

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
_____ С.А.Семенов
« ____ » _____ 2015 г.

*Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»*

**Положение
о формировании фонда оценочных средств**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 26 » __ 02 __ 2015 г.

Ярославль
2015

Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, разделам междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в СПО.

1.2. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП учреждение создаёт фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, разделов междисциплинарного курса и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения междисциплинарных курсов, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- инвалидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха).

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональным модулям. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется предметно-цикловой комиссией.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несёт председатель профильной предметно-цикловой комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану специальности (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, реализуемой по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда/комплекта оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня компетенций на определенных этапах обучения.

4.3.1. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» основной программы дисциплины, междисциплинарного курса и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, междисциплинарного курса. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.3.2. Комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

5. Процедура утверждения фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны рассматриваться на заседании ПЦК. Целью рассмотрения является установление соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки;
- основной программе дисциплины, междисциплинарного курса, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в основной программе дисциплины, междисциплинарного курса.

5.2. Решение о включении фонда оценочных средств по дисциплине междисциплинарному курсу, профессиональному курсу в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии после проведения апробации.

5.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподаётся на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет.