

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
_____ С. А. Семенко
«__» _____ 2021 г.

**Самообследование
по оценке образовательной деятельности
государственного профессионального образовательного
учреждения
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»
по итогам 2020 года**

Ярославль, 2021

Введение

Согласно приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г № 1324»; с целью определения состояния учебно- воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский колледж культуры» проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ.

Самообследование проведено за календарный период 2020 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) ;

Нормативными документами Правительства РФ; Ярославской области; нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ;

Нормативными, методическими и рекомендательными документами департамента образования Ярославской области, департамента культуры Ярославской области;

Уставом ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»;

Внутренними локальными актами колледжа.

Нормативно- правовая и распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке Положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

-реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– развитие искусств посредством творческой деятельности преподавателей и обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– реализация дополнительных профессиональных программ.

Основными задачами являются:

– повышение качества образовательных услуг;

– методическое обеспечение учебного процесса;

– подбор кадров для педагогического процесса;

– привлечение педагогических кадров колледжа к работе по дополнительным профессиональным программам;

– повышение процента трудоустройства выпускников в учреждениях культуры города и области;

– повышение уровня квалификации педагогических кадров;

– участие преподавателей и студентов в областных целевых программах.

Для достижения поставленных целей Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги(работы), относящиеся к основному виду деятельности:

-основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

-основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

- дополнительное профессиональное образование;

-дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законодательными документами Ярославской области, Департамента культуры Ярославской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений. Для управления колледжем создан мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей опыта образовательной деятельности.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляет департамент культуры Ярославской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа в установленном порядке осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор). К компетенции руководителя колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа (в том числе и непосредственное управление), за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции соответствующих департаментов Ярославской области.

Административно-управленческий аппарат колледжа включает в себя четырех заместителей директора, каждый из которых руководит своим участком работы.

Органами самоуправления колледжа являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, объединение методических комиссий.

Управление в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» осуществляется в соответствии с российским законодательством и уставом колледжа.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Формами коллегиальности являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами колледжа.

2.2. Соответствие нормативной и организационно- распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу

Вся деятельность колледжа на учебный год осуществляется на основании плана работы всех структурных подразделений колледжа. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием,

которое утверждается директором колледжа и согласовывается с департаментом культуры Ярославской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с квалификационным справочником и(или) профессиональными стандартами с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования III поколения.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Выдержаны требования по количеству недель теоретического обучения, к проведению промежуточной аттестации.

Объем практической подготовки студента (профессиональная практика и практические занятия, выполнение курсового проектирования и выпускных квалификационных работ) составляет 50-60 % от общего времени, отведенного на теоретическое обучение.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 40 минут для организации питания студентов.

Наряду с учебной нагрузкой по дисциплине «Физическая культура» проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Основными направлениями применения информационных технологий в образовательном процессе являются:

1. Наличие электронной библиотеки колледжа (каталогизация и накопление банка образовательных и информационных ресурсов – учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, Web-ресурсов);

2. Приобретение и распространение электронных средств обучения. Развитие медиатеки;

3. Создание условий для разработки электронных учебных пособий;

4. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе колледжа;

5. Повышение квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий.

Новые педагогические технологии со студентами используют 73% педагогического коллектива.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации.

Образовательный процесс осуществляется в 49 учебных кабинетах, в том числе в спортивном зале, мастерской художественной керамики, студии звукозаписи, на учебной сцене. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), высшего непрофильного профессионального образования.

Обучение ведется в соответствии с государственным заданием за счет средств бюджетного финансирования.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей среднего профессионального образования и государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей, видов и специализаций, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения
51.02.01	Народное художественное творчество	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Очная
51.02.02	Социально-культурная деятельность	Организатор социально-культурной деятельности; Менеджер социально-культурной деятельности	Заочная Очная
51.02.03	Библиотековедение	Библиотекарь	Заочная
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Очная
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Очная
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	Очная
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художник-мастер, преподаватель	Очная

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В 2020 году отсев студентов колледжа составил 24 студента, в том числе на очном отделении 21 (9%) студентов, на заочном отделении - 3 (5%) студентов. Показатель отчисления студентов снизился на 17%, по сравнению с 2019 годом.

Отсев студентов очного отделения связан с определенными причинами. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ Ярославской области. Как показывает опыт, некоторые студенты поступили в колледж, не имея достаточной мотивации к своей будущей профессии и недостаточную музыкальную подготовку.

Причины отчисления		Количество человек (чел./%)
Очное отделение		
1.	По собственному желанию	13 чел. / 5%
2.	По неуспеваемости	5 чел./ 2%

3.	Перевод в профессиональное образовательное учреждение	3 чел. / 1%
	ИТОГО	21 чел. / 9%
Заочное отделение		
1.	По собственному желанию	3 чел. / 5%
	ИТОГО	3 чел. / 5%
	В целом по учреждению	24 чел. / 8%

Контингент студентов на протяжении двух лет остается стабильным на специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение и на специальности 51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам), 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Положительная динамика связана с тем, что преподаватели специальностей работают целенаправленно с каждым абитуриентом, а на специальности 51.02.02 Социально- культурная деятельность из года в год повышается конкурс во время вступительных испытаний.

3.2. Результаты приема

Для проведения приема абитуриентов в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Преподавателями предметно-цикловых комиссий колледжа своевременно разработаны и опубликованы на сайте приемные требования к поступающим по прохождению ими вступительных испытаний по видам специальностей. Состав предметной экзаменационной и апелляционных комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора колледжа. Объем и структура приема граждан за счет областного бюджета формируется в соответствии с Государственным заданием Председателями экзаменационных комиссий и техническими секретарями приемной комиссии велась активная электронная переписка с поступающими, которым требовалась консультационная помощь по вопросам подачи документов для поступления и организации прохождения вступительных испытаний. Кроме того, в расписании вступительных испытаний для поступающих по каждой из специальностей были предусмотрены консультации, в ходе которых поступающие могли задать интересующие их вопросы членам приемных комиссий.

В 2020 году прием поступающих велся на все специальности. В приемную комиссию на очное отделение на бюджетные места поступающими было подано 200 заявлений. Это на 39 заявлений меньше, чем в 2019 г. Количество заявлений, поданных на заочное отделение, увеличилось на 15.

На обучение согласно договору об оказании платных образовательных услуг в 2020 г., поступающих принято не было. Хотя в приемную комиссию от 1 поступающей на очное отделение было подано заявление на данное обучение по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). В дальнейшем поступающая отзывала свое заявление.

В 2020 году, также как и в 2019 году, высокие конкурсы при прохождении вступительных испытаний были на специальностях 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), по виду Театральное творчество (4,9 человека на место) и Хореографическое творчество (3 человека на место), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид Эстрадное пение (3,5 человека на место). На виде Художественная керамика специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) конкурс составил 1,8 человека на место.

Результаты индивидуальных творческих достижений при зачислении в 2020 году были приняты во внимание, но большой роли они не сыграли, поскольку поступающие, подавшие сведения о них в приемную комиссию, и так были отобраны экзаменационными комиссиями. Заверенный заказчиком договор о целевом обучении или его копию не предоставил ни один из поступающих. Ряд поступающих подал в приемную комиссию вместе с заявлением копию книжки волонтера, которая пока не дает поступающим преференции при зачислении в колледж.

На специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) отбор поступающих осуществлялся на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании. На очном отделении конкурс составил – 3,5 человека на место. Это на 0,73 меньше, чем в 2019 году. Конкурс на заочное отделение вырос по сравнению с 2019 г. на 0,75.

В 2019 и 2020 годах фактически без конкурсов прошли вступительные испытания на специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид Инструменты эстрадного оркестра, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение и 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (менее или 1,5 человек на место).

В 2020 году география мест, из которых прибыли поступающие, была довольно разнообразной. Также, как и в 2019 г., в много поступало лиц из других областей страны, причем из тех, где есть свои колледжи культуры и искусства (Архангельская, Владимирская, Вологодская, Ивановская, Кировская, Костромская, Московская, Мурманская, Тверская области, Республика Коми, Краснодарский край). Это с одной стороны свидетельствует о высоком уровне и качественном подходе преподавателей к подготовке специалистов, а с другой стороны оттягивает бюджетные места у жителей Ярославской области, желающих поступить в колледж.

Больше всех поступающих в колледж прибыло из города Ярославля и других местностей Российской Федерации (42 и 27 соответственно). Муниципальные районы Ярославской области и город Рыбинск распределились в этом направлении следующим образом: Ростовский и Ярославский – 4, г. Рыбинск, Некоузский и Тутаевский – 3, Брейтовский, Большесельский и Борисоглебский – 2, Даниловский, Пошехонский, Рыбинский и Угличский – по 1 человеку.

№ п/п	Специальность	Очное отделение	Заочное отделение
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	21	–
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	15	8
3.	51.02.03 Библиотекведение	–	15
4.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14	–
5.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	7	–
6.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	8	–
7.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	–

	(по видам)		
8.	ИТОГО	73	23

3.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в колледже проходила с 08 по 28 июня 2020 года. К ГИА было допущено 43 студента очного отделения, 13 студентов заочного отделения, из которых 1 студентка обучалась по договорам об оказании платных образовательных услуг. Государственная услуга в полном объеме на очном отделении выполнена на 91 %, на заочном отделении - на 81%. Дипломы «с отличием» получили 14 (25%) человек. На «хорошо» и «отлично» ГИА сдали 37 (66%) выпускников колледжа. Председатель ГАК, директор ГАУК ЯО «Концертно- зрелищный центр» Сидоренко И. А. отметил, что студенты владеют знаниями психологии, педагогики, знают работу культурно- досуговых учреждений и других социально- культурных институтов. Ответы построены последовательно, выражены профессиональным языком, приведены примеры из практики самостоятельной работы. Ржепянская И. В.- председатель ГАК специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, доцент кафедры русского народно - певческого искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» отмечает, что на экзамене по специальности продемонстрировано достаточное владение исполнительской техникой, убедительна трактовка произведений народно- песенных жанров,, у студентов отмечаются хорошие навыки звукоизвлечения, логичность фразировки, разнообразие звуковой палитры, стабильность исполнения. Государственная услуга по получению среднего профессионального образования выполнена на очном отделении на 91 %; на заочном отделении на 81 %. Четырнадцать выпускников колледжа закончили учебное заведение на «отлично».

