

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОД.01.01ОУП.04**

**«Английский язык»**

**(углубленная подготовка)**

для специальности

51.02.03 Библиотекведение

Ярославль, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.
  - 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности.
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС для специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012N413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью обучения иностранному языку является практическое владение студентами иностранным языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

### **в области устной речи:**

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, основ делового языка по специальности, профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности (профессиональное общение);
- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

### **в области чтения:**

- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;
- владение техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном языке.

### **в области письма:**

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;

- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматриваются не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере языка;

#### **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Виды речевой деятельности</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая</li> </ul>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p>

<p>речь</p>	<p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять</p>

	<p>внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>
<p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающее</li> </ul>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p><b>Чтение</b></p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для</p>

	<p>составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).  Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.  Запрашивать интересующую информацию.  Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.  Составлять резюме.  Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.  Составлять несложные рецепты приготовления блюд.  Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.  Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).  Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.  Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).  Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.  Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).  Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
--	--

<b>Речевые навыки и умения</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.  Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.  Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.).  Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности;</p>



	<p>broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
<p><b>Грамматические навыки</b></p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is</p>

	<p>в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста.</p>
<b>Орфографические навыки</b>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<b>Произносительные навыки</b>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
<b>Специальные навыки и умения</b>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

для специальности 51.02.03 Библиотековедение

максимальная учебная нагрузка обучающегося 208,5 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 139 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 69,5 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 51.02.03 Библиотекосведение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	208,5
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	139
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	131
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	69,5
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебником, чтение текстов, работа со словарем, выполнение упражнений, сообщение, доклад, творческая работа)	
<i>Итоговая аттестация в I семестре – тестирование, во II семестре дифференцированный зачет.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

для специальности 51.02.03. Библиотекосведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Английское произношение и правила чтения.</b>	Содержание учебной дисциплины: фонетические особенности английского языка, звуки, буквосочетания. Правила чтения. Транскрипция.		2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: произношение звуков, правила чтения и транскрипция.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.2. Существительное. Прилагательное. Числительное.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Части речи в английском языке 2) Самостоятельные и служебные части речи 3) Члены предложения.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: образование множественного числа существительных и степеней сравнения прилагательных, числительные количественные и порядковые, дроби.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.3. Люди вокруг нас. Внешность. Черты характера.</b>	Содержание учебной дисциплины: Введение новых лексических единиц по теме. Внешность человека. Манеры. Привычки. Правила хорошего тона.		
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: умение описать внешность и характер человека.	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование навыков монологической речи.	2	
<b>Тема 1.4. Личные, указательные и притяжательные местоимения.</b>	Содержание учебной дисциплины: категории лица и числа личных местоимений, использование местоимений в речи.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: находить местоимения в тексте, знать их виды.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц.	2	
<b>Тема 1.5. Возвратные и вопросительные местоимения.</b>	Содержание учебной дисциплины: образование и использование данных местоимений в речи		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: находить местоимения в тексте, знать их виды.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц.	2	
<b>Тема 1.6. The verb to be in the Present simple.</b>	Содержание учебной дисциплины: Формирование лексического запаса по данной части речи. Формы глагола, образование и использование.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Формы глагола to be образование и использование в речи.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.7. Тестовый контроль по итогам вводного курса.</b>	Содержание учебной дисциплины: проверка знаний обучающихся (фонетика, грамматика)		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование		

<b>Раздел 2. Повседневная жизнь студента, семья, межличностные отношения.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Моя биография. Рассказ о себе.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Спряжение глагола <i>tobe</i> . Развитие навыков монологической речи.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составить рассказ о себе, расспросить собеседника по теме.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Моя семья».	2	
<b>Тема 2.2. Мой рабочий день. Учеба в колледже.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение лексического запаса, правила образования утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказать о распорядке дня, об учебе в колледже.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Мой рабочий день».	2	
<b>Тема 2.3. Мои друзья.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение лексического запаса. Развитие навыков диалогической речи.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ о друзьях	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Мои друзья».	2	
<b>Тема 2.4. Моя семья. Притяжательный падеж у существительных.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Множественное число существительных.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ о семье, используя новую лексику по теме.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Моя семья»	2	

