

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

Утверждаю
Директор ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
_____ С. А. Семенько
«___» _____ 2022 г.

Самообследование
по оценке образовательной деятельности
государственного профессионального
образовательного учреждения
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»
по итогам 2021 года

Ярославль, 2022г.

Введение

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский колледж культуры» проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ.

Самообследование проведено за календарный период 2021 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

Нормативными документами Правительства РФ; Ярославской области; нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ;

Нормативными, методическими и рекомендательными документами департамента образования Ярославской области, департамента культуры Ярославской области;

Уставом ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»;

Внутренними локальными актами колледжа.

Нормативно-правовая и распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке Положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– развитие искусств посредством творческой деятельности преподавателей и обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– реализация дополнительных профессиональных программ.

Основными задачами являются:

– повышение качества образовательных услуг;

- методическое обеспечение учебного процесса;
- подбор кадров для педагогического процесса;
- привлечение педагогических кадров колледжа к работе по дополнительным профессиональным программам;
- повышение процента трудоустройства выпускников в учреждениях культуры города и области;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- участие преподавателей и студентов в областных целевых программах.

Для достижения поставленных целей Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;
- основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательными документами Ярославской области, Департамента культуры Ярославской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений. Для управления колледжем создан мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей опыта образовательной деятельности.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляет департамент культуры Ярославской области. Функции и полномочия собственника имущества колледжа в установленном порядке осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор). К компетенции руководителя колледжа относятся вопросы осуществления

текущего руководства деятельностью колледжа (в том числе и непосредственное управление), за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции соответствующих департаментов Ярославской области.

Административно-управленческий аппарат колледжа включает в себя четырех заместителей директора, каждый из которых руководит своим участком работы.

Органами самоуправления колледжа являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, объединение методических комиссий.

Управление в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» осуществляется в соответствии с российским законодательством и уставом колледжа.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Формами коллегиальности являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами колледжа.

2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу

Вся деятельность колледжа на учебный год осуществляется на основании плана работы всех структурных подразделений колледжа. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором колледжа и согласовывается с департаментом культуры Ярославской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с квалификационным справочником и(или) профессиональными стандартами с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования III поколения.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Выдержаны требования по количеству недель теоретического обучения, к проведению промежуточной аттестации.

Объем практической подготовки студента (профессиональная практика и практические занятия, выполнение курсового проектирования и выпускных квалификационных работ) составляет 50-60 % от общего времени, отведенного на теоретическое обучение.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 40 минут для организации питания студентов.

Наряду с учебной нагрузкой по дисциплине «Физическая культура» проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Основными направлениями применения информационных технологий в образовательном процессе являются:

1. Наличие электронной библиотеки колледжа (каталогизация и накопление банка образовательных и информационных ресурсов – учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, Web-ресурсов);

2. Приобретение и распространение электронных средств обучения. Развитие медиатеки;

3. Создание условий для разработки электронных учебных пособий;

4. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе колледжа;

5. Повышение квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий.

Новые педагогические технологии со студентами используют 73% педагогического коллектива.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации.

Образовательный процесс осуществляется в 49 учебных кабинетах, в том числе в спортивном зале, мастерской художественной керамики, студии звукозаписи, на учебной сцене. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Обучение ведется в соответствии с государственным заданием за счет средств бюджетного финансирования.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей среднего профессионального образования и государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей, видов и специализаций, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения
51.02.01	Народное художественное творчество	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Очная
51.02.02	Социально-культурная деятельность	Организатор социально-культурной деятельности; Менеджер социально-культурной деятельности	Заочная Очная
51.02.03	Библиотечковедение	Библиотекарь	Заочная
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Очная
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Очная
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	Очная
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художник-мастер, преподаватель	Очная

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В 2021 году отсев студентов колледжа составил 38 студентов, в том числе на очном отделении 28 (11%) студентов, на заочном отделении - 10 (17%) студентов. Показатель отчисления студентов на очном отделении повысился на 2% по сравнению с 2020 годом, на заочном отделении - на 12%. Самый большой отсев составили студенты специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 51.02.02 Социально-культурная деятельность и 51.02.03 Библиотечковедение.

Отсев студентов очного отделения связан с определенными причинами. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ Ярославской области. Как показывает опыт, некоторые студенты поступили в колледж, не имея достаточной мотивации к своей будущей профессии и недостаточную музыкальную подготовку. На специальности Библиотекосведение отсев связан со сменой места работы обучающихся.

Причины отчисления		Количество человек (чел./%)
Очное отделение		
1.	По собственному желанию	20 чел. / 5%
2.	По неуспеваемости	5 чел./ 2%
3.	Перевод в профессиональное образовательное учреждение	2 чел. / 1%
4.	Перевод на заочное отделение	1 чел./0,3%
	ИТОГО	28 чел. / 11%
Заочное отделение		
1.	По собственному желанию	10 чел. / 17%
	ИТОГО	10 чел. / 17%
	В целом по учреждению	38чел. / 8%

Контингент студентов на протяжении двух лет остается стабильным на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение. Положительная динамика связана с тем, что преподаватели специальности работают целенаправленно с каждым абитуриентом, помогают в освоении дисциплин, работают со студентами, имеющими академические задолженности, поддерживают тесную связь с родителями. Также высокая мотивация к обучению обусловлена потребностью на рынке труда специалистов данного профиля.

3.2. Результаты приема

Для осуществления приема лиц, поступающих в колледж на обучение на основные образовательные программы среднего профессионального образования, была организована приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора ежегодно не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Составы экзаменационных и апелляционной комиссий формируются из числа наиболее квалифицированных преподавателей и утверждаются приказом директора колледжа.

Количественные показатели приема граждан на места, финансируемые из бюджета Ярославской области, определяются в соответствии с Государственным заданием учреждения.

Технические секретари приемной комиссии принимали документы от поступающих как в очном порядке с соблюдением всех санитарных норм, так

и через электронную почту колледжа и операторов почтовой связи общего пользования. Для приема экзаменационными комиссиями вступительных испытаний в колледже были подготовлены учебные аудитории и технически оснащенная аудитория для тестирования слухового восприятия и быстроты реакции у лиц, поступающих на специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство. Преподаватели предметно-цикловых комиссий колледжа своевременно скорректировали приемные требования для поступающих по прохождению вступительных испытаний по видам специальностей, которые опубликовались на сайте. Председателями экзаменационных комиссий и техническими секретарями приемной комиссии велась активная электронная переписка с поступающими, которым требовалась консультационная помощь по вопросам подачи документов для поступления и организации прохождения вступительных испытаний. Кроме того, в расписании вступительных испытаний для поступающих по каждой из специальностей были предусмотрены консультации, в ходе которых поступающие могли задать интересующие их вопросы членам приемных комиссий.

В 2021 году прием поступающих по специальностям колледжа был проведен в обычном, очном порядке. План приема выполнен на 100%. На первый курс зачислено 78 студентов очного отделения и 22 студента заочного отделения. На очное отделение колледж набирал на углубленный, на заочное отделение на базовый уровни обучения.

№ п/п	Специальность	Очное отделение	Заочное отделение
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	26	–
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	15	10
3.	51.02.03 Библиотекведение	–	12
4.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14	–
5.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	7	–
6.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	8	–
7.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	8	–
8.	ИТОГО	78	22

В 2021 году прием поступающих велся на все специальности. В приемную комиссию на очное отделение на бюджетные места поступающими было подано 233 заявления. Это на 33 заявлений больше, чем в 2020 г. Количество заявлений, поданных на заочное отделение, уменьшилось на 12.

На протяжении всего периода работы приемной комиссии в нее регулярно поступали электронные обращения и телефонные звонки от поступающих и их родителей с просьбой разъяснить порядок поступления в колледж на обучение согласно договору об оказании платных образовательных услуг и стоимости обучения по той или иной специальности. Однако на обучение согласно договору об оказании платных образовательных услуг в 2021 г. заявлений от поступающих в приемную комиссию не поступило.

В 2021 году, также как и в 2020 году, высокие конкурсы при прохождении вступительных испытаний были на специальностях 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Театральное творчество – 3,7 человека на место и Хореографическое творчество – 3,4 человека на место), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид Эстрадное пение (3,3 человека на место). На специальности Музыкальное звукооператорское мастерство в 2021 г. конкурс впервые за все время существования специальности составил 2,5 человека на место. На виде Художественная керамика специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) конкурс составил 2,6 человека на место. Это выше, чем в 2020 году.

Результаты индивидуальных творческих достижений при зачислении в 2021 году были приняты во внимание, но большой роли они не сыграли, поскольку поступающие, подавшие сведения о них в приемную комиссию, и так были отобраны экзаменационными комиссиями. Заверенный заказчиком договор о целевом обучении или его копию не предоставил ни один из поступающих. Ряд поступающих подал в приемную комиссию вместе с заявлением копию книжки волонтера, которая не дает поступающим преференции при зачислении в колледж.

На специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) отбор поступающих осуществлялся на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании. На очном отделении конкурс составил – 3,9 человека на место. Это на 0,4 больше, чем в 2020 году. Конкурс на заочное отделение уменьшился по сравнению с 2020 г. на 1,5.

В 2021, как и в 2020 году, фактически без конкурса прошли вступительные испытания на специальностях 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид Инструменты эстрадного оркестра и 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (менее или 1,5 человек на место).

В 2021 году география мест, из которых прибыли поступающие, была довольно разнообразной. Так же, как и в 2020 году, много поступало лиц из других областей страны, причем из тех, где есть свои колледжи культуры и искусства. Это Республика Коми, Краснодарский, Красноярский и

Ставропольский края, Архангельская, Владимирская, Вологодская, Ивановская, Костромская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Тверская, Тульская области... Это с одной стороны свидетельствует о высоком уровне и качественном подходе преподавателей к подготовке специалистов, а с другой стороны оттягивает бюджетные места у жителей Ярославской области, желающих поступить в колледж.

Больше всех поступающих в колледж прибыло из города Ярославля и других местностей Российской Федерации (45 и 26 соответственно). Муниципальные районы Ярославской области и город Рыбинск распределились в этом направлении следующим образом: Ростовский – 5, Даниловский и Ярославский – 4, г. Рыбинск, Переславский и Угличский – 3, Любимский и Первомайский – 2, Некрасовский, Рыбинский, Тутаевский – по 1 человеку.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в колледже проходила с 08 по 28 июня 2021 года. К ГИА было допущено 51 студент очного отделения, 18 студентов заочного отделения. Государственная услуга в полном объеме на очном отделении выполнена на 91 %, на заочном отделении - на 86%. Дипломы «с отличием» получили 24 (35%) человека. На «хорошо» и «отлично» ГИА сдали 36 (52%) выпускников колледжа. Председатель ГАК, директор ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр» Сидоренко И. А. отметил, что студенты владеют знаниями психологии, педагогики, знают работу культурно-досуговых учреждений и других социально- культурных институтов. Ответы построены последовательно, выражены профессиональным языком, приведены примеры из практики самостоятельной работы. Студенты освоили профессиональные компетенции и могут выполнять поставленные работодателем задачи. Ржепянская И. В. - председатель ГАК специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, доцент кафедры русского народно-певческого искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» отмечает, что на экзамене по специальности продемонстрировано достаточное владение исполнительской техникой, убедительна трактовка произведений народно-песенных жанров, у студентов отмечаются хорошие навыки звукоизвлечения, логичность фразировки, разнообразие звуковой палитры, стабильность исполнения.

3.4. Выпуск и востребованность специалистов

В 2021 году состоялся выпуск 51 студента очного отделения и 18 студентов заочного отделения. Из 51 выпускника очного отделения трудоустроено по специальности 25 (49 %) человек. Продолжают обучение в

образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования 6 (12%) выпускников колледжа. Самый высокий показатель трудоустройства выпускников на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Трудоустроено по специальности, соответствующей профилю 12 (72%) человек. Проходят срочную службу в рядах Российской армии 3 (6%) выпускника.