3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Выпускники колледжа, как правило, продолжают обучение в профильных высших учебных заведениях культуры и искусства; трудоустраиваются по полученной в колледже специальности, или родственной ей. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, что приучает к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей. В колледже налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями колледж вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

№ п/п	Показатели трудоустройства	Количество человек (чел./%)
Очное отделение		
1.	Трудоустроено, в том числе по специальностям	18 чел./42%
1.1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	8 чел./62%

1.2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1 чел./13%
1.3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3 чел./38%
1.4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2 чел./67%
1.5.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	2 чел./67%
1.6.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2 чел./40%
2.	Продолжают обучение в профильных ВУЗах по очной форме получения образования, в том числе по специальностям:	6 чел./14%
2.1.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	3 чел./38%
2.2.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	2 чел./25%
2.3.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1 чел./20%
3.	Не трудоустроены	10 чел./23%
4.	Проходят службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации	8 чел./19%
5.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1 чел./2%
Заочное отделение		
1.	Трудоустроено, в том числе по специальностям	9 чел./69%
1.1.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	7 чел./70%
1.2.	51.02.03 Библиотекведение	2 чел./67%
2.	Не трудоустроено	4 чел./31%
В целом по учреждению		
1.	Трудоустроено по специальности	27 чел./48%
2.	Не трудоустроено	14 чел./25%

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников выявлено, что весомая часть выпускников остается в профессии. Наблюдается небольшой рост трудоустроившихся. В целях планомерного обеспечения обеспечения отрасли культуры Ярославской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели колледжа ведут планомерную работу по практикоориентированности студентов.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно- методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. На основе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы, в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рамках допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие ФГОС СПО. В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно, с учетом требований нормативных документов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО, создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются предметно- цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «профессиональный модуль освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный)- форма внешнего, с участием работодателей, независимого от колледжа оценивания результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющий проверить готовность студентов к выполнению видов профессиональной деятельности.

4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность.

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, преподавателями предметно- цикловых комиссий.

Методическая работа велась в соответствии с утвержденными планами работы методического кабинета, предметно-цикловых комиссий.

Целью методической работы являлось совершенствование эффективности методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований ФГОС СПО нового поколения.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие методические задачи:

- учебно-методическое обеспечение специальностей в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- формирование интеллектуальной собственности колледжа;
- разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Основными направлениями работы в отчетный период стали:

- доработка учебной документации в соответствии со стандартами нового поколения;
- разработка учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в дистанционной форме, проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплинам;
- повышение педагогического мастерства преподавателей.

Методической темой колледжа в целях реализации компетентного подхода в соответствии со стандартами 3-поколения является «Совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих формирование современных профессиональных компетенций». В соответствии с вышеобозначенной методической темой преподаватели работают над внедрением педагогических технологий в образовательный процесс колледжа по следующим направлениям:

- «Портфолио как средство формирования и оценки общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Подготовлены требования к составляющим портфолио по каждой дисциплине специального цикла; начата работа по оформлению портфолио студентами 1 и 3 курсов; студенты 4 курса представили отдельные разделы портфолио в процессе прохождения итоговой аттестации по профессиональным модулям;

- «Сохранение нематериального культурного наследия образовательными средствами Ярославского колледж культуры» (предметно-цикловая комиссия «Музыкально-теоретических и хоровых дисциплин»). Преподаватели комиссии совместно со студентами работают над созданием музыкально-этнографических спектаклей. На комиссии собирается этнографический материал по итогам фольклорных экспедиций. Методическая тема ПЦК «Работа над проектами цикла музыкально-этнографических спектаклей как средство формирования профессиональных компетенций студентов специальности Сольное и хоровое народное пение». Результатом работы над этой темой стали постановки музыкально-этнографических спектаклей, поставленные студентами 3 и 4 курсов;

- «Информационно-коммуникационные технологии как условие эффективного внедрения в образовательный процесс компетентного подхода» (предметно-цикловая комиссия «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»). Результатами внедрения данных технологий являются информационные проекты, которые студенты создают и защищают на экзаменах (квалификационных);

- «Метод проектов как средство формирования общих и профессиональных компетенций» (предметно-цикловые комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Театральное творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»). Результатом внедрения данного метода становятся краеведческие проекты, которые создают студенты и представляют их на научно-практических студенческих конференциях, конкурсах, а также создание керамических изделий, которые представляются на выставках, фестивалях города и области;

- «Активные формы преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического циклов как средства образовательной деятельности, стимулирующие развитие рефлексивного мышления» (предметно-цикловая комиссия «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»).

- «Актерский тренинг как средство развития профессиональных компетенций»

(ПЦК «Театральное творчество»). Поскольку актерский тренинг — важнейшая составляющая актерского мастерства, а специальная тренировка организма является неотъемлемым условием освоения обучающимися основ профессии, вопрос тренинга остается одним из самых серьезных на сегодняшний день в театральной педагогике. Преподаватели комиссии работают над изучением современных методов актерского тренинга, основанного на «системе» Станиславского и их сочетанием с традиционными методами обучения.

Организация и проведение методических мероприятий.

В отчетном периоде на базе учреждения было проведено 1 методическое мероприятие, количество участников которого составило 38 человек.

01 марта 2020г. прошли мастер-классы по классическому и народному танцам, проведенные в рамках Ярославского межрегионального детско-юношеского хореографического конкурса «Юные таланты». Мастер-классы вели члены жюри конкурса: заслуженный работник культуры Московской области, педагог высшей категории Московского губернского колледжа искусств Маурер И. Г. и доцент хореографического факультета МГИК, педагог высшей категории Московского Губернского колледжа искусств, член Союза театральных деятелей РФ Романова Н.В.

Участие педагогических работников образовательного учреждения в методических мероприятиях.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

1) Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка». Образовательный портал «Ника» (Седулина Е. В. Научно-методическая работа «Роль проектной деятельности в патриотическом воспитании студентов»).

2) VI Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Информационно-образовательный портал «Информо» (Власова Н. С. «Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов 1 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады» (по видам), Евстафьева Ю. В. Методическая разработка «Практические занятия по гармонии»).

3) Фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас». В конкурсе приняла участие преподаватель ПЦК «Эстрадное пение» Цветнова А. И. По итогам конкурса получен Диплом Лауреата 1 степени.

Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях.

Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование XXI века: тенденции и перспективы развития профессионального образования», г. Сочи (пассивное участие, Гурская М. А., Евстафьева Ю. В.);

- VII Международная научно-практическая конференция «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве», г. Чебоксары (активное участие, Костыгина О. В.);

- вторая Всероссийская научно-практическая конференция ФИРО РАНХ и ГС «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» пассивное участие, Лукьянова Т. В., Романова С. А.);

- VII Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества» (пассивное участие, Лукьянова Т. В., Романова С. А.);

- участие со студентами в мастер-классах «Регионального образовательного центра Юрия Башмета в Ярославле» (6 преподавателей). ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л. В. Собинова;

- областной семинар «Общие требования по созданию методических пособий по учебным предметам» (пассивное участие, Агафонова И. Д., Мельникова Г. В.). УМиИЦ;

- семинар «Немецкий язык для профессии и карьеры. Учебно-тренировочная фирма». ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П.

Пастухова» (пассивное участие, Гирина Т. Ф.);

- вебинар «Организация дистанционного обучения в образовательных организациях с помощью инструментов удаленного присутствия» (пассивное участие, Романова С. А.);

- Всероссийский образовательный форум «Достояние России. Искусство и культура – детям», г. Москва (пассивное участие, 5 чел.);

- всероссийский круглый стол «Воспитательная работа в СПО. Новая реальность» (пассивное участие, 2 чел.);

- семинар «Подходы к разработке методических рекомендаций как обобщению собственного педагогического опыта» (пассивное участие, 2 чел.);

- семинар-вебинар «Виды театрализации массовых мероприятий в культурно-досуговых учреждениях» (пассивное участие, 1 чел.);

- практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства «Открытая школа» («Копилка методических находок»), УМиИЦ (активное участие – 4 чел., пассивное – 2 чел.);

В рамках мероприятия даны открытые уроки по темам:

- «Работа над джазовым стандартом для вокалиста» (Гурова Е. А.);

- «Этюды на органическое молчание» (Шустрова Е. С.);

- «Постановка певческого дыхания в игровой форме» (Цветнова А. И.).

Подготовлено методическое сообщение «Методическое сопровождение дисциплин музыкально-теоретического цикла (в помощь преподавателю ДШИ)».