<b>Тема 2.5. Наш дом и квартира. Thereis/ Thereare.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Ударение. Интонация. Восходящий, нисходящий тон в предложениях.оборот thereis/ thereare.		2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ о своем доме. Аудирование по тексту.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Дом моей мечты»	2	
<b>Тема 2.6. Домашние обязанности. Личные дела студента.</b>	Содержание учебной дисциплины: Основы этикета в беседе о личной жизни.		2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ об обязанностях по дому, их распределение.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Домашние обязанности»	2	
<b>Тема 2.7. Мой выходной день. Артикуль.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме «Досуг». Развитие навыков монологической речи.		2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: умение вести дискуссию о свободном времени.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Театры Ярославля».	2	
<b>Тема.2.8. Досуг, увлечение.</b>	Содержание учебной дисциплины:		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа по теме: «Мой любимый праздник».	1	
<b>Тема 2.9. Тестовые задания.</b>	Содержание учебной дисциплины: грамматический тест.		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа		
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 3. Социально – бытовая сфера жизни.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1. Спорт. Здоровый образ жизни. Ст.сравнения прилагательных.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо-временные формы глагола. Лексика по теме: «Спорт». Основные виды спорта. Занятия физической культурой и спортом. Забота о здоровье. Глаголы tobe и tohave. Олимпийские игры.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Еда – вред или польза»	2	
<b>Тема 3.2. Медицинское обслуживание. Посещение аптеки, поликлиники.</b>	Содержание учебной дисциплины: Умение вести беседу в аптеке и поликлинике. Беседа с врачом. Лексика по теме: «Медицинское обслуживание».		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем, составление диалогов.	2	
<b>Тема 3.3. Город. Прогулки по городу.</b>	Содержание учебной дисциплины: Фразы-клише. Вывески и указатели. Достопримечательности.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем.	2	
<b>Тема 3.4. Транспорт. Достопримечательности Ярославля.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Лексика по теме: «Транспорт».		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	



	Практические занятия: составление диалогов, составление плана высказывания.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Соборы, монастыри и церкви Ярославля»	2	
<b>Тема 3.5. Наречия и выражения места и направления.</b>	Содержание учебной дисциплины: выражения места и направления, их использование в речи.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: выполнение упражнений	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический тест.	2	
<b>Тема 3.6. Почта, телеграф, телефон.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса. Лексика по теме: «Почта»		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, упражнения	2	
<b>Тема 3.7. Покупки. Посещение магазина. Диалоги при покупке.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса по теме: «Покупки». Название товаров (продовольственных и непродовольственных). Устройство магазина. Речевой этикет		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: some, any, one и их производные.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, составление диалогов.	3	
<b>Тема 3.8. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b>	Содержание учебной дисциплины: исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: выполнение упражнений	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, упражнения.	2	
<b>Тема 3.9. Посещение кафе, ресторана. Меню. Диалоги при заказе блюд. Неопределенные местоимения.</b>	Содержание учебной дисциплины : Расширение словарного запаса. Беседа в кафе, ресторане с персоналом.		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление диалогов, some, any, one и их производные.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с тестами.	2	
<b>Тема 3.10. Тестирование по грамматическому материалу.</b>	Содержание учебной дисциплины: грамматический тест.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.11. Путешествие. Разные способы путешествий.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса по теме: «Путешествия» (Аэропорт, вокзал, таможня, гостиница). Путешествие по России и за рубежом.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: написание писем личного характера.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по плану «Таиланд».	3	
<b>Тема 3.12. Обмен информацией о путешествиях.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Различные способы путешествий.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование навыков монологической речи.	2	

<b>Раздел 4. Учебно – трудовая деятельность.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Современный мир профессий.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса по теме: «Мир профессий». Профессии, которые актуальны в современном мире.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: высказываться по темам.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Интервью при поиске работы».	2	
<b>Тема 4.2. Моя будущая профессия.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса по данной теме. Выбор профессии. Современный рынок профессий.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: работа с текстом	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа «Кем я хочу быть»	2	
<b>Тема 4.3. Выдающиеся люди данной профессии.</b>	Содержание учебной дисциплины: Опыт, умения и достижения известных людей.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение текстов с выборочным пониманием.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	2	
<b>Тема 4.4. Анкета при приеме на работу.</b>	Содержание учебной дисциплины: уметь заполнять анкеты.	-	3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение анкет.	2	