Трудоустройство выпускников

7.	Очное отделение	18	25	2020 год – 52% 2021 год – 42 %
	Заочное отделение	9	16	2020 год – 69% 2021 год – 89 %

№ п/п	Показатели трудоустройства	Количество человек (чел./%)
Очное отделение		
1.	Трудоустроено, в том числе по специальностям	25 чел./49%
1.1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	12 чел./72%
1.2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	5 чел./45%
1.3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	4 чел./57%
1.4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2 чел./50%
1.5.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2 чел./50%
2.	Продолжают обучение в профильных ВУЗах по очной форме получения образования, в том числе по специальностям:	6 чел./12%
2.1.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	2 чел./18%
2.2.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	-
2.3.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1 чел./25%
2.4.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	3 чел./12 %
3.	Не трудоустроены	17 чел./33 %
4.	Проходят службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации	3 чел./6%
Заочное отделение		
1.	Трудоустроено, в том числе по специальностям	16 чел./89%
1.1.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	7 чел./100%
1.2.	51.02.03 Библиотековедение	9 чел./82%
2.	Не трудоустроено	2 чел./11%
В целом по учреждению		
1.	Трудоустроено по специальности	41 чел./59%
2.	Продолжают обучение в профильных ВУЗах по очной форме получения образования, в том числе по специальностям:	6 чел./12%
3.	Проходят службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации	3 чел./6%
4.	Не трудоустроено	19 чел./28%

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников выявлено, что весомая часть выпускников остается в профессии. В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Ярославской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели колледжа ведут планомерную работу по практикоориентированности студентов. В 2021 году в колледже начал работу центр содействия трудоустройству выпускников. Ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников 2020 и 2021 годов.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно- методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. На основе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы, в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рамках допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие ФГОС СПО. В учебные планы по специальностям и рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла были внесены корректировки в связи с изменениями приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Переработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в связи с изменениями, внесенными в ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже. В частности, разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно, с учетом требований нормативных документов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО, создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «профессиональный модуль освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) - форма внешнего, с участием работодателей, независимого от колледжа оценивания результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющий проверить готовность студентов к выполнению видов профессиональной деятельности.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, преподавателями предметно-цикловых комиссий.

Методическая работа в 2021 году проводилась в соответствии с утвержденными планами работы методического кабинета, предметно-цикловых комиссий.

Целью методической работы в отчетный период являлось совершенствование эффективности методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований ФГОС СПО нового поколения.

Задачами работы были:

- учебно-методическое обеспечение специальностей в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- формирование интеллектуальной собственности колледжа;
- подготовка и проведение межрегиональной конференции обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Культура и искусство родного края. История и современность»;
- разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Основными направлениями работы в отчетный период стали:

- доработка учебной документации в соответствии со стандартами нового поколения;
- разработка учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в дистанционной форме, проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплинам;
- повышение педагогического мастерства преподавателей.

Методической темой колледжа в целях реализации компетентного подхода в соответствии со стандартами 3-поколения является «Совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих формирование современных профессиональных компетенций». В соответствии с вышеобозначенной методической темой преподаватели работают над внедрением педагогических технологий в образовательный процесс колледжа по следующим направлениям:

- «Портфолио как средство формирования и оценки общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Скорректированы требования к составляющим портфолио по каждой дисциплине специального цикла; продолжена работа по оформлению портфолио студентами 1 и 2 курсов, студенты представили этапы работы над портфолио на экзаменах по дисциплинам профессионального цикла; студенты 4 курса представили свои творческие портфолио в процессе прохождения итоговой аттестации по профессиональным модулям;

- «Сохранение нематериального культурного наследия образовательными средствами Ярославского колледж культуры» (предметно-цикловая комиссия «Музыкально-теоретических и хоровых дисциплин»). Преподаватели комиссии совместно со студентами работают над созданием музыкально-этнографических спектаклей. На комиссии собирается этнографический материал по итогам фольклорных экспедиций. Методическая тема ПЦК «Работа над проектами цикла музыкально-этнографических спектаклей как средство формирования профессиональных компетенций студентов специальности Сольное и хоровое народное пение». Результатом работы над этой темой стала постановка музыкально-этнографического спектакля, поставленного студентами 4 курса;

- «Информационно-коммуникационные технологии как условие эффективного внедрения в образовательный процесс компетентного подхода» (предметно-цикловая комиссия «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»). Результатами внедрения данных технологий являются информационные проекты, которые студенты создают и защищают на экзаменах (квалификационных);

- «Метод проектов как средство формирования общих и профессиональных компетенций» (предметно-цикловые комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Театральное творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»). Результатом внедрения данного метода становятся краеведческие проекты, которые создают студенты и представляют их на научно-практических студенческих конференциях, конкурсах, а также создание керамических изделий, которые представляются на выставках, фестивалях города и области;

- «Активные формы преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического циклов как средства образовательной деятельности, стимулирующие развитие рефлексивного мышления» (предметно-цикловая комиссия «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»).

- «Актерский тренинг как средство развития профессиональных компетенций» (ПЦК «Театральное творчество»). Поскольку актерский тренинг — важнейшая составляющая актерского мастерства, а специальная тренировка организма является неотъемлемым условием освоения обучающимися основ профессии, вопрос тренинга остается одним из самых серьезных на сегодняшний день в театральной педагогике. Преподаватели комиссии работают над изучением современных методов актерского тренинга, основанного на «системе» Станиславского и их сочетанием с традиционными методами обучения.

Участие педагогических работников образовательного учреждения в методических мероприятиях

Участие в конкурсах профессионального мастерства

1. Ярославский областной конкурс педагогического мастерства преподавателей образовательных учреждений сферы культуры «Признание». Участник - Талицкая М. А. Номинация «Методическая разработка». Представлена работа «Методические рекомендации по дисциплине «Игровые программы» для студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». Результат: свидетельство участника.

2. Международный конкурс педагогического мастерства «ART VICTORY» (Международный центр поддержки творчества и талантов ART VICTORY). Участник - Евстафьева Ю. В. Номинация «Методическая разработка» («Практические работы по дисциплине «Гармония»»). Результат: Диплом Лауреата 1 степени.

3. Межрегиональный заочный конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Архангельский областной институт открытого образования. Участник - Евстафьева Ю. В.

4. Всероссийский конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса». Информационно-образовательный портал «Информио». Участник – Евстафьева Ю. В.

5. Международный педагогический конкурс. Номинация «Выдающийся учитель». (Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва). Участник – Евстафьева Ю. В. Результат: Диплом за 1 место.

6. Всероссийский конкурс педагогического и концертмейстерского мастерства. Учредитель конкурса: департамент культуры и туризма Вологодской области. Номинация: методическая работа. Участник: Талицкая М. А. Результат: свидетельство участника.

Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях

Практикум педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Ярославской области Открытая школа («Копилка методических находок») - 2 человека (активное участие); 1 преподаватель выступил в роли эксперта; 2 чел. – пассивное участие. В рамках практикума преподаватель Евстафьева выступила с методическим сообщением «Олимпиада как одна из форм работы в курсе музыкально-теоретических дисциплин. Методика подготовки и проведения»; преподаватель Цветнова А. И. провела открытый урок по теме «Постановка певческого дыхания в игровой форме».

VIII Международная научно-практическая конференция «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве», г. Чебоксары. Выступила преподаватель Костыгина О. В. Тема выступления «Художественно-образный строй русского фарфора эпохи Екатерины II».

XLVII Международная научно-практическая конференция «Научный форум: филология, искусствоведение и культурология», г. Москва. Приняла участие преподаватель Пискова И. В. Тема выступления «Художественно-эстетическое значение фольклора в воспитании детей».

XI научно-практическая конференция «Танец в диалоге культур и традиций», г. СПб. Приняла участие преподаватель Большакова Н. В. Тема выступления «Вацлав Нижинский – основоположник современного танца».

XLIV международная научно-практическая конференция «Научный форум», г. СПб. Участник: преподаватель Большакова Н. В. Тема доклада «Наследие Вацлава Нижинского».

Научно-практическая конференция «Сохраняя традиции культуры, создавать новации», г. СПб (Скрябина Е. А., пассивное участие).

Научно-практическая конференция «Музыкальный фольклор народов России». МГИК. Участник: преподаватель Романова Н. Н. Тема доклада «Женский обрядовый комплекс».

VII Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества» (2 чел., пассивное участие).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура. Творчество. Перспектива» (2 чел., активное участие. Темы статей: «Роль социально-культурных технологий в системе воспитания социально-активной личности», «Мобильная адаптация современных тенденций в социально-культурной деятельности в работе с населением»).

Международный онлайн-форум «Технологии в образовании» (3 чел., пассивное участие).

Всероссийский круглый стол для профессиональных образовательных учреждений по специальности «Библиотковедение» и работодателей, г. СПб (3 чел., пассивное участие).

Областной круглый стол «Участие представителей общественности в разработке дополнительных общеобразовательных программ», г. Ярославль, ИРО (1 чел., активное участие).

Межрегиональный семинар «Техника и технология художественной керамики: вопросы и проблемы методики преподавания» (Кузбасский художественный колледж), 3 чел., пассивное участие.

Межрегиональный педагогический онлайн-марафон «Лабораториум/Сохраняя традиции», г. Омск (3 чел., пассивное участие).

Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование XXI века: тенденции и перспективы развития профессионального образования», г. Сочи (3 чел., пассивное участие);

- семинар «Безопасное расщепление» (школа вокала В. Фокс) - 1 чел., пассивное участие.

Семинары для педагогов-хореографов по народному, детскому эстрадному танцам, композиции и постановке танца (Татарина Н. И., проведено 9 семинаров).

Онлайн-семинары (5 чел., пассивное участие):

- «Композиция и постановка народного танца»;

- «Что такое современный танец»;

- «Правильная ходьба, как основное средство восстановления суставно-мышечного аппарата танцовщика»;

- «Идея! Где взять? Как воплотить?» в рамках VI Всероссийского хореографического фестиваля–конкурса «Ярославская весна 2021».

Мастер-классы:

- в рамках регионального образовательного центра Юрия Башмета в Ярославле – 2 чел.;

- мастер-класс «Вокальные квесты» (активное участие, в рамках конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям») – 1 чел.;

- мастер-класс по современному танцу для педагогов и руководителей хореографических коллективов, г. Ухта (1 чел., активное участие);

- мастер-классы по народно-сценическому и характерному танцам в рамках Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов (пассивное участие, 1 чел.);

- мастер-классы педагогов Губернского хореографического колледжа г. Костромы «Вращение в русском народном танце», «Мужские танцевальные комбинации» (1 чел., пассивное участие);

- «Классическая музыка в джазе» (Т. Найсоо, Эстония) в рамках международного фестиваля «Джаз над Волгой» - 10 чел. (пассивное участие);

- в рамках Волковского фестиваля – 3 человека (пассивное участие);

- семинары, вебинары на базе УМиИЦ – 6 человек.

Подготовка преподавателями студентов к конференциям, конкурсам:

- международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти». Свердловский мужской хоровой колледж. (1 преподаватель, 3 студентов. Результат: 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени);

- межрегиональный дистанционный конкурс на лучшее чтение стихов на иностранных языках, КОГПОАУ «Вятский колледж культуры, (2 преподавателя, 3 студентов. Результат: диплом 1 степени, диплом 2 степени);
- межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Кибербезопасность в современном мире». ГБПОУ «Ивановский колледж культуры» (1 чел.);
- XII межрегиональная научно-практическая конференция «Моя профессия – мой выбор», ОГБПОУ «Костромской колледж культуры» (1 чел.);
- дистанционная межрегиональная конференция обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Культура и искусство родного края. История и современность». ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» (7 преподавателей);
- межрегиональный конкурс социально-культурных проектов студентов «Культура. Творчество. Перспектива» (2 преподавателя).

Участие в вебинарах:

- научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС – 7 чел. Тематика вебинаров: «Общеобразовательная подготовка в СПО», «Практическая подготовка в СПО», «Программы воспитания в СПО», «Инструменты для составления расписания в техникумах»;
- центр образовательных услуг «Лань» - 3 чел. Тема «Современные функции библиотеки профессионального учебного заведения»;
- вебинары на образовательной платформе LanotEducation - 3 чел. (9 программ);
- онлайн-курс Карины Купер «Школа трансформации голоса» - 1 чел.;
- вебинары на образовательной платформе «Юрайт. Академия» - 3 чел (4 образовательные программы).;

-

Участие преподавателей в фестивалях, конкурсах в качестве членов жюри:

- фестиваль «Память», г. Ярославль, ДК «Красный Перекоп», февраль, 2021г. (Гурова Е. А.);
- детский конкурс вокального искусства «Поющий апрель, г. Тутаев, 2021г. (Гурова Е. А., Широкова С. А.);
- первый открытый фестиваль искусств «YSMUSTAR», г. Ярославль, 2021г. (Селезнева К. А., Хоботова А. А., Талицкая М. А.);
- VIII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», г. Ярославль, 2021г. (Белозерова М. П.);
- областной фестиваль творчества «М.АРТ», г. Ярославль, 2021г. (Широкова С. А.);

- региональный фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна», г. Ярославль, 2021г. (Широкова С. А.)