Презентация методических разработок по музыкальной литературе (Фонохрестоматия по стилям, направлениям, композиторам) Презентация тестовых заданий, разноуровневых задач по элементарной теории музыки и гармонии) (Евстафьева Ю. В.);

- учебно-творческий клуб «Школа народных традиций», ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества» (пассивное участие, Скрябина Е. А.);

- областной семинар для руководителей певческих коллективов, вокальных студий, работающих в жанре эстрадного вокала, преподавателей ДШИ и ДМШ, специалистов муниципальных учреждений культуры Вологодской области «Методика работы с вокальным ансамблем и солистами» (активное участие, Широкова С. А.);

- семинар «Методика работы с объектами нематериального культурного наследия и формирование региональных реестров» (Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова, г. Москва). Бородина Е. А.;

- VI Круглый стол «Традиционная культура в современных условиях» (Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Российский институт истории искусств», г. Санкт-Петербург). Бородина Е. А.;

- мастер-класс по народно-сценическому танцу, МАУ «Дворец культуры им. А. М. Добрынина (пассивное участие, 5 чел.);

- семинар-практикум на тему: «Исполнительское мастерство в народной культуре» в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса народного творчества «Гавриловские гуляния» (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области Московский Губернский колледж искусств» Талдомский филиал (пассивное участие, 3 чел.);

Проведение преподавателями мастер-классов:

- мастер-класс по народно-сценическому танцу. МБУДО «ДШИ» г. Няндомы (Курганская Т. В.);

- мастер-классы по современному танцу в коллективе «Миллениум» г. Ростов, в ДШИ р. п. Уваровка и МБУК «КДЦ с/п Порецкое» Московская область (Шпакова А. А.);

Итого: активное участие в мастер-классах – 2 человека.

Участие преподавателей в фестивалях, конкурсах в качестве членов жюри:

- онлайн конкурс «Апреленка-2020», г. Ухта (Курганская Т. В.);

- III Всероссийский детский хореографический конкурс «Я-звезда», г. Ярославль

(Курганская Т. В.);

- эксперт в составе комиссии по присуждению звания Образцовый ансамблю эстрадного танца «Дениза» ДК Строитель г. Ярославль (Курганская Т. В.);

- I Внутривузовский фестиваль искусств «Ysmu star»-2020г. (Хоботова А. А., Климова А. Н.);

- VII Российский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Севера», г. Котлас (Большакова Н. В.);

- конкурс спонтанной хореографии «Танцы без границ» онлайн формата (Большакова Н. В.).

Подготовка преподавателями студентов к участию в конференциях, конкурсных проектах:

- II Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Культура и личность: грани взаимодействия» (ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»). Тема доклада «Творчество как способ бытия человека и преобразования им мира и себя» (Серова А., преподаватель-руководитель Пояркова Т. К.). Диплом 2 степени;

- XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Искусство в годы Великой Отечественной войны и отражение Великой Отечественной войны в искусстве» (ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»). Участники: Чуганова Е., Осипова А. Руководитель Костыгина О. В. Темы докладов: «Четвероногие бойцы», «Фронтной быт солдат во время Второй мировой войны».

- II Межрегиональная научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций культуры и искусства (ГБПОУ «Ивановский колледж культуры»). Участники: Канюшкин М. (руководитель Богатова И. А.), Кузнецова А., Мумрина Д. (руководитель Талицкая М. А.). Темы докладов: «Великие имена Ярославского края», «Государственный драматический театр имени Ф.Г. Волкова в годы Великой Отечественной войны», «Улицы, увековечивающие память...»;

- IV Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» (ГПАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова»). Участник Сайбель А., руководитель Курганская Т. В. Диплом за 1 место в секции «Горжусь профессией своей» номинации «Презентация»;

- конкурс «Мои деды ковали победу» на образовательном портале НИКА «Всероссийские творческие конкурсы». Участник Ветчинкина А., руководитель Седулина Е. В.;

- Межрегиональный конкурс по информатике «Инфолюбитель» (1 чел.). Диплом участника. Руководитель Романова С. А.;

- Всероссийская Олимпиада «Цифровая Россия» (приняли участие 24 студента). Руководитель Романова С. А.

Публикации в печатных изданиях, на профессиональных интернет-сайтах.

- VI Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Современное общество: проблемы и перспективы движения в социокультурном пространстве». Сборник научных статей. Тема: «Живопись как выразительное средство керамики» (Костыгина О. В.).

Гурова Е. А. Методическая статья «Варианты работы с джазовым стандартом для начинающих». Информационно-образовательный портал «Информо». Январь, 2020г.;

- Седулина Е. А. Научно-методическая работа «Роль проектной деятельности в патриотическом воспитании студентов (из опыта ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»). Образовательный портал «Ника». Июнь, 2020г.;

- Костыгина О. В. Статья «Отражение истории в керамике». Сборник статей VII Международной научно-практической конференции «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве», г. Чебоксары, Чувашский государственный институт культуры и искусств. Март, 2020г.;

- Седулина Е. В. «Методические рекомендации для подготовки студентов к практическим конференциям». Информационно-образовательный портал «Информо», июнь, 2020г.;

- Пояркова Т. К. «Сравнительная характеристика жанров народной песни» Информационно-образовательный портал «Информо», сентябрь, 2020г.

Разработка преподавателями методических материалов за отчетный период:

Методическая разработка на тему «Примеры уроков по классическому танцу для студентов 1-3 курсов обучения». Алферова Т. В.;

- Методическая разработка «Основы работы с полом в современном танце». Большакова Н.В.;

- Методическая разработка на тему «Методика исполнения упражнения у станка flik-flac». Козлова А.В.;

- Методическая разработка по дисциплине «Методика работы с творческим коллективом» к теме «Подготовка и проведение выездного концерта на платной основе». Лебедева Е.Е.;

- Методическая разработка практических занятий по современному танцу для студентов и преподавателей колледжа. Хоботова А.А.;

- методическая разработка «Последовательность изготовления гипсовой модели на гипсомодельном станке». Костыгина О. В.;

- подбор иллюстративного материала на электронных носителях к дисциплине «История искусств»; подбор видеоматериалов к урокам по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство. Борисова Н. М.;

- методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Пластическая анатомия». Горичева В. С.;

- методическая разработка «Расшифровка народной песни. Основы нотации». Бородина Е. А.;

- ПЦК «Театральное творчество»: видеолекции по специальным дисциплинам для осуществления образовательного процесса в дистанционной форме.

Обеспечение методическими материалами преподавателей колледжа.

По запросам преподавателей методист обеспечивала предметно-цикловые комиссии следующими материалами:

- методические рекомендации по оформлению контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- рекомендации по составлению фондов оценочных средств;

- рекомендации по написанию методического пособия, методической разработки, учебного пособия.

Оказывалась помощь преподавателям в оформлении портфолио (с целью прохождения ими аттестации по присвоению квалификационных категорий).

Аттестация педагогических работников, концертмейстеров.

В течение учебного года в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогических работников ее прошли 10 преподавателей. Из них 8 преподавателям присвоена высшая квалификационная категория, 2 – первая. В следующем учебном году 9 преподавателей и 2 концертмейстеров планируют пройти процедуру аттестации.

Работа с учебной документацией (помощь в разработке рабочих программ, контроль за соответствием календарно-тематических планов рабочим программам)

Консультации были проведены:

- для молодых специалистов по правилам оформления календарно-тематических планов и рабочих программ;

- для преподавателей в течение учебного года проводились консультации по вопросам оформления контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, методических разработок к урокам; по разработке фондов оценочных средств.

Прохождение преподавателями учреждения курсов повышения квалификации.

В течение учебного года на базе ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» 41 преподаватель прошел курсы повышения квалификации с получением удостоверения по 7 образовательным программам дополнительного профессионального образования, среди которых:

- «Совершенствование деятельности преподавателей учреждений среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;
- «Организация работы учреждений культуры по патриотическому воспитанию молодежи»;
- «Культура речи в условиях дистанционной коммуникации»;
- «Особенности общения с молодым поколением»;
- «История искусств. Мировая художественная культура»;
- «Традиции – источник народного танца»;
- «Современный танец в музыкальном театре».

На образовательной платформе biblio-onlin.ru прошли обучение 2 человека.

Программы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» освоили 5 человек.

Задачи, поставленные в начале учебного года, решены. В связи с накоплением опыта внедрения в учебный процесс профессиональных модулей корректируются рабочие программы, дорабатываются фонды оценочных средств. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционное обучение преподавателями разработаны видеолекции, задания для проведения текущей и промежуточной аттестации в режиме онлайн.

В рамках реализации компетентного подхода в соответствии со стандартами 3-поколения необходимо активизировать работу по изучению и внедрению инновационных педагогических технологий, совершенствованию учебного процесса в целом, созданию условий для творческого педагогического поиска. Важной методической задачей на следующий учебный год будет обобщение опыта преподавателей по внедрению ФГОС СПО, оформление методических разработок, касающихся проблем развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствование образовательного пространства в условиях модульно-компетентной основы профессионального образования, пополнение банка методических разработок для осуществления дистанционной формы обучения.

Библиотека является структурным подразделением. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Основными целями работы библиотеки в 2020 году являлись:

- содействие формированию профессиональных компетенций в процессе реализации практико-ориентированного подхода к подготовке специалистов сферы культуры;
- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- создание единого информационно-образовательного пространства колледжа;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории и культуре народов России и родного края;
- формирование информационной культуры пользователей библиотечных услуг;
- обеспечение сохранности библиотечного фонда;
- изучение передового библиотечного опыта, внедрение его в библиотеке колледжа.

Задачи:

1. Обеспечение учебного процесса необходимой литературой в соответствии с профилем колледжа, ФГОС СПО и потребностями читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профессионально-образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных.
4. Привитие навыков пользования книгами и др. информационными ресурсами библиотеки.

Библиотечный фонд колледжа на 31.12.2020 г. составляет 25.642 экз. книг. В том числе учебно-методических изданий свыше 9 тыс. экз. Общее количество учебной литературы на электронных носителях составляет 74 единицы. В 2020 году на пополнение и обновление библиотечного фонда было выделено 221.000 рублей, приобретены нотные издания, учебники и художественная литература. Для удовлетворения разносторонней потребности студентов и преподавателей в библиотеке колледжа существует электронная библиотека, которая содержит учебники, справочные издания, доклады выступлений студентов на конференциях и т.д.

