2	2/2
	Практическое занятие:		-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-	-	-
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала					
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания,	2/2	2/2	2/2	2/2

		предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.				
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск » - подготовить реферат.	2	2	2	2
Тема 3.3. Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала					
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского 20 освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2/2	2/2	2/2	2/2
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск » - подготовить реферат.	2	2	2	2
Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала					
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно–прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих,	2/2	2/2	2/2	2/2

		распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.				
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации»- подготовить сообщение.	2	2	2	2
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала					
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2/2	2/2	2/2	2/2
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	-	-
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала					
	1	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2/2	2/2	2/2	2/2
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	-	-
Тема 3.7. Воинская дисциплина и	Содержание учебного материала					
	1	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил	2/2	2/2	2/2	2/2

ответственность		Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.				
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	-	-
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала					
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2/2	2/2	3/2	3/2
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	-	-
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала					
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество -	2/2	2/2	3/2	3/2

		боевая традиция Российской армии и флота				
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»-подготовить реферат.	2	2	2	2
		Контрольная работа	2	2	2	2
Раздел 4.		Основы медицинских знаний	16	15	18	18
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие и виды травм.	Содержание учебного материала					
	1	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2/2	2/2	2/2	2/2
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	-	-
Тема 4.2. Первая помощь при синдроме сдавливания и наружных кровотечениях.	Содержание учебного материала					
	1	1. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	3/2	3/2	4/2	4/2
		Практическое занятие:	-	-	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «СПИД – чума 21 века».- написать реферат	2	2	2	2
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	Содержание учебного материала					
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека.	2/2	2/2	2/2	2/2

		Основные степени отморожений. Народные средства оказания первой помощи при отморожениях.				
		Практическое занятие: 4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.	1	1	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	-	-
Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях и отсутствии сознания	Содержание учебного материала					
	1	Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Пищевые отравления, их внешние признаки. Промывание желудка пострадавшему. остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины	2/2	2/2	2/2	2/2
		Практическое занятие: 5. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	1	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Как стать долгожителем» - подготовить реферат.	2	2	2	2
Тема 4.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала					
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2/2	2/2	2/2	2/2
		Практическое занятие: 6. Изучение и освоение основных способов профилактики инфекционных заболеваний.	2	1	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Здоровье родителей – здоровье ребенка» - подготовить реферат.	2	1,5	2	2
		Дифференцированный зачёт	2	-	2	2
		Итоговая контрольная работа	-	2	-	-
		Всего:	72+36	71+35,5	78+39	78+39

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебное пособие, макеты.

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
2. Общевойсковой противогаз ГП – 5.
3. Респиратор Р – 2.
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8).
5. Ватно – марлевая повязка.
6. Медицинская сумка в комплекте.
7. Носилки санитарные.
8. Аптечка индивидуальная (АИ – 2).
9. Бинты марлевые.
10. Бинты эластичные.
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
12. Индивидуальные перевязочные пакеты.
13. Косынки перевязочные.
14. Ножницы для перевязочного материала прямые.
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
16. Огнетушители порошковые, углекислотные (учебные).
17. Устройство отработки прицеливания (электронный тир).
18. Малогабаритные макеты автомата АК – 74.
19. Винтовки и пистолеты пневматические.
20. Комплект плакатов по чрезвычайным ситуациям.
21. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео – аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенометр ДП – 5В, ДП – 24.
4. Индивидуальные дозиметры.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2016г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Подолян Ю.П. Подолян Ю.П.-М. Астрель 2016г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. А.Г. Малов –Гра А.Г. Тематическое поурочное планирование по ОБЖ А.Г. Малов-Гра-МАСТАстрель 2015 г. Воробьева Ю. Л. – М., 2016.

4. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Учебно-методическое пособие по ОБЖ Латчук А.П.-М. Дрофа 2017г.

5. А.Т. Смирнов Б . О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности – Л.Просвещение 2017 г

6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; 	<p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Письменная творческая работа «Как я отношусь к Российской армии»</p> <p>Оценка реферата, тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Оценка реферата, тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p>

- предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Оценка реферата, тестовая оценка знаний Оценка реферата, тестовая оценка знаний
---	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Сформированность представлений о роли и месте безопасного поведения в окружающей среде	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность умений в защите отечества	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность умений соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность умений исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.)	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения.

	<u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность умений действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность умений применять полученные знания в чрезвычайных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование
Сформированность умений овладения навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	<u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование

<p>Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>
<p>Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>
<p>Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>
<p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности.</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>
<p>Сформулированность представлений знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>
<p>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам</p>

<p>терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>
<p>Сформулированность представлений знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p><u>Входной контроль:</u> контрольная работа по итогам основной школы, оценка по итогам выполнения контрольной работы. <u>Текущий контроль:</u> тестирование, самостоятельные работы, оценка по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольная работа оценка по итогам выполнения. <u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачет/итоговое тестирование</p>