Публикации в печатных изданиях, на профессиональных интернет-сайтах

Информационно-образовательный портал «Информио»:

- статья «Импрессионизм в искусстве». Апрель, 2021г. (Евстафьева Ю. В.);

- материалы VIII Международной научно-практической конференции «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве». Статья «Художественно-образный строй русского фарфора эпохи Екатерины II». г. Чебоксары. Март, 2021г. (Костыгина О. В.);

- Музыкальный фольклор народов России: материалы научно-практической конференции. – Москва: МГИК, 2021 г. Статья «Женский обрядовый комплекс» (Романова Н. Н.);

- материалы XLVII Международной научно-практической конференции «Научный форум: филология, искусствоведение и культурология», г. Москва. Статья «Художественно-эстетическое значение фольклора в воспитании детей» (Пискова И. В.);

- электронный журнал издания «Слово педагога». Материалы Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников». Апрель, 2021г. Статья «Художественно-эстетическое значение фольклора в воспитании детей» (Пискова И. В.);

- материалы XI научно-практической конференции «Танец в диалоге культур и традиций» (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов), февраль, 2021г. Статья «Вацлав Нижинский – основоположник современного танца» (Большакова Н. В.);

- ресурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ», г. Москва, 28.06.2021г. «Практические работы по дисциплине «Гармония»» (Евстафьева Ю. В.).

Разработка преподавателями методических материалов за отчетный период:

- методические рекомендации по дисциплине «Игровые программы» для студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (Талицкая М. А.);

- сборник практических работ по дисциплине «Гармония» (Евстафьева Ю. В.);

- методическая разработка к уроку по немецкому языку по теме «Дрезденская картинная галерея» (Гирина Т. Ф.);

- видеолекции для дистанционного обучения по дисциплинам «Математика», «Информатика» (Романова С. А.);

- «Практические задания по дисциплине «Информационные ресурсы»» (Романова С. А.);

- «Тестовые задания к экзаменам по истории для студентов 1 курса» (Седулина Е. В.);

- теоретический материал для дистанционного обучения по дисциплинам «История». «Основы философии» (Седулина Е. В.);

- опорные конспекты по возрастной психологии для подготовки к экзамену по дисциплине (Четвертаков Ю. В.);

- видеопрезентации к дисциплинам «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом», «История мюзикла, киномюзикла» (Цветнова А. И.);

- видеопрезентации к урокам по дисциплине «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» (Широкова С. А.);

- методическое сообщение «Развитие голоса певца, профессиональные болезни голосового аппарата» (Широкова С. А.);

- методические рекомендации к практическим занятиям по классическому танцу «Методика развития прыжка» (Алферова Т. В.);

- «Характерный танец на уроке народного танца на примере испанского танца Болеро» (Козлова А. В.);

- методическое сообщение «Основные тенденции пластического воспитания актера» (Климова А. Н.);

методическая разработка по дисциплине «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» к разделу «Материаловедение» «Работа с бумагой. Техника «папье-маше»» (Скрябина Е. А.);

- изготовление раздаточного материала, наглядных пособий к дисциплинам «Живопись», «Гончарное дело», ПМ «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (Костыгина О. В.);

- карточки-задания для уроков по дисциплине «Перспектива». 1 курс обучения (Борисова Н. М.).

Аттестация педагогических работников, концертмейстеров

В 2020-2021 учебном году в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогических работников ее прошли 6 преподавателей и 2 концертмейстера. Из них 5 преподавателям присвоена высшая квалификационная категория, 1 – первая. 1 концертмейстеру присвоена высшая квалификационная категория, 1 – первая.

Прохождение преподавателями учреждения курсов повышения квалификации

За 2021 год программу повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» с получением удостоверения прошли 8 человек.

2 человека обучались на факультет дополнительного образования БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры. Тема «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры и искусства».

На базе ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» прошли обучения 3 преподавателей по 2 образовательным программам.

На базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по ДПП «Методика работы с информационными ресурсами глобальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» прошел обучение 1 человек.

1 преподаватель обучался в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

3 преподавателей прошли обучение в Международной академии музыки Елены Образцовой.

Таким образом, подводя итоги методической работы за отчетный период, можно сделать следующие выводы.

Задачи, поставленные в начале учебного года, решены. В связи с периодическим вводом дистанционного обучения для отдельных групп и преподавателей по дисциплинам разрабатывались учебные материалы для образовательного процесса, материалы для проведения текущего и итогового контроля.

По мере накопления опыта внедрения в учебный процесс профессиональных модулей корректируются рабочие программы, дорабатываются фонды оценочных средств.

В рамках реализации компетентностного подхода в соответствии со стандартами 3-поколения необходимо активизировать работу по изучению и внедрению инновационных педагогических технологий, совершенствованию учебного процесса в целом, созданию условий для творческого педагогического поиска. Важной методической задачей на 2021-2022 учебный год будет обобщение опыта преподавателей по внедрению ФГОС СПО, оформление методических разработок, касающихся проблем развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, их внешнее рецензирование, совершенствование образовательного пространства в условиях модульно-компетентностной основы профессионального образования.

Библиотека государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский колледж культуры» является структурным подразделением. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Основными целями работы библиотеки в 2021 году являлись:

Цель деятельности библиотеки – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения и исследований путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных ресурсов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего

профессионального образования Российской Федерации, создание комфортной библиотечной среды.

1. Направления деятельности библиотеки:

1.1 Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей.

1.2 Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

1.3 Улучшение качества образования путем повышения у преподавателей, сотрудников и обучающихся уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями.

1.4 Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

1.5 Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

1.6 Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО.

2. Задачи библиотеки:

2.1 Оказание помощи преподавателям и студентам в выполнении образовательных проектов.

2.3 Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

2.4 Удовлетворение читательских интересов пользователей библиотеки.

2.5 Комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебными планами и рабочими программами, оформление подписки на периодические издания.

2.6 Редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата.

2.7 Ведение электронного каталога в системе ИРБИС-64.

Библиотечный фонд колледжа на 31.12.2021 г. составляет 25.644 экз. книг. В том числе учебно-методических изданий свыше 15 тыс. экз. Общее количество учебной литературы на электронных носителях составляет 74 единицы. В 2021 фонд библиотеки был пополнен 2 экз. книг по краеведению, которые были выделены ОУНБ им. Н.А. Некрасова.

Для удовлетворения разносторонней потребности студентов и преподавателей в библиотеке колледжа существует электронная библиотека,

которая содержит учебники, справочные издания, доклады выступлений студентов на конференциях и т.д.

Формы работы с читателями:

1. Индивидуальная работа.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче литературы на абонементе и в читальном зале.

Работниками библиотеки ведется дифференцированное обслуживание следующих читательских групп:

- преподавателей;
- студентов очного отделения;
- студентов заочного отделения.

В течение года работники библиотеки оказывают постоянную помощь в организации самостоятельной работы студентов, решая различные по сложности поисковые задачи, консультируют читателей по различным вопросам, помогают в создании электронных презентаций, копировании материалов на электронные носители, редактируют курсовые работы и рефераты.

Библиотека оказывала помощь по ксерокопированию и размножению учебных материалов, в поиске необходимой информации для написания рефератов, контрольных работ, оформлении титульных листов, консультировала в поиске информации в Интернете.

2. Массовая работа.

Массовая работа библиотеки организована в соответствии с памятными и юбилейными датами России и Ярославского края, направлена в помощь изучению программ по дисциплинам общеобразовательного цикла. В 2021 году массовая работа библиотеки проводилась в рамках объявленного «Года науки и технологий».

По воспитательной работе работники библиотеки организовали и провели тематические классные часы из циклов «Памятные даты Ярославского края», «День воинской славы», «Известные имена России: культура, наука, политика, литература», «Личности эпохи», «Памятные даты года» и др.:

1. Классный час к 110-летию со дня рождения рус. писателя А.Н. Рыбакова из цикла «Известные имена России XIX-XXв: культура, наука, политика, литература» - январь

2. Классный час: «21 февраля – Международный день родного языка». - февраль

3. Классный час «Великие люди Крыма. А.А. Аверченко» к 140-летию со дня рождения рус. писателя – март

4. Классный час «Я лишь старался быть на уровне своей судьбы» к 100-летию А. Д. Сахарова - апрель

5. Классный час к 130- летию рус. писателя М. Булгакова- май

6. «Добро пожаловать в библиотеку» Знакомство с библиотекой колледжа – сентябрь

7. Урок знаний «Александр Невский: наследие на века» - сентябрь
8. Классный час: «Мы празднуем лица день заветный...»- октябрь
9. Классный час «Выразить невыразимое» к 200-летию Ф. М. Достоевского - ноябрь
10. Классный час «Евгений Вахтангов и его театр: час истории» - декабрь

По традиции работниками библиотеки в начале учебного года для каждой группы 1 курса проводятся классные часы в форме экскурсии по библиотеке, на которых студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой колледжа.

Тематика книжных выставок варьируется в зависимости от юбилейных дат и событий Ярославского края и страны. В период дистанционного обучения были разработаны электронные выставки, которые размещались на сайте колледжа и в социальной сети Контакт (в официальной группе колледжа).

Выставки:

- книжная выставка ко Дню былин богатыря Ильи Муромца;
- книжная выставка «Блокадный хлеб» в рамках участия в акции;
- книжная выставка к 115-л. со дня рождения русской детской поэтессы А. Барто;
- книжная выставка к 100-летию О. Фельцмана, композитора, народного артиста РСФСР;
- книжная выставка «Неделя детской и юношеской книги»;
- книжная выставка «Мы вместе», посвященная воссоединению Крыма с Россией;
- книжная выставка «Неделя музыки для детей и юношества»;
- книжная выставка к 135-л. со дня рождения русского поэта Н. Гумилева;
- книжная выставка к 130-летию дирижера, композитора, пианиста, народного артиста РСФСР С. Прокофьева;
- книжная выставка «День славянской письменности и культуры»;
- книжная выставка ко Дню Победы;
- книжная выставка «Пушкинский день России» (указ Президента о праздновании 200-летию А.С. Пушкина);
- книжная выставка «Диалоги с будущим и не только» - к 100-летию польского философа, футуролога, сатирика и писателя С. Лема;
- книжная выставка «Ожившая история» к 85-летию советского и российского писателя, сценариста Э. Радзинского;
- книжно-иллюстративная выставка к 80-летию блокады г. Ленинграда (Всероссийская Акция);
- выставка-портрет «Я пишу судьбы людей» - к 90-летию советского и российского писателя А. И. Приставкина;

- книжная выставка «Сергий Радонежский. Личность и эпоха» - ко дню памяти преподобного Сергия Радонежского из цикла «Памятные даты Ярославской области»;

- книжная выставка «Золотое кольцо России» - ко Дню Золотого кольца из цикла «Памятные даты Ярославской области»;

- книжная выставка «Книги и жизнь» к 100-летию ярославского поэта, критика В.В. Рымашевского;

- книжная выставка «Жизнь как яркая вспышка» - к 130-летию белорусского поэта, классика М. А. Богдановича.

- книжная выставка «Я песни Родине слагал...» - к 200-летию русского поэта Н.А. Некрасова.

За отчетный период библиотека приняла активное участие в рамках воспитательной работы в мероприятиях колледжа, направленных на формирование культуры и воспитание уважительного отношения студентов к истории и культуре народов, на формирование желания заниматься творчеством, развивать свой кругозор и с пользой проводить свободное время. Работниками библиотеки разрабатываются и размещаются на сайте колледжа электронные выставки.

В 2021 году были размещены электронные выставки:

- К 580-летию со дня рождения узбекского поэта Низамадина Мир Алишера Навои из цикла «Диалог культур».

- «Ярославский край в пьесах А.Н Островского».

-«Человек - целый мир» к 200-летию Ф.М. Достоевского.

Кроме этого, библиотека традиционно приняла активное участие во Всероссийских, областных акциях и мероприятиях колледжа:

- участие в обл. акции «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»,

- участие в Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»,

- участие в Межрегиональной сетевой акции # Дни Ярослава Мудрого,

- участие в Межрегиональной конференции «Культура и искусство родного края. История и современность».