В марте 2020 года, связи с эпидемией, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ярославской области студенты колледжа были переведены на дистанционное обучение, поэтому работникам библиотеки пришлось менять формы работы с читателями.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче литературы на абонементе и в читальном зале.

Работниками библиотеки ведется дифференцированное обслуживание следующих читательских групп:

- преподавателей;
- студентов очного отделения;
- студентов заочного отделения.

В течение года работники библиотеки оказывают постоянную помощь в организации самостоятельной работы студентов, решая различные по сложности поисковые задачи, консультируют читателей по различным вопросам, помогают в создании электронных презентаций, копировании материалов на электронные носители, редактируют курсовые работы и рефераты.

В период дистанционного обучения работники библиотеки помогали преподавателям в организации онлайн работы со студентами в ZOOM, в VK.

Библиотека оказывала помощь по ксерокопированию и размножению учебных материалов, в поиске необходимой информации для написания рефератов, контрольных работ, оформлении титульных листов, консультировала в поиске информации в Интернете.

Массовая работа библиотеки организована в соответствии с памятными и юбилейными датами России и Ярославского края, направлена в помощь изучению программ по дисциплинам общеобразовательного цикла. В 2020 году массовая работа библиотеки проводилась в рамках объявленного «Года памяти и Славы» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

По воспитательной работе работники библиотеки организовали и провели тематические классные часы из циклов «Памятные даты Ярославского края», «День воинской славы», «Известные имена России: культура, наука, политика, литература», «Личности эпохи», «Памятные даты года» и др.:

1. «Антарктида: сквозь льды и время» к 200-летию открытия Антарктиды - январь
2. «Бесчеловечен мир, в котором гибнут дети!» – ко Дню памяти юного героя антифашиста – февраль
3. «У войны не женское лицо» - 75-летию Победы – март
4. «Добро пожаловать в библиотеку». Знакомство с библиотекой колледжа – сентябрь
5. Кл.час из цикла «Личности эпохи» к 100 лет со дня рождения советского и российского художника-иллюстратора, графика Леонида Викторовича Владимирского (1920–2015) - сентябрь

6. Кл.час: 21 октября 75 лет со дня рождения советского и российского актера, сценариста, режиссера Никиты Сергеевича Михалкова (род. 1945г.) - октябрь
7. Кл.час «Евгений Вахтангов и его театр: час истории театра» (указ Президента о праздновании 100-летия гос. акад. театра им.Е.Вахтангова) - ноябрь
8. Кл.час к 105 лет со дня рождения советского композитора, пианиста Георгия Васильевича Свиридова (1915–1998) - декабрь

По традиции работниками библиотеки в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводятся классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой колледжа.

Тематика книжных выставок варьируется в зависимости от юбилейных дат и событий Ярославского края и страны. В период дистанционного обучения были разработаны электронные выставки, которые размещались на сайте колледжа и в социальной сети Контакт (в официальной группе колледжа).

Выставки:

- Выставка «Нам песня строить и жить помогает!» к 120 лет со дня рождения Исаака Осиповича Дунаевского (1900 – 1955)
- Выставка «Пастырь и писатель» к 85-летию со дня рождения протоиерея Русской православной церкви Александра Владимировича Меня (1935 – 1990).
- Книжная выставка «Во всем мне хочется дойти до самой сути...» к 130-летию со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890 -1960)
- Выставка «Живое слово Абрамова» к 100-летию со дня рождения писателя Федора Александровича Абрамова (1920 – 1983)
- Книжная выставка «Пленительные звуки Фредерика Шопена» к 210-летию со дня рождения композитора
- Книжная выставка «Поэт, философ и романтик: Е. Баратынский» к 215-летию со дня рождения поэта Е.А. Баратынского (1800-1844)
- Книжная выставка к 275-летию со дня рождения русского военачальника Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова (1745–1813)
- Выставка 100 лет со дня рождения советского режиссера, актера Сергея Федоровича Бондарчука (1920–1994)
- Выставка-портрет 125 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)
- Книжная выставка к 150-летию со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953)
- Выставка «Едины мы, и в этом наша сила!» ко Дню Единства
- Выставка к 180-летию со дня рождения французского скульптора Огюста Родена (1840–1917)
- Выставка к 200-летию со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)
- Выставка к 95 лет со дня рождения советского и российского композитора Владимира Яковлевича Шаинского (1925–2017).

В этом учебном году библиотека приняла активное участие в рамках воспитательной работы в мероприятиях колледжа, направленных на формирование культуры и воспитание уважительного отношения студентов к истории и культуре народов, на формирование желания заниматься творчеством, развивать свой кругозор и с пользой проводить свободное время. Работниками библиотеки разрабатываются и размещаются на сайте колледжа электронные выставки.

В 2020 году были размещены электронные выставки:

- «Мусá Джалиль», советский татарский поэт и журналист, военный корреспондент, из цикла «Диалог культур»,

- «Василь Владимирович Быков», советский и белорусский писатель, общественный деятель, участник Великой Отечественной войны, член Союза писателей СССР, из цикла «Диалог культур».

Кроме этого, библиотека традиционно приняла активное участие во Всероссийских, областных акциях и мероприятиях колледжа:

- участие в акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»,
- участие в «Неделе финансовой грамотности»,
- участие в акции «Ночь искусств»,
- участие в Межрегиональной сетевой акции «#ДниЯрославаМудрого»,
- участие в I Всероссийской акции «День влюбленных в Крылова».
- участие во Всероссийском заповедном уроке «Открываем Антарктику вместе»
- участие в сетевой акции «Искусство и война» (к 75-летию Великой Победы),
- участие в сетевой акции «Книжная выставка ПРОФИ», посвященной Общероссийскому дню библиотек
- участие в сетевой акции «Литературный полк» (к 75-летию Великой Победы),
- участие в I Литературной сетевой акции «Каяльские чтения. Слову о полку Игореве», посвященной памятнику русской поэзии XII века «Слово о полку игореве» – 835 лет (1185 г.) с момента создания и 220 лет (1800 г.) с момента первого печатного издания,
- участие в сетевой акции «И книга о войне кино нам оживляет» (к 75-летию Великой Победы),
- участие в сетевой акции «Задумаемся вместе», приуроченной ко Всемирному дню окружающей среды,
- участие в сетевой акции «Дорогая сердцу книга о войне», посвящённой 75-летию со Дня Победы,
- участие в Межрегиональной сетевой акции «Детства любимый герой», приуроченной к Международному дню защиты детей,
- сетевой акции «Великие библиотекари мира», посвященной Общероссийскому дню библиотек,
- участие во 2-й Международной Акции «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (второй мировой войны),
- участие в сетевом Марафоне «24 часа с Пушкиным», посвященному Дню рождения А.С. Пушкина.

В 2020 году библиотека провела лекционно-практические занятия «Современная информационно-телекоммуникационная среда: правовое просвещение несовершеннолетних» в рамках участия в акции «Неделя безопасного поведения в сети Интернет». Кроме этого, работники библиотеки приняли активное участие в проекте Центрального банка РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности», в Международной библиотечной онлайн-конференции «Будущее наступило, или Как Библиотеки спасли мир», в онлайн-семинаре «Возврат книг в библиотеку в условиях карантина»; вебинарах «Новый ГОСТ по библиографическим описаниям: основные изменения», «Библиотечно-информационное пространство для студентов», «Современный учебный курс: как добиться максимума за отведенное время».

Выполнялись библиографические справки по заявкам студентов и преподавателей. Было выдано – 189 справок.

В библиотеке ведутся каталоги – электронный, алфавитный и систематический. Существует электронная база нормативных локальных актов.

Ведется картотека журнальных статей в помощь преподавателям.

Библиотекой ведется ежедневная работа по реставрации библиотечного фонда – книги, нуждающиеся в ремонте, подшиваются и подклеиваются силами работников библиотеки.

Ежегодно проводится плановая работа по выявлению задолжников и работа по возврату литературы в фонд библиотеки. С этой целью, в конце каждого учебного года ведется работа по сбору литературы со студентов и преподавателей, согласно новым изменениям в Положении о библиотеке и Правилам пользования библиотекой. Для каталогизации и накопления банка образовательных и информационных ресурсов - учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, Web-ресурсов в библиотеке существует электронная библиотека колледжа. Продолжается работа по приобретению и распространению электронных средств обучения, развития медиатеки, по созданию условий для разработки электронных учебных пособий. В библиотеке созданы условия для работы читателей. В читальном зале 20 посадочных мест. Читальный зал библиотеки оборудован 6 персональными компьютерами для работы студентов и преподавателей, и 3 компьютерами для работников библиотеки (1 ПК – электронная библиотека, 1 ПК – ИРБИС, 1 ПК – для поиска информации для читателей работниками библиотеки). Библиотека имеет лицензионное системное и специализированное программное обеспечение – автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, обеспечивающая решение задач компьютеризации библиотеки. В этом году работники библиотеки Лукьянова Т.В., Романова С.А. прошли обучение на курсах повышения квалификации в издательстве ЮРАЙТ.

4.3. Учебная и производственная практика

В 2020 г. практика в колледже была организована в рамках графика учебного процесса и предусматривала включение обучающихся в систематическую педагогическую и творческую деятельность. Все виды практики были направлены на формирование профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, их способностей к самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве руководителя творческого коллектива, преподавателя, художника-мастера, артиста-вокалиста, артиста-инструменталиста. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране часть видов практики была проведена в онлайн формате. Студенты познакомились с работой учреждений культуры на сайтах и по видеоматериалам.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы колледжа являются: учебная практика, производственная практика по профилю специальности, производственная педагогическая практика и производственная преддипломная практика.

