

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**(углубленная подготовка)**

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Ярославль, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета</b>	
<i>1.1. Область применения программы</i>	4
<i>1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы</i>	4
<i>1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.</i>	4
<i>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.</i>	5
<b>2. Структура и содержание учебного предмета</b>	
<i>2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности</i>	6
<i>2.2. Тематический план и содержание учебного предмета</i>	7
<b>3. Условия реализации программы учебного предмета</b>	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.</i>	10
<i>3.2. Информационное обеспечение.</i>	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета</b>	12

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.01.Информационные технологии является частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СПО по специальности Народное художественное творчество (по видам) углубленной подготовки.

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональны компетенции:**

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа;
- функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
- методы защиты информации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
лекции	<i>11</i>
практические занятия	<i>27</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>19</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (подбор материала, отработка практических навыков)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об информационных технологиях</b>		
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества	2	1
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> <i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Не предусмотрены</i>		
<b>Тема 1.2. Информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения об информационных технологиях. Понятие. Эволюция. Развитие. Классификация. Функции и возможности.	2	1
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> <i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль информационных технологий в развитии сферы культуры и искусства	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Системы обработки данных</b>		
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение. Виды программ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические средства информационных технологий. Устройства ввода, вывода информации. Программное обеспечение. Виды программ. Пакеты прикладных программ.	2	1
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> <i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Программное обеспечение учреждений культуры и искусства		
<b>Тема 2.2. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерная графика: растровая, векторная, фрактальная. Форматы графических файлов. Gimp.	1	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> Создание и редактирование изображений. Монтаж. Коллаж. Анимация.	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материала к занятиям. Отработка практических навыков по работе с графической информацией.	5	
<b>Тема 2.3. Текстовый процессор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Текстовые редакторы. Основные функции. Технологии создания и обработки текстовой информации.	1	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> Редактирование текста. Вставка картинок, объектов WordArt. Создание изображения в текстовом редакторе средствами автофигур.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка материалов к занятиям.	3	
<b>Тема 2.4. Табличный процессор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Электронные таблицы. Основные функции. Технология обработки данных. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> Редактирование таблиц. Вычисления. Построение диаграмм и графиков.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Подготовка материалов к занятиям		
<b>Тема 2.5. Мультимедийные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Средства мультимедиа. Презентации Power Point. Видеоредактор DaVinci Resolve. Основные приемы работы с программой	2	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> Разработка презентации. Анимация в презентации. Разработка анимационной презентации (сказки). Создание буктрейлера средствами презентации. Разработка видеоролика по предложенным темам.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка материала к созданию проекта.	6	
		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация учебной дисциплины требует наличия:*

- учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

##### б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии / А.П. Алексеев и др. – М.: СОЛОН-Пресс, 2017. – 108 с.
2. Глуценко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс]. – [http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file\\_download](http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file_download)
3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов. Учебное пособие / Ю.Н. Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
4. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю.А. Жук. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с.
5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Кедрова [и др.]; под ред. Г.Е. Кедровой. – М.: Юрайт, 2021. – 439 с.
6. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий. – М.: КноРус, 2017. – 400 с.
7. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – (Серия: Профессиональное образование)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Учеба [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
5. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.mat.september.ru> . – Загл. с экрана.
6. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
7. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru> - Загл. с экрана.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие «Информационное общество», отличительные черты ИО.
2. Этапы становления и развития информационных технологий.
3. Понятие «Информационные технологии».
4. Виды информационных технологий.
5. Структура персонального компьютера.
6. Программное обеспечение ПК.
7. Типы прикладного программного обеспечения.
8. Виды компьютерных сетей.
9. IP-адрес.
10. Методы и способы защиты информации от несанкционированного доступа.
11. Компьютерная графика. Виды.
12. Области применения компьютерной графики.
13. Векторная графика. Её характеристики.
14. Растровая графика. Её характеристики.
15. Графический редактор. Типа графических редакторов.
16. Назначение и возможности текстовых редакторов и текстовых процессоров.

17. Какие функции текстового процессора Word позволяют сформировать образ страницы?
18. Назначение и возможности табличного процессора Excel.
19. Что такое презентация и для чего она используется?
20. Как правильно использовать анимацию в презентации?
21. Основные этапы разработки буктрейлера?
22. Основные функции видеоредактора.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;</li> <li>• пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li> <li>• типы компьютерных сетей;</li> <li>• принципы использования мультимедиа;</li> <li>• функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;</li> <li>• методы защиты информации.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>Практические работы студентов по темам. Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике к темам раздела 2.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет в 5 семестре</p>