- участие в Межрегиональной сетевой акции # Король сказки Андерсен, ко дню детской книги,

- участие в Межрегиональной акции «Преданья старины глубокой»,

- участие в Межрегиональной сетевой акции «Любимые строки родного поэта» к Всемирному Дню поэзии ,

- участие в Международном конкурсе интернет-проектов «Библио.com»,

- участие в Межрегиональной акции «Космос говорит по-русски»

- участие в сетевой акции «Люди, шагнувшие к звездам» к 60-л. первого полета в космос,

- участие в сетевой библиотечной акции «Знакомьтесь – Гагарин»,

- участие во Всероссийской сетевой акции «Улицы наших героев»,

- участие в Литературной сетевой акции «Каяльские чтения-2021. Слово о полку Игореве»,
- участие в Межрегиональной библиотечной акции «Мой Достоевский»,
- участие в Новогодней сетевой библиотечной акции «В коробке с елочными игрушками»,
- Конкурс студенческих работ «Петр I и Ярославский край» к 350-л. Петр I,
- Конкурс буктрейлеров «Образы героев Достоевского»

В 2021 году библиотека провела лекционно-практические занятия «Современная информационно-телекоммуникационная среда: правовое просвещение несовершеннолетних» в рамках участия в акции «Неделя безопасного поведения в сети Интернет». Кроме этого, работники библиотеки приняли активное участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет», в межрегиональной научно-практической конференции Традиции образовательных организаций культуры: сохранение, осмысление, популяризация, являлись участниками круглого стола События и даты образовательной организации: повод подвести итоги и инфоповод, проведенные в рамках Педагогического онлайн-марафона Лабораториум/Сохраняя традиции.

Информационно – библиографическая и справочная работа.

Выполнялись библиографические справки по заявкам студентов и преподавателей. Было выдано – 905 справок.

В библиотеке ведутся каталоги – электронный, алфавитный и систематический. Существует электронная база нормативных локальных актов.

Работа с фондом.

Библиотекой ведется ежедневная работа по реставрации библиотечного фонда – книги, нуждающиеся в ремонте, подшиваются и подклеиваются силами работников библиотеки.

Ежегодно проводится плановая работа по выявлению задолжников и работа по возврату литературы в фонд библиотеки. С этой целью, в конце каждого учебного года ведется работа по сбору литературы со студентов и преподавателей, согласно новым изменениям в Положении о библиотеке и Правилам пользования библиотекой.

Внедрение новых информационных технологий в библиотеке.

Для каталогизации и накопления банка образовательных и информационных ресурсов - учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, Web-ресурсов в библиотеке существует электронная библиотека колледжа. Продолжается работа по приобретению и распространению электронных средств обучения, развития медиатеки, по созданию условий для разработки электронных учебных пособий.

В библиотеке созданы условия для работы читателей. В читальном зале 20 посадочных мест. Читальный зал библиотеки оборудован 6

персональными компьютерами для работы студентов и преподавателей, и 3 компьютерами для работников библиотеки (1 ПК – электронная библиотека, 1 ПК – ИРБИС, 1 ПК – для поиска информации для читателей работниками библиотеки).

Библиотека имеет лицензионное системное и специализированное программное обеспечение – автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, обеспечивающая решение задач компьютеризации библиотеки.

4.3. Учебная и производственная практика

В 2021 г. практика в колледже была организована в рамках графика учебного процесса и предусматривала включение обучающихся в систематическую педагогическую и творческую деятельность. Все виды практики были направлены на формирование профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, их способностей к самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве руководителя творческого коллектива, преподавателя, художника-мастера, артиста-вокалиста, артиста-инструменталиста. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране часть видов практики была проведена в онлайн формате. Студенты знакомились с работой учреждений культуры на сайтах и по видеоматериалам.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы колледжа являются: учебная практика, производственная практика по профилю специальности, производственная педагогическая практика и производственная преддипломная практика.

Учебная практика в 2021 г. проводилась на учебных базах колледжа - учебной керамической мастерской, студии звукозаписи, Детской школе искусств Центра дополнительного образования и в учебно-творческих коллективах: народном коллективе фольклорном ансамбле «Горенка», народном коллективе ансамбле танца «Карусель». В качестве баз практики выступали также организации сферы культуры г. Ярославля: Областной Дом народного творчества, Дворец молодежи, Областной центр детей и юношества, Дворец культуры «Нефтяник», Дом культуры «Красный перекоп», музеи г. Ярославля и Ярославской области и др. учреждения. Учебную практику прошли 138 студентов, успеваемость составила 100 %.

Производственная практика по профилю специальности, в том числе педагогическая и исполнительская практика была направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта каждого из видов профессиональной деятельности.

В 2021 г. практика первичных профессиональных навыков проводилась на базе хореографического и театрального отделения Детской школы искусств Центра дополнительного образования и учебно-творческих коллективов колледжа, а также в профильных организациях города Ярославля и Ярославской области:

- МУ ДО «Детская школа искусств» № 1,3,5, им. Д.М. Когана, им Л. В.Собинова, им. М.А. Балакирева;
- ГАУ ЯО «Дворец молодёжи»;
- «Дом культуры и техники железнодорожников»;
- ГОАУ ДО «Центр детей и юношества» Дзержинского р-на г. Ярославля;
- ГОАУ ДО «Центр детей и юношества» Фрунзенского р-на г. Ярославля;
- МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Нефтяник»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Магистраль»;
- МАУ г. Ярославля «Дворец культуры им. А.М. Добрынина»;
- МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Судостроитель»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Красный Перекоп»;
- ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»;
- ООО «Центр развития гитарного искусства».

Всего на проведение ПППС, было заключено 24 договора, из них:

- учреждения клубного типа – 11;
- учреждения дополнительного образования – 8;
- учреждения исполнительского искусства – 1;
- коммерческие организации – 1
- центры по работе с детьми и молодежью - 3.

В целом практика прошла успешно, студенты выполнили программу практики, были получены положительные характеристики и отзывы с баз практики. Практику прошли 55 студентов, успеваемость составила 100%.

Традиционными базами проведения *исполнительской практики* студентов являются Ярославский Джазовый центр, КЦСОН Фрунзенского и Красноперекопского районов, «Ярославский городской Дворец пионеров», Дворец культуры «Нефтяник», Дворец культуры «Судостроитель», народный коллектив ансамбль танца «Карусель», народный коллектив фольклорный ансамбль «Горенка».

В целом практика прошла успешно, студенты выполнили программу практики, были получены положительные характеристики и отзывы с баз практики. Практику прошли 85 студентов, успеваемость составила 100%.

В рамках учебной и производственной практики студенты приняли участие в подготовке и проведении городских, областных мероприятий, а также мероприятиях на базе колледжа:

- новогодняя театрализованная программа для обучающихся Детской школы искусств колледжа;
- выездные новогодние театрализованные представления для детей из Центров социальной реабилитации г. Ярославля и учащихся МОУ СШ Фрунзенского р-на г. Ярославля;
- интерактивная программа в рамках мероприятий «Главной Масленицы страны»: театрализованное представление «Масленица УДАЧная» на базе МАУ ДК «Нефтяник» г. Ярославля;
- ежегодное участие во Всероссийской акции «Ночь искусств» (студенты и преподаватели всех специальностей) на базе колледжа.

Производственная педагогическая практика является основной компонентой для формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практических навыков работы с детьми различных возрастных категорий. На занятиях по педагогической практике студенты изучают методику работы с детьми, формируют организаторские умения и навыки работы с детскими коллективами. Традиционными базами педагогической практики являются детские школы искусств, детские творческие коллективы дворцов и домов культуры г. Ярославля. В 2021 году педагогическую практику прошли 62 студента, успеваемость составила 100 %.

Преддипломная практика была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение выпускных квалификационных работ – театрализованных представлений, спектаклей, хореографических постановок, концертных программ по утвержденному графику.

В целом преддипломная практика прошла успешно, студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки к профессиональной деятельности. Практику прошли 51 студент, успеваемость по преддипломной практике составила 100%.

5. Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов

5.1. Качество кадрового обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. На 01 января 2021 года в штате колледжа работает 55 преподавателей, из которых 31 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 9 - первую. Из 55 преподавателя 52 имеют высшее профессиональное образование. Два преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ», один имеет звание «Заслуженный учитель РФ», один преподаватель имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования».

5.2. Материально-техническая база

В отчетном периоде для улучшения образовательного и рабочего процесса колледж продолжил модернизировать и обновлять материальную базу в области информационных систем и средств. На средства бюджета Ярославской области приобретены персональные компьютеры в количестве 9 штук, МФУ - 2шт, сканер - 4штуки, проекторы – 3 штуки, экраны - 3штуки, коммутатор - 1шт., программное обеспечение. Общая сумма закупок составила 1193692рубля.

В целях использования электронной цифровой платформы выполнялось обновление крипто-провайдера КриптоПро.

Выполнялись обновления системы «Консультант-плюс».

Проводится регулярное обновление программы 1С «Бухгалтерия» и 1С «Зарплата и Кадры» для автоматизации бухгалтерского учета, в соответствии с изменениями законодательства.

Производилась модернизация компьютерной техники с целью соответствия современным требованиям и условиям работы.

Проводятся регулярные платные обновления системы СБИС++.

Улучшались и модернизировались способы блокирования нежелательного и противозаконного контента для учащихся и сотрудников при просмотре сайтов в сети интернет. Дополнительно был приобретен платно контент-фильтр "SkyDNS" по тарифу "Школа".

Осуществляются мероприятия по приобретению и замене расходных материалов, плановому профилактическому обслуживанию копировальной техники.

Проводились работы по обслуживанию и поддержке программной части системы видео наблюдения в актуальном состоянии.

Сотрудниками регулярно проводятся мероприятия по сопровождению семинаров, конференций, совещаний в части обслуживания усилительной техники, показа мультимедийных материалов и презентаций.

На регулярной основе осуществляются мероприятия по обновлению, модернизации и оптимизации официального сайта колледжа в сети Интернет. Своевременное размещение новостной информации, расписание занятий, официальные документы и прочие необходимые данные для учащихся, сотрудников колледжа и других лиц. Актуальные новости колледжа так же освещаются в социальных сетях, в частности в группе VK.

Продолжается модернизация компьютерных сетей: развернута корпоративная сеть WiFi по всей площади колледжа для обеспечения доступа в сеть Интернет сотрудников, преподавателей и студентов. Контролирует доступ к сети новый, современный программный сервер, защищает внутреннюю сеть от несанкционированного доступа. Успешно функционирует и отдельный сервер антивируса Касперского для аналитики и предотвращения угроз, отдельный сервер для массового тестирования студентов через АСИОУ, отдельная система контент-фильтрации для студентов в соответствии с ФЗ РФ. Существует доступ к системе ФИС ФРДО с ежегодным обновлением и актуализацией данных о выданных дипломах. Создается сервер с большим цифровым архивом, содержащим видео, фото, аудио материалы с деятельностью наших студентов и их достижений для будущих абитуриентов. Скорость канала в сеть Интернет была расширена до максимальных тарифных показателей для проведения массовых видеоконференций с сотрудниками и студентами. Проводились прямые трансляции закрытых мероприятий для широкой аудитории. На постоянной основе ведутся трансляции мероприятий в прямой эфир официальных медиаканалов колледжа. В официальных социальных сетях постоянно

публикуются свежие новости, в том числе с зафиксированными собственными средствами видео материалы. Продолжается разработка системы дистанционного обучения на базе общедоступных платформ.

6. Воспитательная работа

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является составляющим звеном единого образовательного процесса и реализуется на основании концепции воспитательной деятельности Программы воспитания обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский колледж культуры» на 2020-2023 годы.

Цель воспитательной работы колледжа - создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности, способной к творчеству, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с родителями студентов.

Основные формы воспитательной и внеурочной работы колледжа:

- воспитательная работа в рамках учебного процесса;
- воспитательная работа в рамках внеурочного времени;
- деятельность по организации и проведению культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, информационно-познавательных, творчески-ориентированных и социально-значимых мероприятий.

Используемые методы воспитания:

- сотрудничество с организациями, осуществляющими культурно-просветительную и культурно-досуговую деятельность в сфере культуры по реализации социально-значимых мероприятий с участием колледжа, плановых мероприятий колледжа, коллективного и индивидуального участия

студентов в профильных акциях, программах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.;

- индивидуальные и групповые беседы воспитательного характера;
- посещение занятий, репетиций, открытых творческих показов, дипломных работ студентов;
- обсуждение результатов обучения и прохождения производственной и технологической практики;
- психолого-педагогическое сопровождение и мониторинговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа с администрацией общежития.

В соответствии с целью и задачами воспитательная работа колледжа в течение 2021 года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность.

2. Формирование единого учебно-творческого коллектива на основе коллективной коммуникации в различных видах социально ориентированной и творческой деятельности.

3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантного сознания.

4. Профессиональное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание и профилактика асоциального поведения.

6. Нравственно-эстетическое воспитание и расширение кругозора обучающихся.