Учебная практика в 2020 г. проводилась на учебных базах колледжа - учебной керамической мастерской, студии звукозаписи, Детской школе искусств Центра дополнительного образования и в учебно-творческих коллективах: народном коллективе фольклорном ансамбле «Горенка», народном коллективе ансамбле танца «Карусель». В качестве баз практики выступали также организации сферы культуры г. Ярославля: Областной Дом народного творчества, Дворец молодежи, Областной центр детей и юношества, Дворец культуры «Нефтяник», Дом культуры «Красный перекоп», музеи г. Ярославля и Ярославской области и др. учреждения. В период дистанционного обучения практика проходила в условиях созданных эпидемиологической ситуацией по средствам интернет ресурсов (сайты учреждений культуры города и области). Учебную практику прошли 134 студента, успеваемость составила 100 %.

Производственная практика по профилю специальности, в том числе педагогическая и исполнительская практика была направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта каждого из видов профессиональной деятельности.

В 2020 г. практика первичных профессиональных навыков проводилась на базе хореографического и театрального отделения Детской школы искусств Центра дополнительного образования и учебно-творческих коллективов колледжа, а также в профильных организациях города Ярославля и Ярославской области:

- МУ ДО «Детская школа искусств» № 1,3,5, им. Д.М. Когана, им Л. В.Собинова, им. М.А. Балакирева;
- ГАУ ЯО «Дворец молодёжи»;
- «Дом культуры и техники железнодорожников»;
- ГОАУ ДО «Центр детей и юношества» Дзержинского р-на г. Ярославля;
- ГОАУ ДО «Центр детей и юношества» Фрунзенского р-на г. Ярославля;
- МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»;
- МАУ г. Ярославля «Ярославский Джазовый центр»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Нефтяник»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Магистраль»;
- МАУ г. Ярославля «Дворец культуры им. А.М. Добрынина»;
- МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Приоритет»;
- МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Судостроитель»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Красный Перекоп»;
- ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания».

Всего на проведение ПППС, было заключено 21 договора, из них:

- учреждения клубного типа – 10;
- учреждения дополнительного образования – 7;
- учреждения исполнительского искусства – 1;
- коммерческие организации – 0
- центры по работе с детьми и молодежью - 3.

Часть практики прошла в онлайн формате в период дистанционного обучения.

В целом практика прошла успешно, студенты выполнили программу практики, были получены положительные характеристики и отзывы с баз практики. Практику прошли 53 студента, успеваемость составила 100%.

Традиционными базами проведения *исполнительской практики* студентов являются Ярославский Джазовый центр, КЦСОН Фрунзенского и Краснопереконского районов, «Ярославский городской Дворец пионеров», Дворец культуры «Нефтяник», Дворец культуры «Судостроитель», народный коллектив ансамбль танца «Карусель», народный коллектив фольклорный ансамбль «Горенка».

В целом практика прошла успешно, студенты выполнили программу практики, были получены положительные характеристики и отзывы с баз практики. Практику прошли 83 студента, успеваемость составила 100%.

В рамках учебной и производственной практики студенты приняли участие в подготовке и проведении городских, областных мероприятий, а также мероприятиях на базе колледжа:

- новогодняя театрализованная программа «Сказка о волшебном времени» для учащихся МОУ СШ Фрунзенского р-на г. Ярославля, обучающихся Детской школы искусств колледжа;
- выездные новогодние театрализованные представления «Сказка о волшебном времени» и интерактивная театрализованная программа «Сладкая история» для детей из Центров социальной реабилитации г. Ярославля и учащихся МОУ СШ Фрунзенского р-на г. Ярославля;
- интерактивная программа в рамках мероприятий «Главной Масленицы страны»: театрализованное представление «Праздник Широкая Масленица» на базе МАУ ДК «Нефтяник» г. Ярославля;
- ежегодное участие во Всероссийской акции «Ночь искусств» (студенты и преподаватели всех специальностей) на базе колледжа.

Производственная педагогическая практика является основной компонентой для формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практических навыков работы с детьми различных возрастных категорий. На занятиях по педагогической практике студенты изучают методику работы с детьми, формируют

организаторские умения и навыки работы с детскими коллективами. Традиционными базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские творческие коллективы дворцов и домов культуры г. Ярославля. В 2020 году педагогическую практику прошли 60 студентов, успеваемость составила 100 %.

Преддипломная практика была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение выпускных квалификационных работ – театрализованных представлений, спектаклей, хореографических постановок, концертных программ по утвержденному графику.

Преддипломная практика проводилась в онлайн формате в период дистанционного обучения.

В целом преддипломная практика прошла успешно, студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки к профессиональной деятельности. Практику прошли 44 студентов, успеваемость по преддипломной практике составила 100%.

5. Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов

5.1. Качество кадрового обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. На 01 января 2020 года в штате колледжа работает 48 преподавателей, из которых 23 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую. Из 48 преподавателя 45 имеют высшее профессиональное образование. Два преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ», один имеет звание «Заслуженный учитель РФ», один преподаватель имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования».

5.2. Материально-техническая база

Колледж культуры за 2020г. существенно модернизировал и обновил материальную базу в области информационных систем и средств. Для улучшения образовательного и рабочего процесса. На средства бюджета Ярославской области приобретены персональные компьютеры в количестве 11шт., проекторы в количестве 1 шт, ноутбуки в количестве 5 шт, роутеры в количестве 15 шт, программное обеспечение и прочее на общую сумму 792086 рублей . Одним из ключевых факторов качества оказания образовательных услуг является наличие лицензионного, современного программного обеспечения и оборудования для подготовки будущих специалистов. Сейчас колледж производит полное обновление компьютерного класса для студентов на новые, современные ПК с лицензированным ПО в области обработки и создания музыки, полностью соответствующим всем современным стандартам индустрии. Происходит модернизация компьютерных сетей и развертывание корпоративной сети WiFi по всей площади колледжа для обеспечения доступа в сеть Интернет сотрудников, преподавателей и студентов. Контролирует доступ к сети новый, современный программный сервер, защищает внутреннюю сеть от несанкционированного доступа. Успешно функционирует и отдельный сервер антивируса Касперского для аналитики и предотвращения угроз, отдельный сервер для массового тестирования студентов через АСИОУ, отдельная система контент-фильтрации для студентов в соответствии с ФЗ РФ. Существует доступ к системе ФИС ФРДО с ежегодным обновлением и актуализацией данных о выданных дипломах. Создается сервер с большим цифровым архивом, содержащим видео, фото, аудио материалы с деятельностью наших студентов и их достижений для будущих абитуриентов. Приобретаются ПК и ноутбуки для обеспечения каждой учебной аудитории доступом в сеть и для дистанционной работы с обучающимися. Скорость канала в сеть Интернет была расширена до максимальных тарифных показателей для проведения массовых видеоконференций с сотрудниками и

студентами. Проводились тестовые прямые трансляции закрытых мероприятий для широкой аудитории. Планируется на постоянной основе запускать трансляции мероприятий в прямой эфир официальных медиаканалов колледжа. В официальных соц. сетях постоянно публикуются свежие новости, в том числе с зафиксированными собственными средствами видео материалы. Собственными силами идет разработка системы дистанционного обучения на базе общедоступных платформ.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания студентов, развитие их познавательных интересов, творческой активности в освоении и сохранении культурных и духовно-нравственных ценностей, на формирование в студенческом коллективе культуры здорового образа жизни и воспитание гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Составляющими воспитательной работы также являются мероприятия, направленные на воспитание в студенческой среде культуры межнациональной толерантности и профилактика экстремистских взглядов и настроений.

Нормативно-правовую основу воспитательной работы колледжа составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ Президента РФ «Национальная стратегия действий в интересах детей».
- Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
- Положение **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
- Закон Ярославской области № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области».
- Перспективный комплексный план воспитательной работы на текущий учебный год.
- Планы воспитательной работы классных руководителей на текущий учебный год.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и не предусмотренных учебным планом.
- Договор о сотрудничестве ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» с ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области» на 2021-2023гг.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации» колледж предоставляет студентам право на:

1. Получение профильного образования с учетом физического состояния здоровья.
2. Получение социально-педагогической и психологической помощи.
3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений.
5. Пользование правами, закрепленными в нормативно-правых документах и актах, обеспечивающих осуществление образовательного процесса в колледже.
6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся в рамках учебного процесса и вне учебной деятельности.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с родителями студентов;

Основными формами воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в рамках учебного процесса;
- воспитательная работа в рамках внеурочного времени;
- деятельность по организации и проведению культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, информационно-познавательных, творчески-ориентированных и социально-значимых мероприятий.

Используемые методы воспитания:

- сотрудничество с организациями, осуществляющими культурно-просветительную и культурно-досуговую деятельность в сфере культуры по реализации социально-значимых мероприятий с участием колледжа, плановых мероприятий колледжа, коллективного и индивидуального участия студентов в профильных акциях, программах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.;
- индивидуальные и групповые беседы воспитательного характера;
- посещение занятий, репетиций, открытых творческих показов, дипломных работ студентов;
- обсуждение результатов обучения и прохождения производственной и технологической практики;
- психолого-педагогическое сопровождение и мониторинговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа с администрацией общежития.

В соответствии с целью и задачами воспитательная работа колледжа в течение 2020 года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность.
2. Формирование единого учебно-творческого коллектива, способствование формированию коммуникативных навыков межличностного общения в различных видах коллективной деятельности, повышению общей культуры личности, творческой самореализации и профессиональному росту студентов.
3. Профилактика асоциального поведения, популяризация культуры здорового образа жизни и расширение знаний по безопасности жизнедеятельности.
3. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
4. Профилактика экстремизма и воспитание культуры межнациональной толерантности.
5. Воспитание социально-активной личности через участие в мероприятиях общественно-значимого характера.

Количественные и качественные показатели воспитательной работы по направлениям деятельности за 2020 год.