<b>Раздел 5. Социально-культурная сфера жизни.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Иностраный язык – язык делового общения.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение лексического запаса. Интернациональная лексика. Термины. Особенности научного и делового стилей. Варианты английского языка.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом.	1	
<b>Тема 5.2. Праздники в США.</b>	Содержание учебной дисциплины: Степени сравнения прилагательных. Особенности национальной культуры страны изучаемого языка. Праздники в России и США.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	1	
<b>Тема 5.3. Основные типы вопросов в английском языке.</b>	Содержание учебной дисциплины: Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Схема построения всех типов вопросов.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление вопросов.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 5.4. Тестовые задания.</b>	Содержание учебной дисциплины: тест		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 6. Моя Родина – Россия.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Географическое положение, природа, правительство, культура, традиции России.</b>	Содержание учебной дисциплины: Политическая система РФ, Президент РФ, география страны, климат, население, города России, обычаи и традиции русского народа. Россия глазами иностранцев.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: введение новых лексических единиц.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение " Великие люди России". « Особенности русского характера.»	2	
<b>Тема 6.2. Москва – столица России. Прошлое и настоящее.</b>	Содержание учебной дисциплины: Экономическая , политическая и культурная жизнь столицы.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: текст "Moscow: ItsPastandPresent".	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме: «Достопримечательности столицы.»	2	
<b>Тема 6.3. Традиции и обычаи русского народа.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Повторение временных форм глагола.		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом	1	
<b>Тема 6.4. The Past Simple.</b>	Содержание учебной дисциплины:		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	1	
		208,5	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения.**

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: компьютер, CD-проигрыватель, записи, магнитофон.
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных», географические карты стран изучаемого языка, карта России, символика.
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и плакатов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ Г.Т. Бескоровайная. М.: «Академия», 2018.- 256с.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Практикум. М.: «КноРус», 2018.
3. Planet of English. Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. СПО: учебное пособие/ Н.И. Соколова М.: «Академия», 2018 г.- 96с.
4. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018. -288с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2020.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка, СПб., 2009.
4. В.К. Мюллер «Англо-русский» и «русско-английский. Словарь» - М.: ЭКСМО, 2008.
5. И.С, Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
6. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина. Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 1993.

7. Гертруда Гаудсвард. «Английский язык для делового общения» - «Омега», М.,2007.
8. NormanS/ We are inBusiness/ Student's Book/ - England: London., 1990.
9. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
- 10.Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
- 11.М.В. Вербицкая ЕГЭ-2019 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2018.
- 12.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка В.Г. для 10кл. под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 13.Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 176с.
- 14.Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – Москва: Ин. язык, 2010. – 224с

#### **Интернет-ресурсы**

[http:// www. better – English. com](http://www.better-English.com)

[http:// www. English. Language.ru](http://www.English.Language.ru)

[http:// testuz. ru](http://testuz.ru)

[www. Lingvo- online](http://www.Lingvo-online)

[fipi.ru](http://fipi.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов и контрольных работ, а также на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в формезачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>области устной речи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;</li> <li>- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, основ делового языка по специальности, профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов, а также по темам относящихся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности (профессиональное общение);</li> <li>- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).</li> </ul> <p><b><u>в области чтения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;</li> <li>- владение техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям</li> </ul>	<p><b><u>диалогическая речь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы по изученной тематике</li> <li>- обмен репликами: преподаватель – студент, студент – студент</li> <li>- собеседование</li> <li>- учебная дискуссия</li> </ul> <p><b><u>монологическая речь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение по пройденной тематике, по содержанию текста</li> <li>- сообщение по домашнему чтению</li> <li>- защита проекта</li> <li>- пересказ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача содержания текста (учебный перевод)</li> <li>- тестирование</li> <li>- словарная работа</li> </ul>



общения и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном языке.

**в области письма:**

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;

- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматриваются не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

- диктант

- составление сообщений

- составление тезисов, плана

- словарная работа

- выполнение упражнений

- написание статьи, рассказа, аннотации

- *заполнять анкеты, формуляры*

- автобиография, резюме