Составными элементами организационной деятельности являются:

- Сопровождения с классными руководителями.
- Работа с родителями.
- Работа совместно с администрацией ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области».
- Организационная деятельность со студентами колледжа.
- Работа со студентами, имеющими статус сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количественные и качественные показатели воспитательной работы по направлениям деятельности за период 2021 года.

1. Организационная деятельность.

В 2021 году воспитательную работу в учебных группах осуществляли 12 классных руководителей.

Классное руководство строится на индивидуальном подходе в работе со студентами, включающем знание интересов и склонностей обучающегося, состояние здоровья, вовлечение к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, традиционных мероприятиях колледжа. Классные руководители систематически поддерживают связь с родителями студентов, осуществляют дежурные рейды в общежитии.

Для осуществления оперативного контроля посещаемости и межсессионной успеваемости студентов, соблюдения правил проживания в общежитии, реализации запланированных мероприятий и организации участия студентов в социально-значимых программах, еженедельно проводятся совещания заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и педагогом-психологом.

В связи с соблюдением норм эпидемиологической безопасности в 2021 году родительские собрания в учебных группах проводились в рамках Zoom –конференций. Организаторами онлайн-собраний выступают классные руководители учебных групп. Всего в 2021 году было проведено 14 родительских собраний в режиме онлайн, из которых – 4 собрания состоялись при участии представителей администрации колледжа и педагога-психолога. Сроки проведения: апрель, октябрь, декабрь 2021 года.

Сотрудничество ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» и ГУК ЯО Общежитие учреждений культуры Ярославской области» осуществляется на основе действующего договора о сотрудничестве.

На 31.12.2021года в общежитии проживали 100 иногородних студентов (40% от общего количества обучающихся колледжа), в т.ч. – 30 выпускников и 5 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Текущие вопросы проживания иногородних студентов в общежитии решаются в рамках действующего Совета общежития, в который от колледжа входят заместитель директора по воспитательной работе и 3 студента, в том числе, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет общежития проходит ежемесячно.

5 представителей из числа студентов 2-4 курсов специальностей колледжа ежегодно входят в состав малого педагогического совета (по приглашению) для участия в заседаниях, принимающих решения о назначении на стипендиальные выплаты, ежеквартального материального поощрения студентов за успехи в научной, общественной и культурно-массовой работе, за организацию и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

В 2021 году на специальностях колледжа обучались 5 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная категория обучающихся успешно адаптирована в учебном коллективе. В целях создания дополнительных условий для оказания юридической и социально-психологической помощи данной категории обучающихся, колледж активно взаимодействует с Областным центром сопровождения сирот «Содействие». Информационно - правовые встречи проходят в декабре текущего года.

2. Формирование единого учебно-творческого коллектива на основе коллективной коммуникации в различных видах социально ориентированной и творческой деятельности.

Основу воспитательной работы колледжа составляет комплексный подход в методах формирования единого учебно-творческого

коллектива, воспитания навыков различных видов коммуникации в коллективной и социально-общественной деятельности, повышения общей культуры личности, творческой самореализации и профессионального роста студентов, вовлечения обучающихся в социально-культурную добровольческую деятельность.

Добровольческая деятельность студентов в сфере культуры реализуется в рамках организации и проведении различных по форме и масштабности мероприятий: тематические программы, акции, концерты, театрализованные представления, организационно-творческая поддержка и сопровождение масштабных социально-творческих проектов.

Количество добровольцев из числа студентов колледжа, зарегистрированных на официальном сайте Добровольцы России РФ (Единая информационная система «Добровольцы России») на 31.12.2021г. - 178 человек (69% от общего количества обучающихся). Добровольческая деятельность осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».

В 2021 году студенты колледжа показали высокий уровень социально-творческой активности. При организационно-творческой поддержке студентов специальностей колледжа был реализован ряд социально-значимых мероприятий.

Качественные и количественные показатели добровольческой организационно-творческой деятельности студентов колледжа в масштабных социально-значимых мероприятиях
за 2021 год.

№ п/п	Название, формат мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество привлеченных добровольцев из числа студентов колледжа
1	«Оверлеппинг» - занимательный урок творчества. Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	26.01.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	12

2	«Фольклорные посиделки» - интерактивная программа в рамках участия в III Международной акции «Наши истоки - читаем фольклор». Очный формат.	Ульяновский фонд поддержки детского чтения ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»	25.02.2021	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	24
3.	«#МойВыходной» - организационно-творческая поддержка мероприятия. Очный формат.	МАУ г. Ярославля «Дворец культуры имени А.М..»	14.02.2021 г.	Парк на острове Даманский	5
4.	«Защитникам Отечества, слава!» - праздничная программа. Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	18.02.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	58
5.	«Весеннее настроение» - праздничный концерт. Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	04.03.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	43
6.	«Масленица на Волге» - творческая поддержка праздничного мероприятия. Очный формат.	Историко-культурный комплекс «Вятское» имени Е.А. Анкудиновой	14.03.2021 г.	Историко-культурный комплекс «Вятское» имени Е.А. Анкудиновой	26
7.	«Масленица УДАЧная» - игровая театрализованная	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	11-14.03.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	14

	программа для разновозрастных категорий населения. Очный формат.			МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «НЕФТЯНИК» Ананьинский Дом культуры, Ярославского района	
8.	«Поэты 20 века» - театрализованный квиз. Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	18.03.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	15
9.	«Севастопольский вальс» - организационно-творческая поддержка Всероссийской акции. Очный формат.	ГУК ЯО «Дом народного творчества»	19.03.2021 г.	ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр «Миллениум»	57
10.	«Крым и Россия – общая судьба»-помощь в проведении мероприятия. Очный формат.	ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр «Миллениум»	19.03.2021 г.	ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр «Миллениум»	2
11.	Эстрадное представление «ВООМАГА». Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	01.04.2021 г.	МАУ г. Ярославля «Дом культуры «Красный Перекоп»	37
12.	Интерактивное театрализованное представление «Космо Тур». Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	15.04.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	26
13.	«Сто дорог – одна твоя» - профориентационное мероприятие для членов подросткового профориентационного клуба	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» МУ СОПиМ «Ярославский городской	Апрель, октябрь, 2021г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	96

	«Вектор». Очный формат.	молодежный центр»			
14	«С Днём Победы» - мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для детей младшего школьного возраста из МУ «Комплексный центр социальной защиты населения Фрунзенского района г. Ярославля». Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	23.04.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	8
15	«Этих дней не смолкнет слава!» - праздничная программа ко Дню Победы для аудитории старшего поколения. Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».	30.04.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	57
16	«По Чеховским местам» - организационно-творческая помощь в проведении тематической встречи.	Библиотека филиал №12 им. А.П. Чехова МУК ЦБС г. Ярославля ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	21.05.2021 г.	Библиотека филиал №12 им. А.П. Чехова МУК ЦБС г. Ярославля	30
17	«День Северного флота ВМФ Российской Федерации» - помощь в	МУ ДО «Ярославский детский морской центр имени	01.06.2021 г.	Монумент «Вечный огонь», г. Ярославль	2

	<p><i>проведении мероприятия.</i></p> <p>Очный формат.</p>	<p>адмирала Ф.Ф. Ушакова».</p>			
18	<p>«Летучий корабль» - музыкальный спектакль по мотивам русской народной сказки для детей младшего школьного возраста – участников летних школьных лагерей общеобразовательных организаций Ленинского района г. Ярославля.</p> <p>Очный формат.</p>	<p>МАУ г. Ярославля «Дом культуры Строитель»</p>	<p>04.06.2021 г.</p>	<p>МАУ г. Ярославля «Дом культуры Строитель»</p>	<p>25</p>
19	<p>«К 350-летию со Дня рождения Петра I» – мастер-класс по оригами для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Очный формат.</p>	<p>ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»</p>	<p>09.06.2021 г.</p>	<p>ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»</p>	<p>7</p>
20	<p>«Поёт и танцует Россия!» - праздничный концерт, посвященный Дню России (для разновозрастных категорий населения).</p> <p>Очный формат.</p>	<p>ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»</p>	<p>10.06.2021 г.</p>	<p>ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»</p>	<p>34</p>

21	«Одна ты на свете и в сердце одна» - помощь в организации и проведении комплексного мероприятия, посвященного Дню России. Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «НЕФТЯНИК»	12.06.2021 г.	ПКиО «Нефтяник» г. Ярославля	15
22	Участие в празднования 800-летия Александра Невского в Ярославской области. Очный формат.	Департамент культуры Ярославской области ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр «Миллениум»	12.06.2021 г.	г. Переславль-Залесский	80
23	«Мечтая к звездам» - игровая театрализованная программа для участников летнего лагеря МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля (адресная помощь). Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	15.06.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	15
24	«ИГРлАндия» - игровая театрализованная программа для участников летнего лагеря МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	16.06.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	11

	(адресная помощь). Очный формат.				
25	«Занимательный цирк» - игровая театрализованная программа для участников летнего лагеря МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля (адресная помощь). Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	17.06.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	12
26	«По страницам популярной анимации» - игровая театрализованная программа для участников летнего лагеря МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля (адресная помощь). Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	21.06.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	12
27	«Свеча памяти» - мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству, приуроченный к Дню памяти и скорби – началу Великой Отечественной войны 22 июня	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	22.06.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	5

	1941г. (программа для участников летнего лагеря МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля (адресная помощь). Очный формат.				
28	«Осенний концерт» - праздничная программ, приуроченная к Международному дню музыки и Дню пожилого человека (мероприятие для группы социально-реабилитационного отделения МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля, читателей старшего возраста библиотеки-филиала №12). Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	01.10.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	19
29	«Памяти жертв политических репрессий» - митинг памяти в д. Селифонотово Ярославского МР (ведение программы	Ярославская городская общественная правозащитная организация «Ассоциация жертв политических	06.10.2021 г.	д. Селифонотово Ярославского района	2

	митинга). Очный формат.	репрессий города Ярославля»			
30	«День отца в России» - тематический мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для группы детей младшего школьного возраста отделения психолого – педагогического сопровождения МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля (адресная помощь). Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	15.10.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	5
31	« Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки» - игра-путешествие, приуроченная к 170-летию со дня писателя (мероприятие для групп детей из МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля, МОУ СОШ №28). Очный формат.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	16, 25.11.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	12
32	«Мамин портрет» - мастер-класс по декоративно-	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж	25.11.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж	3

	<p>прикладному творчеству к Международному дню матери в России для группы детей младшего школьного возраста отделения психолого – педагогического сопровождения МУ КЦСОН Фрунзенского района г. Ярославля.</p> <p>Очный формат.</p>	культуры»		культуры»	
33 .	<p>«Новый год – праздник без границ» - ежегодная благотворительная акция для начальной школы общеобразовательных организаций г. Ярославля, групп детей и лиц пожилого возраста, в т.ч. с ОВЗ из территориальных Комплексных центров социальной защиты населения, по социально-творческим заявкам от НКО.</p>	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	16-24.12.2021 г.	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	57
34 .	<p>«Новый Год – в каждый дом» - участие во</p>	Федеральный штаб акции взаимопомощ	24-25.12.2021 г.	Дворовые площадки Фрунзенского	15

Всероссийской акции в направлении «Организация праздника во дворах».	и «МыВместе», Федеральное агентство по делам молодежи, Ассоциация волонтерских центров, Общероссийский народный фронт и др.	района Ярославля.	г.
Очный формат.			