Составными элементами организационной деятельности в рамках воспитательной работы являются:

- Совещания с классными руководителями.
- Работа с родителями.
- Работа совместно с администрацией ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области».
- Организационная деятельность со студентами колледжа.
- Работа со студентами, имеющими статус сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 учебном году воспитательную работу в учебных группах осуществляли 12 классных руководителей.

Направления, формы и принципы деятельности классных руководителей закреплены Положением об осуществлении функций классного руководителя (куратора группы) педагогическими работниками ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

Работа классных руководителей строится на принципах коллективного и лично-ориентированного подхода к студентам, с учетом интересов, базовой подготовки, уровня физического здоровья, коммуникативных навыков и ступенчатой адаптации к новым условиям обучения.

С целью осуществления систематического контроля по посещаемости и межсессионной успеваемости студентов, соблюдению правил проживания в общежитии, реализации запланированных мероприятий и организации участия студентов в социально-значимых программах, еженедельно проводятся совещания заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями. Текущие вопросы совещаний с классными руководителями:

- реализация плановых мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- корректировка мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- участие студентов в масштабных мероприятиях социально-значимого характера;
- организация выездных мероприятий (экскурсии, посещение музеев, выставок, учреждений культурно-досуговой сферы, творческие выступления, профориентационные мероприятия с участием обучающихся и т.д.);
- определение сроков мониторинговой деятельности педагога-психолога в учебных группах;
- информационные отчеты педагога-психолога о психологическом сопровождении студентов и итогах исследовательской работы в учебных группах;
- информационные отчеты классных руководителей по итогам дежурства в общежитии;
- вызов на совещания классных руководителей проблемных студентов для воспитательной беседы.

За отчетный период было проведено 37 оперативных организационных совещаний с классными руководителями, из них 13 – в онлайн-формате.

Стоит отметить, что эпидемиологическая ситуация внесла серьезные коррективы во все направления воспитательной работы, в том числе на формы взаимодействия с родителями студентов, особенно обучающихся из числа несовершеннолетних.

Коллективная и индивидуальная работа по взаимодействию с родителями студентов всех курсов, в период с марта по декабрь 2020г. осуществлялась в онлайн-формате.

В рамках плановых мероприятий по работе с родителями вновь поступивших обучающихся, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» ежегодно в октябре текущего года проводит общее родительское собрание, включающее участие заведующего очным отделением, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога колледжа и индивидуальные родительские собрания с классными руководителями.

В 2020 году общее родительское собрание не проводилось. Онлайн-собрания в учебных группах были проведены классными руководителями в формате Zoom –

конференций. Общее количество родительских собраний, проведенных в учебных группах в 2020 году – 14.

В целях мониторинга удовлетворенности родителями качества образовательной среды колледжа, в ноябре 2020 года родители студентов-первокурсников приняли участие в онлайн-анкетировании на сайте н-о-к.рф при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Ярославской области. В анкетировании приняли участие 23 родителя (33% от общего количества обучающихся 1-ых курсов).

Сотрудничество ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области» осуществляется на основании Договора о сотрудничестве.

В 2019-2020 учебном году в общежитии проживали 106 иногородних студентов (42% от общего количества обучающихся колледжа), в т.ч. – 14 выпускников и 8 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2020г. в общежитии проживали 104 иногородних студента (41% от общего количества обучающихся колледжа), в т.ч. – 4 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок распределения мест, предоставляемых общежитием на текущий учебный год распределяется между уже обучающимися и вновь поступившими студентами на основании Порядка заселения студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» в ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры» Ярославской области от 25.08.2020г.

В целях оптимизации процесса адаптации к новым условиям обучения и правилам проживания в общежитии для иногородних студентов в сентябре текущего учебного года по плану были проведены организационные классные часы в учебных группах на тему «Права и обязанности студента ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» (03.09.2020г., 10.09.2020г.).

Оперативные вопросы по вопросам организации заселения и проживания иногородних студентов в общежитии решаются в рамках действующего Совета общежития, в который от колледжа входят заместитель директора по воспитательной работе и 3 человека из числа студентов 1-3 курсов, в т.ч. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет общежития проходит ежемесячно, в том числе в онлайн-формате.

5 представителей из числа студентов 2-4 курсов специальностей колледжа ежегодно входят в состав малого педагогического совета (по приглашению) для участия в заседаниях, принимающих решения о назначении на стипендиальные выплаты, ежеквартального материального поощрения студентов за успехи в научной, общественной и культурно-массовой работе, за организацию и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется студентам, имеющим статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Информационные данные по студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются по запросу в органы опеки и попечительства (до 15 сентября текущего года), осуществляется психологическое и медицинское сопровождение данной категории обучающихся.

В период с января по июль 2020г. количество студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 10 человек, на 31.12.2020г. – 4 человека.

Все студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированы в учебном коллективе, творчески активны, принимают участие в мероприятиях досугового характера, организуемых колледжем во внеучебное время. С категорией студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно работают классные руководители и педагог-психолог колледжа. В целях

эффективного психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся, колледж активно взаимодействует с Областным центром сопровождения сирот «Содействие». Информационно-правовая встреча со специалистами Центра была проведена 16.02.2020г.; индивидуальные консультации Центр проводит по личным запросам обучающихся.

Основу воспитательной работы колледжа составляет комплексный подход в методах формирования единого учебно-творческого коллектива, воспитания навыков различных видов коммуникации в коллективной и социально-общественной деятельности, повышения общей культуры личности, творческой самореализации и профессионального роста студентов, вовлечения обучающихся в социально-культурную добровольческую деятельность.

Организационно-творческое объединение студентов различных специальностей колледжа, в т.ч. для осуществления добровольческой деятельности в сфере культуры, происходит в рамках организации и проведения различных мероприятий: тематические программы, акции, концерты, театрализованные представления, организационно-творческая поддержка и сопровождение масштабных социально-творческих проектов и т.д. В процессе такого рода деятельности происходит также личностно-профессиональное становление обучающихся.

Практический опыт показывает, что студенты-выпускники, занимающие активную позицию в творческой и общественной жизни колледжа, на выходе показывают высокий уровень самопрезентации и коммуникабельности, развитые организаторские и творческие способности, креативное мышление.

В 2020 году студенты колледжа показали высокий уровень коллективной социально-творческой активности.

Количество добровольцев из числа студентов колледжа, зарегистрированных на официальном сайте Добровольцы России РФ (Единая информационная система «Добровольцы России») на 31.12.2021г. составляют 175 человек (68% от общего количества обучающихся). Добровольческая деятельность осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».

Количественные показатели добровольческой и творческой деятельности с участием студентов колледжа в масштабных социально-значимых мероприятиях за 2020 год:

Квартал	Количество мероприятий	Количество граждан вовлеченных в добровольческую деятельность	Количество благополучателей из числа разновозрастных категорий населения и студентов колледжа
I	7	143	1 080 (очное участие аудитории в качестве зрителей и участников мероприятий)
II	12	153	6 273 (онлайн-зрители концертных программ, посвященных Дню Победы, Дню России, тематических онлайн-выставок и

			флешмобов)
III	6	78	987 из них: онлайн-зрители – 858 очное участие - 129
IV	19	160	7 842 из них: онлайн-зрители – 7 399 очное участие - 443
	Итого: 46	Итого: 160 (максимально)	Итого: 16 162 онлайн-зрители – 14 530 очное участие – 1 652

Качественные показатели добровольческой и творческой деятельности с участием студентов колледжа в масштабных социально-значимых мероприятиях за 2020 год:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень и формат мероприятия	Сроки и место проведения	Организатор(ы) и партнеры реализованных мероприятий
1	Сетевая акции «Читаем Чехова вместе».	всероссийский очный формат	25.01.2020г. Библиотека-филиал №12 им. А.П. Чехова МУК ЦБС г. Ярославля	Центральная городская публичная библиотека МБУК ЦБС города Таганрога
2	«День снега!» - организационно-творческая помощь в проведении интерактивного мероприятия для учащихся начальных классов.	районный очный формат	22.01.2020г. МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Нефтяник»	МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Нефтяник», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
	«Жили-были» - показ театрализованного	районный	13.02.2020г.	ГПОУ ЯО «Ярославский

	представления по мотивам русских народных сказок для учащихся начальных классов.	очный формат		колледж культуры»
3	«Герои Отечества: прошлое и настоящее» - праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	районный очный формат	20.02.2020г. МУ «Театр Ростов Великий»,	МУ «Театр Ростов Великий», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
4	«Серебряный бал» волонтеров.	городской очный формат	06.02.2020г. ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
5	Культурно-просветительное мероприятия, посвященное 76-ой годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	городской очный формат	24.01.2020г. ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»
6	«Масленица весела, на Гулянье привела!» - игровая театрализованная программа.	областной очный формат	28.02.2020г. 01.03.2020г. МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Нефтяник»	МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Нефтяник», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
7	«Вечер романса» - праздничная программа, посвященная	районный	05.03.2020г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»

	Международному женскому дню.	очный формат	Библиотека филиал №12 им. А.П. Чехова МУК ЦБС г. Ярославля	культуры»
8	Организационно-творческая помощь в проведении II этапа международного культурно-спортивного фестиваля «Открытая Росгвардия» (концертные номера в исполнении народного коллектива ансамбля танца «Карусель», студентов специальности «Музыкальное искусство эстрада» вид «Эстрадное пение»)	международный очный формат	17.02.2020г. МАУ г. Ярославля Дворец культуры им. А.М. Добрынина	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области
9	Акция- флешмоб «Песни Победы»	всероссийский онлайн-формат	07-09.05.2020г. онлайн-формат	-
10	Конкурс эссе на тему «Мой любимый город»	всероссийский	июнь, 2020г. дистанционно	Всероссийский образовательный портал «НИКА»
11	Русские Рифмы» –онлайн - челлендж ко Дню России	всероссийский	10-12.06.2020г. онлайн-формат	Федеральное агентство по делам молодежи, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
10 2	Онлайн- флешмоб #МыРоссия — сетевая акция, приуроченная ко Дню России.	всероссийский	10-12.06.2020г. онлайн-формат	Федеральное агентство по делам молодежи, ГПОУ ЯО «Ярославский

				колледж культуры»
13	Танцевальный флешмоб#RussianDance, приуроченный ко Дню России	всероссийский	10-12.06.2020г. онлайн-формат	Федеральное агентство по делам молодежи, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
14	«Русь, Россия, Родина моя!» - концерт народной песни, посвященный Дню России.	всероссийский	10.06.2020г. онлайн-формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
15	«В сердце ты у каждого Россия!» - концерт эстрадной песни, посвященный Дню России.	всероссийский	12.06.2020г. онлайн-формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
16	Митинг памяти жертвам террора в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	городской	03.09.2020г. Мемориал "Вечный огонь", г. Ярославль	Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля, МУ СОПим «Городско молодежный центр» г. Ярославля
17	«Мое безопасное детство» - комплексная информационно-образовательная программа для детей младшего школьного возраста.	районный	17.09.2020г. очный формат ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
18	«Для вас, старшее поколение!» - праздничный концерт ко	-	01.10.2020г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж

	Дню пожилого человека.		онлайн-концерт	культуры»
19	«Есенинские строки» — к 125 — летию со дня рождения поэта (участие в акции).	всероссийский	02.10.2020г. онлайн-формат	Правительство Рязанской области при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.
20	«Поговорим?» — занимательный язык пантомимы» - интерактивная программа	городской	03.10.2020г. очный формат Ярославский Музей занимательных наук Эйнштейна	Ярославский Музей занимательных наук Эйнштейна, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
21	Творческая поддержка «Большой перемены» - участие в торжественной церемонии открытия проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» в Ярославле.	всероссийский	13.10.2020г. очный формат Училище олимпийского резерва по хоккею, г. Ярославль.	АНО «Россия – страна возможностей»; проект «ПроеКТОриЯ»; Российское движение школьников; ФГБУ «Роспатриотцентр»
22	Русский костюм на рубеже эпох» - организационная помощь в проведении X Всероссийского фестиваля «Русский костюм на рубеже эпох».	всероссийский	16-18.10.2020г. ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр «Миллениум» очный формат	Министерство культуры РФ, Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова, департамент культуры Ярославской области, Ярославский

				Областной Дом народного творчества.
23	Страна ЕДИНАЯ – РОССИЯ! – праздничный онлайн-концерт ко Дню народного единства	всероссийский	04.11.2020г. онлайн-формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
24	«Найман-Эне» - спектакль по мотивам Кыргызских легенд и сказаний	-	04.11.2020г. онлайн-трансляция в рамках Дня народного единства	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
25	«СоТворчество» - мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для детей младшего школьного возраста отделения психолого-педагогического сопровождения МУ «Комплексный центр социальной защиты населения Фрунзенского района г. Ярославля».	локальный	02.11.2020г. очный формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
26	«Поёт и танцует Россия!» - онлайн-концерт народного коллектива ансамбля танца «Карусель» и сводного хора специальности и фольклорной группы «Горенка» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2020»	всероссийский	03.11.2020г. прямая трансляция онлайн	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
27	«С Днем народного единства!» — мастер класс по декоративно-прикладному творчеству для детской аудитории в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2020».	всероссийский	03.11.2020г. прямая трансляция онлайн	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»

28	«Юбилей»: шутка в одном действии — спектакль по одноименной пьесе А.П. Чехова – онлайн публикация в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2020»	всероссийский	03.11.2020г онлайн-формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
29	«Цыганы» — поэтическое представление по одноименной поэме А.С. Пушкина онлайн публикация в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2020».	всероссийский	03.11.2020г онлайн-формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
30	«Пусть будет мир прекрасен!» — концерт эстрадной песни- онлайн публикация в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2020».	всероссийский	03.11.2020г онлайн-формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
31	«Любовь под пулями»- театрализованное представление к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	городской	05.12.2020г ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» очный формат	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
32	«Новогодняя открытка» - мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для детей младшего школьного возраста отделения психолого-педагогического сопровождения МУ «Комплексный центр социальной защиты населения Фрунзенского района г. Ярославля».	локальный	17.12.2020г. очный формат ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
33	«Новый год без границ» - ежегодная благотворительная акция	городской	23-28.12.2020г. очный формат	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры», Управление по молодежной

				политике мэрии г. Ярославля, МУ СОПиМ «Городской молодежный центр», г. Ярославль.
--	--	--	--	---

Всего в 2020 году в рамках добровольческой и творческой деятельности с участием студентов колледжа было реализовано 46 мероприятий, из них – на основе социально-творческого партнерства – 8 мероприятий, при на основе самостоятельной организации – 23 мероприятия (50% от общего количества мероприятий).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является патриотическое воспитание обучающихся.

Цель патриотического воспитания – развитие у обучающихся высокой социальной активности и гражданской ответственности, воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Особенно важно сформировать гражданско-патриотические компетенции в подростковом возрасте, т.к.– это переломный момент в развитии личности. Заложенные и смоделированные в подростковом возрасте негативные образцы поведения, нормы, правила и идеалы могут закрепиться как единственно верные и правильные. В итоге мы получим личность не созидающую, а разрушающую.

В соответствии с целевой направленностью патриотического воспитания, профилем образовательной среды и профилактическим эффектом патриотического воспитания в подростковой и молодежной среде, приоритетными задачами воспитательной работы Ярославского колледжа культуры в части гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам;
- формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите;
- воспитание регионального патриотизма, выражающегося в любви к родному краю;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.

Основные формы деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»:

- Внеурочная коллективная организационно-творческая деятельность.
- Исследовательская и собственно творческая деятельность.
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни: проведение ежегодной Спартакиады колледжа, участие в спортивных мероприятиях, в т.ч. гражданско-патриотической направленности, организаторами которых выступают сторонние организации, проведение Дня здоровья и открытых спортивных соревнований.

Основные мероприятия по направлениям гражданско-патриотического воспитания, реализованные в рамках воспитательной работы в 2020 году:

№	Целевая направленность патриотического воспитания	Мероприятия по направлению патриотического воспитания
1	Воспитание уважения к	Цикл мероприятий, реализованных в рамках Года

	героическим страницами военной летописи России.	<p>памяти и славы, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Непокоренный Ленинград» - встреча с председателем Фрунзенского отделения общества «Жители блокадного Ленинграда» г. Ярославля – Г.П. Андреевым. - «Герои в поисках ответов» - игра-викторина, организованная студентами специальности «Социально-культурная деятельность». - Участие в городском онлайн-концерте, посвященном Дню Победы. - Участие во Всероссийских акциях «ОкноПобеды» и «ПесниПобеды». - Онлайн-выставка иллюстраций на тему Великой Отечественной войны - коллективная работа студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». - «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» - классный час, посвященный присвоению Ярославлю звания «Город трудовой доблести». - «Ярославская земля Великой Победе» - классный час и участие студентов в онлайн-викторине, посвященной присвоению Ярославлю звания «Город трудовой доблести». - «Дальневосточная Победа» - видеоурок в рамках дисциплины «Информационные технологии», посвященный Дню окончания Второй мировой войны». - «В пылающий адрес войны» - выход на литературно-музыкальную композицию в ГАУК ЯО «Концертно-зрелищном центре «Миллениум». - «Любовь под пулями» - театрализованное представление для молодежной аудитории на базе ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания». - «День георгиевских кавалеров» - классный час в рамках Дня героев Отечества. - Скорбный пламень Вечного огня» - встреча с представителями ярославских поисковых отрядов «Подвиг» и «Группа Поиск», приуроченная к Дню неизвестного солдата.
2	Мероприятия, приуроченные к датам и праздникам государственного значения.	<ul style="list-style-type: none"> - Час памяти - «Встань, перед ними голову склони»- классный час, посвященный Дню защитника Отечества. - «Поэзия и проза войны» — литературно-музыкальная композиция, подготовленная студентами для старшего поколения в рамках празднования Дня защитника Отечества. - «Русь, Россия, Родина моя!» – цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня России. - «Страна Единая Россия!» - цикл мероприятий с участием студентов колледжа, приуроченных к

		<p>празднованию Дня народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематической недели <i>«Александр Невский» — мыслитель, философ, стратег, святой»</i>
3	<p>Воспитание чувства интернационализма и уважения к историко-культурной самобытности других народам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Под знаком Международного дня родного языка» - библиотечный урок «Язык – живая память народа, его душа, его достояние». - Участие команды колледжа в Городском фестивале традиций, обычаев и культур народов России — «Россия-Радуга!». - Участие в просветительской акции «Хомусный диктант», организованной Музеем и Центром хомуса народов мира. - Участие в культурно-просветительной акции «Культурный марафон». - Участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант».
4	<p>Воспитание регионального патриотизма через любовь к родному краю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Настали Святки – то-то радость» - интерактивная театрализованная фольклорная программа с участием ярославского фольклорного коллектива «Зоренька». - «Пошехонская старина» - интерактивная краеведческая программа с участием ярославского фольклорного коллектива «Зоренька». - «Грач на горе – весна на дворе» - интерактивная фольклорная программа, направленная на сохранение образцов празднично-обрядовой народной культуры. - Организация и проведение игровой театрализованной программы «Масленица весела, на Гулянье привела!» в рамках масленичной недели в Ярославле. - «Непобедимый адмирал»- классный час, посвященный 275-летию со дня рождения Ф. Ф. Ушакова.
5.	<p>Исследовательская и собственно творческая деятельность патриотической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе эссе на тему «Мой любимый город». - Участие в онлайн проекте «Гражданский экзамен», приуроченном ко Дню России. - Участие во II Межрегиональной научно-практической конференции «История и культура Ивановского края в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» - «Есенинские чтения» - участие во Всероссийской Есенинской неделе.