Количественные и качественные показатели конкурсно - творческой деятельности студентов колледжа за период 2021 года:

п/п	Название/уровень /формат мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки и место проведения	Результаты	Количество участников
1.	« НОВАЯ VESNA » - открытый фестиваль современного молодёжного творчества. Очный формат. Мероприятие городского уровня.	МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр» при поддержке управления по молодежной политике мэрии города Ярославля	20.04.2021г. Концерт-холл «КИНО», г. Ярославль	Участники – студенты 1-2 курсов специальности «Музыкальное искусство эстрады». Дипломы участников.	7
2.	«Потомки победителям» - концерт-конкурс военно-патриотической песни. Очный формат. Мероприятие городского уровня.	МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр» при поддержке управления по молодежной политике мэрии города Ярославля	28.04.2021г. Концерт-холл «КИНО», г. Ярославль	Участники – студенты 2-4 курсов предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество». Диплом за 2-ое место.	9
3.	«Читаем	Федеральное	27.05.2021г.	Студенты 2,4	20

	Некрасова вместе» - участие во всероссийской акции «Читай страна», приуроченной к 200-летию Н.А. Некрасова. Онлайн формат.	агентство по делам молодежи и Роспатриотцентр	Онлайн - челлендж.	курсов специальности «Социально-культурная деятельность». Индивидуальный сертификат участника акции.	
4.	«Храним в сердцах Великую Победу» - Всероссийский конкурс чтецкого искусства. Онлайн формат.	ГБПОУ "Ивановский колледж культуры"	09.05.2021г. Видео выступления.	Студенты 1-4-го курсов предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество». Диплом лауреата I степени, Диплом за трепетное отношение к произведениям литературы о Великой Отечественной войне.	7
5.	Участие в Региональном молодежном фестивале интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?». Очный формат.	АУ ЯО «Дворец молодежи»	09.10.2021г. АУ ЯО «Дворец молодежи»	Студенты 3-го курса специальности «Социально-культурная деятельность». Диплом за 2-ое место.	
6.	Вернись в реальность» - познавательная игровая	МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный	13.10.2021г. 20.10.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославск	Студенты 1-ых курсов специальности колледжа.	50

	программа. Очный формат. Мероприятие городского уровня.	центр».	ий колледж культуры»		
7.	Большой этнографическ ий диктант» - участие в ежегодной Международно й просветительск ой акции. Онлайн- формат.	Федеральное агентство по делам национальносте й и Министерство национальной политики Удмуртской Республики	03- 07.11.2021г. онлайн- диктант	Студенты 1-4- го курсов специальносте й колледжа. Сертификаты участников акции.	125
8.	«Культурный марафон» - участие во всероссийской просветительск ой акции. Онлайн- формат.	Министерство культуры Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации и «Яндекс»	ноябрь, 2021г. онлайн-тест	Студенты 1-4- го курсов специальносте й колледжа. Сертификаты участников акции.	118
9.	Открытый фестиваль творчества студентов «Парк культуры». Очный формат. Мероприятие городского уровня.	ОМОО «Союз студентов» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр»	18.11.2021г. Молодежн ый центр «Красный Перевал»	Студенты 1-2 курсов специальности «Музыкальное искусство эстрады». Дипломы участников.	5
10.	Участие в фестивале традиций, обычаев и культур народов России «Соседи». Очный формат. Мероприятие областнoурoвн	У СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр» при поддержке управления по молодежной политике мэрии города	24.11.2021г. онлайн	Студенты 3-го курса специальности «Социально- культурная деятельность». Диплом за 2- ое место.	6

	я. Онлайн- формат.	Ярославля			
11.	Участие в межрегиональной интеллектуально-спортивной игре «Лучшие из лучших». Онлайн-формат.	ГБПОУ «Ивановский колледж культуры» и департамент культуры и туризма Ивановской области.	24.11.2021г. онлайн	Сборная команда студентов специальности колледжа. Диплом за 1-ое место.	5

Всего в 2021 году при организационно-творческой поддержке и активном творческом участии студентов колледжа состоялось 41 мероприятие, из них:

- мероприятий локального (внутреннего) уровня – 19;
- мероприятий городского уровня – 11;
- мероприятий областного уровня – 3;
- мероприятий межрегионального уровня – 2;
- мероприятий всероссийского уровня – 6.

3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантного сознания.

Гражданско-правовое воспитание по линии воспитательной работы направлено на формирование в студенческом коллективе комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции, на формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Гражданско-патриотическое воспитание нацелено на формирование в студенческом коллективе стойкого негативного противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия» и «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и «фанатизм».

Соответственно целям и задачам гражданско – патриотического воспитания в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

№	Целевая направленность гражданско патриотического воспитания	Мероприятия по направлению гражданско-патриотического воспитания
1	Воспитание уважения к героическим	- «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью пополам» - комплекс просветительно-

<p>страницами военной истории России.</p>	<p>образовательных мероприятий, посвященных 77-ой годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда (участие во Всероссийской акции - «Блокадный хлеб», 27.01.2021г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На страже Родины» - урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества (мероприятие совместно с региональным отделением ОНФ, ярославской областной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана») – 18.02.2021г. - «С Днем защитника Отечества» - праздничный концерт (18.02.2021г.). - «Память огненных лет» - выставка художественных работ студентов предметно-цикловой комиссии «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы» на тему Великой Отечественной войны (февраль-июнь, 2021г.). - «Верю. Сражаюсь. Люблю» — публицистическое представление, посвященное жизни и творчеству Э. Асадова. - «Песни Победы» - музыкальный час на предметно-цикловой комиссии «Музыкальное искусство эстрады» (22.04.2021г.). - «Этих дней не смолкнет слава» - праздничный концерт ко Дню Победы (30.04.2021г.). - «Мы – армия страны, мы – армия Победы» - участие во Всероссийской патриотической акции (05.05.2021г.). - «Страна Единая Россия!» - цикл мероприятий с участием студентов колледжа, приуроченных к празднованию Дня народного единства. - «Поёт и танцует Россия! – цикл праздничных программ ко Дню России (июнь, 2021г.). - Тот самый длинный день в году...» - видеоурок, посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны (01.09.2021г.). - «День памяти жертв блокады Ленинграда. История моего Отечества» - видеоурок, посвященный 80-летию со Дня начала блокады Ленинграда (08.09.2021г.). - «Святое пламя Вечного огня» - встреча с представителями поискового отряда «Малая Родина» - в рамках Дня Неизвестного солдата
---	--

		(02.12.2021г.). - «День героев Отечества» - мероприятие из цикла «Живая память войны» (09.12.2021г.)
2.	Воспитание чувства интернационализма и уважения к культурной самобытности народов России.	- Участие в культурно-просветительной акции «Культурный марафон» (октябрь, 2021г.). - Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (ноябрь, 2021г.). - «Широкая Масленица» - театрализованная интерактивная программа в рамках масленичных гуляний. - «Аз и Буки – основа науки» - интерактивная программа ко Дню славянской письменности (24.04.2021г.). - «Золотые россыпи народной песни» - концерт-беседа (25.03.2021г.).
3.	Воспитание регионального патриотизма через любовь к родному краю.	- В память о трудовом подвиге ярославцев в годы Великой Отечественной войны» - выход в Музей боевой славы на презентацию одноименного сборника регионального отделения Российского военно-патриотического общества (25.02.2021г.). - «Военная летопись родного края» - час краеведения (22.04.2021г.). - «Александр Невский и Ярославский край» - час краеведения (13.05.2021г.). - «Петр Первый и Ярославский край» - конкурс мультимедийных презентаций (апрель-май, 2021г.). - Имя России – Александр Невский» - мероприятие в рамках Всероссийского урока мужества и Дня знаний (01.09.2021г.). - «Золотое кольцо России» - час краеведения (19.11.2021г.). - «На войне как на войне» - концертная программа фольклорного коллектива «Зоренька» (02.12.2021г.). - «Культура и быт Рыбинской стороны» - краеведческий квиз к 950-летию города Рыбинска (03.06.2021г.). - «Судьба мне подарила, что могла» - вечер о жизни и творчестве рыбинского поэта Н. Якушева (творческий вечер с ярославской поэтессой Т. Пироговой) – 10.06.2021г.
4.	Исследовательск	- «История, культура, традиции Крымского

<p>ая и творческая деятельность патриотической направленности.</p>	<p>полуострова» - тематические выступления студентов, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках дисциплины «История мировой культуры»). <i>Участники – студенты 1-ых курсов специальностей колледжа.</i></p> <p>- «Севастополь – город боевой славы» - конкурс студенческих презентаций, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках дисциплины «История»). <i>Участники – студенты 1-ых курсов специальностей колледжа.</i></p> <p>- Участие во Всероссийском космическом онлайн-диктанте, приуроченном к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. <i>Участники – студенты всех специальностей колледжа.</i></p> <p>- «Изобразительное искусство эпохи Петра I» - круглый стол на предметно-цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», празднованию в 2022году 350-летия со Дня рождения Петра I.</p> <p>- «<i>Великого Петра эпоха!</i>» - конкурс рисунка среди студентов 1-2 курсов ПЦК «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» - к празднованию в 2022году 350-летия со Дня рождения Петра I.</p> <p>- "Петр I и Ярославский край" - конкурс мультимедийных презентаций студентов 2-ых курсов специальностей колледжа в рамках дисциплины «Информационные технологии», приуроченный к празднованию в 2022году 350-летия со Дня рождения Петра I.</p> <p>- «Читаем Некрасова» - видеочеллендж в рамках Общероссийского дня библиотек и всероссийской акции «Читай страна.</p> <p>- «Я не видел войны, я смотрел только фильм» – участие в городском конкурсе-концерте «Потомки – победителям», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне (28.04. 2021г.).</p> <p>- «Военная летопись родного края» - публичные выступления участников с докладами на тему Великой Отечественной войны (май, 2021г.). <i>Участники – студенты 1-2-ого курсов специальностей колледжа .</i></p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - «Память огненных лет» - очная и онлайн - выставка художественных работ студентов предметно-цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (май-июнь, 2021г.). - Участие во Всероссийском конкурсе чтецкого искусства «Храним в сердцах Великую Победу», посвященном празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (май, 2021г.). - «"Возвращение имен" – встреча с представителями Общественной правозащитной благотворительной организации "Ассоциация жертв политических репрессий города Ярославля" (28.10.2021г.).
5.	<p>Формирование правовой культуры и культуры межнациональной толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Терроризм без маски. Трагедия Беслана» - урок памяти в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021г.). - «Приемы вовлечения молодежи в криминальную субкультуру» - урок беседа в рамках классного часа из цикла «Беседа с психологом» (21.10.2021г.). - «Праздник, объединяющий мир» - интерактивная программа, посвященная Международному дню толерантности (16.11.2021г.). - Правила конструктивного общения: толерантность и интолерантность – интерактивное занятие на обучение активным приемам толерантного общения (в рамках дисциплины «Психология общения», 16.11.2021г.). - «Виды ответственности за деятельность экстремистской направленности» - встреча с представителем Центра по борьбе с экстремизмом УМВД Российской Федерации по Ярославской области (18.11.2021г.). - «Правовое поле несовершеннолетних» - встреча обучающихся с уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области (18.11.2021г.). - «Соблюдай закон» - урок – беседа в рамках дисциплины «Основы безопасности

		<p>жизнедеятельности» (19.11.2021г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском онлайн фестивале традиций, обычаев и культур народов России «Соседи» (ноябрь, 2021г.). - «Профилактика участия молодежи и подростков в несанкционированных митингах, шествиях, демонстрациях» - профилактическая беседа с инспектором ОДН Фрунзенского района г. Ярославля (январь, ноябрь, 2021г.). - Культура межнациональной толерантности» - урок-беседа (16.12.2021г.).
--	--	--

Всего в 2021 году по направлению гражданско-патриотического воспитания и воспитания культуры межнациональной толерантности было проведено 57 тематических мероприятий.

4. Профилактика асоциального поведения и воспитание культуры здорового образа жизни.

Учитывая психолого-возрастные особенности студентов специальностей колледжа, особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике асоциального поведения, экстремистских и иных радикальных взглядов и настроений, популяризация культуры здорового образа жизни и формированию знаний по безопасности жизнедеятельности среди студентов колледжа.

По данному направлению деятельности применяются следующие формы работы:

- организация и проведение мероприятий психолого-педагогической направленности по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- организация и проведение информационно-просветительных, образовательных и творческих мероприятий профилактической направленности;
- воспитание навыков коллективной и межличностной коммуникации, социальной адаптации;
- профилактика информационной безопасности и правовое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

Традиционные мероприятия по профилактике асоциального поведения и воспитанию культуры здорового образа жизни, реализованные в 2021 году:

- Участие в городских обучающих экстремально-спортивных играх по ОБЖ - «Спас-Экстрим». Организаторы мероприятия: МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр» при поддержке Управления по

молодежной политике мэрии города Ярославля и МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля (июнь, 2021г.).

- «Правила нашей безопасности» - проведение комплексного инструктажа по предупреждению гибели детей и детского травматизма правилам безопасности в быту, при чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе (май, сентябрь, 2021г.).

- Проведение комплексных инструктажей по правилам безопасного поведения в период зимних и летних каникул текущего учебного года (декабрь, июнь 2021г.).

- Участие в областной профилактической акции - «Наша жизнь – в наших руках!», включившей комплекс целенаправленных мероприятий: «Диагностика на склонность к аддиктивному поведению» - психолого-педагогические исследования среди несовершеннолетних студентов колледжа, «Здоровое зрение» - просветительно-профилактическая встреча со специалистом, «Оберегая сердца» - профилактический квиз, «ЗДОРОВЫЙ диалог» - интерактивная профилактическая программа, «Зависимое и созависимое поведение» - профилактический урок-беседа, соревнования по настольному теннису. Мероприятия были проведены в октябре 2021года (согласно срокам акции).

- Проведение процедуры социально-психологического тестирования, направленного на выявление и исключение психологических «факторов риска», возможного вовлечения подростков и молодежи в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»). Сроки проведения: сентябрь-октябрь, 2021г.

- Организация и проведение цикла профилактических и просветительно-образовательных мероприятий в рамках ежегодной областной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет (февраль, 2021г.): «Уровень погруженности обучающихся в Интернет – пространство» - психолого-педагогические исследования среди несовершеннолетних студентов колледжа, «Современная информационно-телекоммуникационная среда: правовое просвещение несовершеннолетних» (просветительно-образовательное занятие, приуроченное к «Всемирному дню безопасного Интернета», проведенное при поддержке Центра по борьбе с экстремизмом УМВД Российской Федерации по Ярославской области); Правила информационной безопасности в сети Интернет» - лекционно-практические занятия в рамках дисциплины «Информационные технологии», «Моя личная безопасность» - создание и презентации студентами интеллект – карт по вопросам личной безопасности, в том числе в Интернет – пространстве (в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности).

- «Путешествие в страну Здоровье» - интерактивная программа (апрель, 2021г.) – культурно – просветительная интерактивная программа, приуроченная к Всемирному дню здоровья.

- «Здоровый диалог» - интерактивная программа по профилактике курения (в рамках Всемирного дня без табака) – май, ежегодно.

- «Детский телефон доверия» - актуализация информационных материалов о принципах работы детского телефона доверия и тематического ролика на официальном сайте колледжа и в вк сообществе (*использование материалов организатора акции - Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*) – сентябрь, 2021г.

- «Службы онлайн-помощи. Регион» - информационная встреча несовершеннолетних студентов специальностей колледжа с педагогом-психологом (15.09.2021г.).

В течение текущего учебного года в колледже проходит спартакиада по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, волейбол, лыжи, бадминтон, силовое многоборье, дартс. Спортивные соревнования включают личное и командное первенство и проходят ежемесячно.

В связи с актуализацией вопросов профилактики асоциального поведения, популяризации культуры здорового образа жизни и формированию знаний обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, цикл реализуемых в данном направлении мероприятий ежегодно расширяется.

В 2021 году дополнительно к традиционным мероприятиям профилактической и культурно-просветительной направленности были проведены:

- *Театрализованное представление «Добро пожаловать в DreamLand», направленное на профилактику употребления наркотических средств и приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией (март, 2021г.).*

- «Вернись в реальность» - познавательно-игровая программа по профилактике зависимости от мобильных устройств и сети Интернет, развитие в подростковой и молодежной среде коммуникативных навыков живого, а не сетевого взаимодействия со сверстниками, знакомство с альтернативными формами досуга. Организатор программы – МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр (октябрь, 2021г.).

- «День борьбы с курением. Уроки здоровья» - интерактивная профилактическая программа (ноябрь, 2021г.).

- «Донорство. «Тихий подвиг во имя других» - просветительно-профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции по популяризации донорства костного мозга (мероприятие при поддержке волонтеров медицинского центра ФГБОУ «Ярославский государственный медицинский университет») – 15.09.2021г.

- Уроки толерантности и права» - тематический цикл, приуроченный к Всероссийскому дню правовой помощи детям, в рамках которого были реализованы следующие мероприятия: «Права, обязанности,

ответственность» (профилактическая беседа с представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Ярославля), «Я имею право» - интерактивная информационно-просветительная программа для несовершеннолетних (при сотрудничестве с библиотекой-филиалом №12 им. А.П. Чехова МУК ЦБС г. Ярославля); «Правовое самосознание и ответственность» - информационно-просветительное мероприятие из цикла «Беседа с психологом», «Соблюдай закон» - урок – беседа в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Сроки проведения тематического цикла – ноябрь, 2021г.

- «Законные игры» - мероприятие по правовому просвещению несовершеннолетних (организатор - МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр»), декабрь, 2021г.

- Инструкция правил поведения в условиях эпидемиологической ситуации, связанной с распространением инфекции ковид-19 (октябрь, 2021г.)

В течение 2021 года педагогом психологом колледжа систематически проводились диагностико-профилактические мероприятия по своевременному выявлению лиц, склонных к деструктивному поведению и мероприятий по формированию личностной культуры обучающихся (индивидуальный и групповой мониторинг, консультирование).

Мероприятия по направлениям деятельности					
№ п/п	Название и цель мероприятия.	Количество участников.	Сроки проведения психолого-педагогической диагностики.	Участники исследования.	Результаты
1.	Индивидуальная консультативная работа со студентами. Цель – улучшение адаптации студентов в колледже, снижения уровня напряжения для улучшения обучения в колледже.	64 человека	в течение текущего учебного года	Студенты.	Основные темы консультаций: - проблемы взаимоотношения с группой, - детско-родительские отношения, - проблемы с контролем эмоций.
2.	Индивидуальная консультативная	19 человек	в течение текущего	Преподаватели.	Основные темы работы:

	<p>работа с преподавателями. Цель – улучшение взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями.</p>		учебного года		<p>- проблемы взаимодействия в учебной группе; - проблемы взаимодействия со студентами.</p>
3.	<p>Индивидуальная консультативная работа с родителями. Цель - коррекция взаимоотношений между родителями и детьми с целью снижения напряжения в семье, влияющего на обучения студентов в колледже.</p>	7 человек	в течение текущего учебного года	Родители и	<p>Основная тема работы - проблемы взаимоотношения с детьми</p>
4.	<p>«Диагностика эмоционального состояния и уровня тревожности, коммуникативных особенностей обучающихся» Исследование психологических особенностей вновь поступивших студентов Цель исследования – адаптация несовершеннолетних студентов к изменившимся условиям обучения</p>	62 человека	сентябрь-октябрь, 2021г.	студенты	<p>Повышенный уровень тревожности, связанный с внутригрупповой коммуникацией и новыми условиями обучения показали 5 человек (9 % от общего количества участников исследования). По итогам исследования классным руководителям было</p>

	(переход от школы к колледжу), коммуникационные связи в новом коллективе, показатели эмоционального уровня.				рекомендовано усилить индивидуальную работу со студентами, показавшими повышенный уровень тревожности, осуществлять систематическое взаимодействие с родителями данных студентов и педагогом – психологом колледжа.
5.	- «Диагностика на склонность к аддиктивному поведению». Цель - профилактика видимых психологических проблем и выявление дезадаптации обучающихся.	62 человека	01-15.10.2021 г	студенты	В исследовании приняли участие 62 студентов. 52% студентов показали среднюю склонность к формированию зависимого поведения, 18% - имеют низкую склонность к формированию зависимого поведения, либо не имеют этой склонности вообще, 21 % студентов имеют повышенную склонность к

					<p>формированию зависимого поведения. На основании полученных результатов принято решение провести повторные исследования во втором полугодии 2021-2022 учебного года, увеличить количество профилактических мероприятий по раскрытие механизмов и последствий различного рода негативных зависимостей.</p>
6.	<p>«Аддиктивное поведение – уход от реальности» - диагностика на склонность к искусственному изменению психического состояния посредством приёма психоактивных веществ. Цель диагностики – выявление обучающихся, склонных к</p>	64 человека	10.- 17.12.2021 г.	студент ы	<p>Среди участников диагностики, студентов, склонных к аддиктивному поведению не выявлено.</p>

	аддиктивному поведению.				
7.	<p>Диагностика склонности к зависимому поведению</p> <p>Цель - проанализировать риск формирования наркотической зависимости у студентов</p>	76 человек.	21-31.10.2021 г.	Студенты.	<p>Большая часть студентов имеют среднюю склонность к формированию зависимого поведения (42%), почти треть (28%) имеют низкую склонность, либо не имеют этой склонности вообще, 30% студентов имеют повышенную склонность к формированию зависимого поведения.</p>
8.	<p>Диагностика особенностей поведения студентов в конфликтных ситуациях (в рамках дисциплины «Психология общения»).</p> <p>Цель - исследование особенностей поведения студентов в конфликтных ситуациях.</p>	47 человек	21-31.01.2021 г.	студенты	<p>По результатам проведенного исследования были проведены индивидуальные консультации со студентам по способам их поведения в конфликтных ситуациях.</p>

9.	<p>Диагностика личностных особенностей студентов</p> <p>Цель – помощь студентами в понимание своих особенностей (в рамках дисциплин «Основы психологии и педагогики», «Основы психологии»)</p>	74 человека	12-26.04.2021 г.	студенты	По результатам исследования со студентами были проанализированы особенности влияния их характеров на адаптацию в группе и вне учебного процесса.
10.	<p>Мониторинг социальной-психологических особенностей группы (в рамках дисциплины «Психология общения»).</p> <p>Цель – исследование особенностей формирования взаимодействия в группе</p>	26 группа	22-29.03.2021 г.	студенты	по результатам исследования в учебных группах были проведены профилактические беседы об особенностях внутригрупповой коммуникации и психологического самочувствия в группе.
11.	<p>Исследование психологического климата студентов</p> <p>Цель - профилактика видимых психологических проблем и в группах.</p>	139 человек	январь-февраль, 2021г.	студенты	Из общего количества участников исследования - 81,7% студентов чувствуют себя в коллективе хорошо или отлично, только 3% опрошенных чувствуют себя в группах не

					комфортно. В учебных группах, в которых были выявлены признаки дискомфортной ситуации, в присутствии классных руководителей были проведены профилактические беседы разъяснительного характера. Группы взяты на контроль педагога психолога и с директора по воспитательной работе..
12.	Мониторинг уровня погруженности студентов в интернет-пространство (в рамках действия областной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»). Цель – установить степень зависимости студентов от интернета	146 человек	08-13.02.2021 г.	студенты	Исследование показало средний уровень Интернет – зависимости среди участников исследования. По мнению самих студентов малое количество времени нахождения в Интернет-пространстве в основном связано с затратай

					<p>большого количества времени на творчество (учебный процесс и занятия в иных творческих коллективах). По итогам исследования в учебных группах были проведены профилактические беседы на тему «Влияние интернет-зависимости на физическое и психическое здоровье человека» (в рамках дисциплины «Возрастная психология»).</p>
13.	<p>Мониторинг особенностей асоциального поведения. Цель - Проанализировать особенности асоциального поведения студентов и их склонность к действиям насильственного характера.</p>	139 человек	март, апрель, 2021г.	студенты	<p>Диагностика показала, что уровень агрессии у студентов низкий, преобладает словесная агрессия.</p>
14.	Мониторинг социальной-психологических особенностей	12 человек	17-22.05.2021 г.	студенты	По результатам исследования была проведена консультативна

	<p>группы. Исследование проводилось в рамках учебной группы по запросу руководителя курса. Цель – исследование социально-психологического климата в группе</p>				<p>я работа с группой с целью улучшения психологического климата в группе.</p>
15.	<p>Мониторинг социальной-психологических особенностей группы. Исследование проводилось в рамках учебной группы по запросу классного руководителя. Цель – исследование особенностей формирования взаимодействия в группе</p>	9 человек	19-26.04.2021 г.	студент ы	<p>После выявления основных каналов коммуникации, в группе была проведена профилактическая беседа со студентами и дана индивидуальная консультация классному руководителю.</p>
16.	<p>Диагностика удовлетворённости и студентов уровнем обучения в колледже. Цель – изучение удовлетворенности и студентов образовательным процессом в колледже.</p>	243 человека	май, 2021г.	студент ы	<p>91% студентов из общего количества участников мониторинга удовлетворены образовательным процессом в колледже. 8% студентов имеют проблемы с адаптацией к учебному процессу.</p>

					По результатам исследования в группах, в которых выявлены адаптационные проблемы в сентябре 2021 года будут проведена дополнительная диагностика удовлетворённости студентов уровнем обучения в колледже.
17.	Мониторинг образовательно-воспитательных потребностей студентов. Цель – мониторинг индивидуальных образовательно-воспитательных потребностей студентов с целью улучшение педагогического процесса	168 человек	май, 2021г.	студенты	В ходе исследования было выявлено, что приоритетными во внеучебной деятельности студенты считают мероприятия, направленные на повышение их профессионального уровня, а так же на познание окружающего мира и себя

В работе по профилактике асоциального поведения, популяризации культуры здорового образа жизни и расширению знаний по безопасности жизнедеятельности студенты специальностей колледжа были охвачены в полном составе. В 2021 году среди студентов колледжа лиц, совершивших правонарушения, либо поставленных на профилактический учет в правоохранительных органах не выявлено.

Профилактические мероприятия проводились в соответствии с направлениями Комплексного плана мероприятий по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области; в рамках участия в профилактических акциях, на основе информационно-обучающих инструктажей и посредством вовлечения студентов к участию в интерактивных профилактических мероприятиях.