б	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение в течение учебного года Спартакиады колледжа по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, лыжи, волейбол, бадминтон, многоборье. - «День студента» - участие в городском студенческом спортивном фестивале. - Организация внутреннего конкурса сценариев игровых программ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Реализация профилактических мероприятий, направленных на популяризацию занятий спортом и пропаганду здорового образа жизни в рамках ежегодного участия колледжа в областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках!»
---	--	--

Всего в 2020 году по направлению гражданско-патриотического воспитания было проведено 47 тематических мероприятий.

В свете современных условий жизни и психолого-возрастных особенностей студентов колледжа особое внимание в воспитательной работе уделено профилактике асоциального поведения, экстремизма и суицидальных настроений среди обучающихся.

В целях предупреждения негативных и опасных для жизни обучающихся зависимостей, профилактики экстремистских и иных радикальных взглядов и настроений, закрепления в студенческой среде норм и правил общественного поведения, регулирующих взаимоотношения людей вне зависимости от национальной идентичности и расширения базы правовых знаний, в 2020 году были проведены следующие профилактические мероприятия:

- «Вместе против террора» - цикл тематических мероприятий, приуроченных к Международному дню в борьбе с терроризмом (03.09.2020г.).

- «Локальные войны современности» - информационные встречи и беседы в рамках дисциплины «Обществознание», приуроченные ко Дню вывода советских войск из Афганистана (февраль, 2020г.)

- «Самобытность народов, проживающих на территории Ярославской области и проблемы межэтнического взаимопонимания» - встреча студентов колледжа с представителями ЯРО «Ассамблея народов России» (13.02.2020г., 12.03.2020г.).

- «Великая война» - онлайн - просмотр документального сериала, посвященного ключевым сражениям Великой Отечественной войны и единой Победе многонационального советского народа (апрель, май 2020г.).

- «История и культура коренных народов Российской Федерации» - филологическая игра в рамках Международного дня родного языка (21.02.2020г.).

- «Терроризм - угроза общества. Психология террора» - тематические видео уроки в учебных группах на специальностях колледжа в рамках дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» (по материалам, представленным на портале Национального антитеррористического комитета безопасности) – 13-18.09.2020г.

В качестве мер профилактики асоциального поведения и суицидов среди несовершеннолетних студентов колледжа используются следующие формы работы:

- организация и проведение мероприятий психолого-педагогической направленности по профилактике суицидальных взглядов и настроений среди несовершеннолетних;

- организация и проведение информационно-просветительных, образовательных и творческих мероприятий профилактической направленности;
- воспитание навыков коллективной и межличностной коммуникации, социальной адаптации;
- профилактика информационной безопасности и правовое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

В отчетный период были проведен ряд диагностических и профилактических мероприятий по своевременному выявлению лиц, склонных к деструктивному поведению и мероприятий формированию личностной культуры обучающихся:

- «Диагностика эмоционального состояния и уровня тревожности, коммуникативных особенностей обучающихся» (20-27.09.2020г.).

Цель исследования – адаптация несовершеннолетних студентов к изменившимся условиям обучения (переход от школы к колледжу), коммуникационные связи в новом коллективе, показатели эмоционального уровня. Общее количество участников – 62 человека. Повышенный уровень тревожности, связанный с внутригрупповой коммуникацией и новыми условиями обучения показали 7 человек (11 % от общего количества участников исследования).

По итогам исследования классным руководителям было рекомендовано усилить индивидуальную работу со студентами, показавшими повышенный уровень тревожности, осуществлять систематическое взаимодействие с родителями данных студентов и педагогом – психологом колледжа.

- «Диагностика на склонность к аддиктивному поведению» (01-15.10.2020г).

В исследовании приняли участие 76 студентов. 42% студентов показали среднюю склонность к формированию зависимого поведения, 28% - имеют низкую склонность к формированию зависимого поведения, либо не имеют этой склонности вообще, 30% студентов имеют повышенную склонность к формированию зависимого поведения. На основании полученных результатов принято решение провести повторные исследования во втором полугодии 2020-2021 учебного года, увеличить количество профилактических мероприятий по раскрытию механизмов и последствий различного рода негативных зависимостей.

- «Аддиктивное поведение – уход от реальности» - диагностика на склонность к искусственному изменению психического состояния посредством приёма психоактивных веществ (10.-17.12.2020г).

В исследовании приняли участие 57 студентов из числа несовершеннолетних. Цель диагностики – выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению. Среди участников диагностики, студентов, склонных к аддиктивному поведению не выявлено.

В отчетный период педагогом-психологом колледжа велась работа по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и образования.

В 2020 года было проведено 48 психолого – педагогических индивидуальных консультаций очного формата, инициированных студентами и классными руководителями учебных групп.

Количественные и качественные показатели психолого-педагогической работы по оказанию индивидуального консультирования.

№	Форма психолого-педагогического консультирования	Инициатор исследования	Тема (ы) психолого-педагогического консультирования	Количество проведенных консультаций	Ответственное лицо

1.	Индивидуальные консультации	Студенты	- Детско-родительские отношения. - Адаптация в учебной группе. - Психосоматические нарушения (телесные зажимы). - Проблемы самопринятия. - Профорентация.	23	Педагог - психолог колледжа.
2.	Групповые консультации	Студенты, преподаватели	- Улучшение взаимодействия в учебной группе. - Разбор и анализ конфликтной ситуации. - Анализ групповой динамики.	9	
3.	Индивидуальные консультации	Преподаватели	- Взаимодействие с конкретным студентом. - Взаимодействие с группой и способы снижения негативного взаимодействия в группе.	7	
4.	Индивидуальные консультации	Родители	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже.	9	

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями были проведены профилактические классные часы:

- «Зависимое и созависимое поведение» - предупреждение зависимостей среди подростков и, как следствие, возможных суицидальных настроений (22.10.2020г.).
- «Алкоголизм и его последствия» – профилактическая беседа и тематический видео урок, проведенный в рамках Всероссийского дня трезвости (11.09.2020г.).
- «Искусство межличностной толерантности» (19.11.2020г.)

Команда студентов 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность» стала победителем онлайн-квеста «Маршрут знаний о ВИЧ», состоявшегося в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (05.12.2020г.).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в период с 10.09.2020г. по 31.10.2020г. было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

Целевая направленность психодиагностического исследования - выявление исключительно психологических "факторов риска" возможного вовлечения подростков в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. Социально-психологическое тестирование в 2020 году прошел 231 человек (92% от общего количества обучающихся очного отделения).

В целях профилактики употребления студентами колледжа психоактивных веществ, ежегодно проводятся тематические мероприятия в рамках областной акции

«Наша жизнь – в наших руках» (октябрь текущего года), мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы со СПИДом и Всероссийскому Дню здоровья (апрель текущего года).

В отчетный период были также проведены просветительно-образовательные и обучающие мероприятия, направленные на формирование знаний обучающихся о правилах личной безопасности и мерах безопасного поведения в современной телекоммуникационной среде. К таким мероприятиям относятся:

- Участие студентов во Всероссийской онлайн-акции «Гражданский экзамен – 2020», направленной на закрепление и формирование знаний об основах государственного устройства Российской Федерации, историческом и культурном наследии страны (09 - 11.06.2020г.).

- Организация и проведение очно-заочного инструктажа по предупреждению гибели детей и детского травматизма, в летний каникулярный период (июнь, 2020г.) и в период зимних каникул (декабрь, 2020г.).

- Участие команды колледжа в городских обучающих экстремально-спортивных играх по ОБЖ - «Спас-Экстрим» (21-22.09.2020г.)

- Участие в информационно-рекламной кампании «Детский телефон доверия», направленной на противодействие жестокому обращению с детьми и продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером **8 800 2000 122. (10-25.09.2020г.)**. В период кампании был проведен единый информационный час «Службы онлайн-помощи. Регион», информационные материалы о принципах работы детского телефона размещены на официальном сайте колледжа и в открытом доступе на информационных стендах.

- **Участие в** областной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» (10 – 16. 02. 2020г.). В период акции были проведены лекционно-практические занятия на тему «Правила информационной безопасности в сети Интернет», проводится диагностика - «Уровень погруженности обучающихся в Интернет – пространство», организуются встречи с представителями Центра по борьбе с экстремизмом УМВД Российской Федерации по Ярославской области.

- Проведение встреч с инспектором Отдела с инспектором ОДН Фрунзенского района г. Ярославля (февраль, октябрь 2020г.).

Профилактические плановые мероприятия воспитательного характера в течение 2020 года проводились в соответствии с направлениями Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области, в рамках участия в профилактических акциях, на основе обучающих инструктажей и посредством вовлечения обучающихся к участию в интерактивных профилактических мероприятиях. Всего в 2020 году было проведено 32 групповых мероприятия и 48 мероприятий консультативного характера.

В 2020 году среди студентов колледжа нет лиц, совершивших правонарушения, либо поставленных на профилактический учет в правоохранительных органах.

Вывод: воспитательная работа в 2020 году по всем ключевым направлениям была выполнена в полном объеме и осуществлялась с использованием очных и дистанционных форм работы.

Активное участие студентов колледжа в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы и добровольческая активность в течение 2020 года, ярко демонстрируют сформированность в студенческой среде навыков коллективной и межличностной коммуникации, стремление обучающихся к профессиональному росту по выбранной специальности, рост личностной культуры и ориентированность на здоровый образ жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	314
1.2.1	По очной форме обучения	257
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31/55 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35/14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	151/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/67%
1.11.1	Высшая	23/48%
1.11.2	Первая	9/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66 130 90
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	134 961
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,04
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/0%