Всего по данному направлению воспитательной работы было проведено 67 мероприятий, из них:

- просветительно-образовательные мероприятия – 27;
- инструктажи по технике безопасности (универсальные, сезонные) и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, а также по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) – 5;
- мероприятия спортивной направленности – 11;
- психолого-педагогические исследования – 24.

5. Нравственно-эстетическое воспитание, расширение культурного кругозора и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Цель данного направления воспитательной работы - приобщение студентов к ценностям отечественной и мировой культуры и искусства, развитие интереса к самообразованию и творческой самореализации в различных видах творческой деятельности, развитие профессиональных компетенций и формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно при активном организационно-творческом участии студентов реализуется ряд традиционных мероприятий колледжа:

- «Осенний концерт» - праздничный онлайн-концерт ко Дню пожилого человека».
- «Здравствуй, первокурсник» - открытые творческие презентации студентов 1-ых курсов на специальностях колледжа.
- «В гости к искусству» - комплексное мероприятие в рамках ежегодной Всероссийской акции «Ночь искусств».
- «Страна Единая – Россия! – праздничный онлайн-концерт ко Дню народного единства».
- «Студенческий новый год» - подведение творческих и спортивных итогов первого полугодия текущего учебного года.
- «Новый год – праздник без границ» - благотворительная акция.
- «Защитникам Отечества слава» - праздничная программа и урок мужества ко Дню защитника Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана.
- «Неделя родного языка» в рамках Международного дня родного языка.
- Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню полного снятия блокады Ленинграда
- День здоровья.

- Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

- «Весеннее настроение» - праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

- День открытых дверей» - профориентационный праздник.

- « В предверии Дня Победы» - цикл тематических программ.

- Лучшие спортсмены колледжа» - чествование студентов, демонстрирующих высокие спортивные результаты по итогам спартакиады колледжа.

- «С Днём России» - цикл праздничных программ ко Дню России.

- «Последний звонок» - праздничные мероприятия на специальностях колледжа.

В целях формирования и совершенствования профессиональных компетенций и воспитания уважения к выбранной профессии, в течение текущего учебного года студенты посещают дипломные показы, совершают выходы на культурно-массовые и выставочные мероприятия в различные учреждения культуры, организуют и проводят профориентированные мероприятия на р предметно-цикловых комиссиях; колледж организует тематические встречи с представителями высших профильных образовательных организаций.

№п/п	Название мероприятия	Сроки и место проведения мероприятия	Количество участников (зрителей) из числа студентов колледжа
1.	«Макарова мечь» - спектакль по одноименной пьесе М. Бертенева (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	28.01.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	80
2.	«Сон наяву» - посещение театрализованного представления по мотивам произведений Н.В. Гоголя (дипломная работа на специальности «Социально – культурная деятельность»).	29.01.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	60
3.	«Театр теней Офелии» - спектакль по мотивам одноименной пьесы Н. Пинчука (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии	19.02.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	60

	«Театральное творчество»).		
4.	Профильное обучение в музыкальных ВУЗах» - профориентационная встреча на предметно-цикловой комиссии «Музыкальное искусство эстрады».	25.02.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	32
5.	«Неделя родного языка» - цикл тематических мероприятий в рамках сотрудничества с Ярославским обществом русской словесности и факультетом филологии и коммуникации ФГБОУ ВПО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова: - «Зачем русский язык профессионалу?» - урок-беседа. - «Современная поэзия» - урок-беседа. - Оценка читательских способностей по программе Русской ассоциации чтения «Аналитик чтения» - «Грамотным быть модно!» - тематический квиз. - Мастер-класс по каллиграфии	19-27.02.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	110
6.	«Ставим Гамлета» - спектакль по одноименной пьесе В. Красногорова (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	09.03.2021г. МАУ Дворец культуры им. Добрынина.	25
7.	«Поэты 20 века» - театрализованный квиз к Международному дню театра.	18.03.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	42
8.	«День Герасима Грачевника» - интерактивная фольклорная	01.04.2021г. ГПОУ ЯО	47

	программа, творческая встреча с ярославской фольклорной группой «Зоренька».	«Ярославский колледж культуры»	
9.	«По страницам истории мюзикла» - класс-концерт на предметно-цикловой комиссии «Эстрадное пение».	08.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	50
10.	«Тыну Найссоо – выдающийся советский и эстонский композитор, пианист, автор камерной и хоровой музыки» - творческая встреча в рамках Международного фестиваля «Джаз над Волгой, 2021». ПрофорIENTATIONное мероприятие для студентов ПЦК «Музыкальное искусство эстрады».	12.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	42
11.	«Истории связующая нить» - виртуальная экскурсия ко Дню памятников и выдающихся мест Ярославского региона.	15.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	50
12.	«Тайны маленького океана» - выход студентов специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» на концертную программу В. Будяка (классическая гитара).	15.04.2021г. Ярославская филармония	17
13.	ПрофорIENTATIONная встреча со специалистами ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания».	15.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	42
14.	«Третий глаз» - дипломный спектакль по одноименной пьесе О. Ернева (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	16.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	60

15.	Тайна поместья» - театрализованный квест для студентов колледжа в рамках дисциплины «Игровые программы».	24.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	24
16.	«Песни Победы» - из репертуара К.И. Шульженко» - класс – концерт на предметно-цикловой комиссии «Музыкальное искусство эстрады».	22.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	50
17.	«Аз и Буки – основа науки» - интерактивная программа ко Дню славянской письменности.	24.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	30
18.	«Снегурочка» - поэтическое представление по мотивам пьесы Н. Островского (курсовая работа на специальности «Социально-культурная деятельность»).	29.04.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	40
19.	«Творческое наследие» - просветительно-образовательная программа к 130-летию со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова.	20.05.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	35
20.	По Чеховским местам» - встреча с В. Равдугиным в рамках посещения Ярославля любителем исследователем г. Александров-Сахалинский.	21.05.2021г. Библиотека-филиал №12 им. А.П. Чехова МУК ЦБС г. Ярославля	35
21.	«Душа русской балалайки» - творческая встреча с Заслуженным артистом России Ю. Клепаловым - презентация книги «Душа русской балалайки».	11.06.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	50
22.	«Культурная суббота» - посещение мероприятий в рамках Всероссийской акции: - «Краски осени» - региональная выставка-	11.09.2021г. ГАУК ЯО Концертно-зрелищный центр «Миллениум»	86

	ярмарка народных художественных промыслов - Концертная программа артиста джазового жанра А. Терентьева. - «Музыка листопада» - концертная программа с участием оркестра народных инструментов «Струны Руси».		
23.	Посещение выставки «Пленэр Х 2», состоявшейся в рамках Первой Ярославской биеннале современного искусства в рамках проекта - «Новый русский пейзаж».	11.09.2021г. ГАУК ЯО Концертно-зрелищный центр «Миллениум»	19
24.	«Тот, кто получает пощечины» - спектакль по мотивам одноименной пьесы Л. Андреева (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	30.09.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	60
25.	«Насекомое» - спектакль по мотивам новеллы Ф. Кафки «Превращение» (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	22.10.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	62
26.	Все люди улыбаются на одном языке» - театрализованное представление (дипломная работа на специальности «Социально-культурная деятельность»).	18.10.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	82
27.	«Пески времени» - спектакль по мотивам романа Х. Мураками «Послемрак» (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	27.10.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	62

28.	«Жизнь в руках мультипликатора» - театрализованное представление (дипломная работа на специальности «Социально-культурная деятельность»).	28.10.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	94
29.	«Театр аттракционов» - интерактивная профориентационная программа.	11.11.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	24
30.	Профориентационная онлайн-встреча с представителем Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.	11.11.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	18
31.	«Таинственная история доктора Джекила и мистера Хайда» - спектакль по мотивам повести Р. Стивенсона (дипломный спектакль на предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество»).	03.12.2021г. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	60

Большой цикл культурно-просветительных и профессионально-ориентированных программ, реализованных в 2021 году на базе колледжа, был посвящен юбилейным датам России.

Тематика программ	Сроки реализации	Тематика реализованных программ
Мероприятия, посвященные воссоединению республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией	18-21.03.2021г.	- «Видеть. Слышать. Чувствовать» - театрализованное представление (онлайн-публикация). - «История, культура, традиции Крымского полуострова» - тематические выступления студентов в рамках дисциплины «История мировой культуры». - «Все живо там, все там очей отрада» - презентация одноименного сборника стихов ярославских поэтов и поэтов Крыма с участием членов

		<p>Ярославского отделения Союза писателей России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Великие люди Крыма» А. Аверченко. - Конкурс студенческих презентаций «Крым в составе России: история и современность», «Севастополь – город боевой славы» (в рамках дисциплины «История»).
<p>Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина</p>	<p>01-13.04.2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр Всероссийского открытого урока «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос» Минпросвещения России в онлайн-формате на сайте «Центра космонавтики и авиации ВДНХ». - Участие студентов колледжа во Всероссийском космическом диктанте. - Тематическая интерактивная программа «Дорога во Вселенную».
<p>Мероприятие к 100-летию со дня рождения академика Андрея Сахарова.</p>	<p>15.04.2021г.</p>	<p>«Я лишь старался быть на уровне своей судьбы» - классный час.</p>
<p>Цикл программ, приуроченных к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.</p>	<p>март-май 2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «<i>Великого Петра эпоха!</i>» - конкурс рисунка среди студентов 1-2 курсов ПЦК «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». - «Первый. Великий. Реформатор» - интеллектуальная игра. - "Петр I и Ярославский край" - конкурс мультимедийных презентаций. - «Ботик Петра I - рождение русского флота» - мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству.
<p>Цикл программ, приуроченных к празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского.</p>	<p>май, июнь, сентябрь 2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Александр Невский и Ярославский край» - час краеведения. - «Имя России – Александр Невский» - мероприятие в рамках Всероссийского урока мужества «Живи как Невский» и Дня знаний.
<p>Реализация плановых мероприятий в рамках</p>	<p>май, сентябрь,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской акции «Читай страна», посвященной 200-

<p>празднования 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова.</p>	<p>декабрь 2021г.</p>	<p>летию Некрасова (в рамках Международного дня библиотек). - «Н.А. Некрасов. Поэт, Писатель, Гражданин» - культурно-просветительная программа. - «Мороз, красный нос» - поэтическое представление по мотивам одноименной поэмы Н.А. Некрасова.</p>
<p>Тематическая неделя, посвященная 950-летию г. Рыбинска.</p>	<p>июнь, 2021г.</p>	<p>- «Культура и быт Рыбинской стороны» - краеведческий квиз. - «Судьба мне подарила, что могла» - о жизни и творчестве рыбинского поэта Н. Якушева (творческий вечер с ярославской поэтессой Т. Пироговой). - «Рыбинск: страницы истории и современность» - студенческие презентации в рамках дисциплины «История».</p>
<p>Культурно-просветительные программы, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.</p>	<p>октябрь, ноябрь, 2021г.</p>	<p>- Интеллектуально-познавательная программа — «Ф.М. Достоевский – писатель, публицист, мыслитель: взгляд из XXI века». - «Выразить невыразимое» - классный час.</p>
<p>Мероприятия, реализованные в рамках 80-ой годовщины начала Великой Отечественной войны</p>	<p>22.06.2021г.</p>	<p>- «Свеча памяти» - мастер-класс по декоративно прикладному творчеству в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти». – «Минута молчания. Память времени» - онлайн-трансляция в рамках Общероссийской минуты молчания в День памяти и скорби.</p>
<p>Д.Н. Мамин - Сибиряк - классик отечественной литературы - к 170-</p>	<p>ноябрь, 2021г.</p>	<p>«Алёнушкины сказки» - игра – путешествие по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.</p>

Всего в 2021 году по направлению нравственно-эстетическое воспитания, расширения культурного кругозора и формированию профессиональных компетенций обучающихся было проведено 63 мероприятия.

Таким образом, воспитательная работа в 2021 году по всем ключевым направлениям была выполнена в полном объеме и осуществлялась с использованием очных и дистанционных форм работы.

Активное участие студентов колледжа в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы и добровольческая активность в течение 2021 года, ярко демонстрируют сформированность в студенческой среде навыков коллективной и межличностной коммуникации, стремление обучающихся к профессиональному росту по выбранной специальности, рост личностной культуры и ориентированность на здоровый образ жизни.

Выводы

Основные показатели Государственного задания выполнены. Среднегодовое количество студентов в целом по учреждению составляет 310 человек. План приема для получения государственной услуги выполнен на 100%.

Выпуск обучающихся, получивших государственную услугу в полном объеме, составил 69 человек. Государственная услуга по очному отделению выполнена на 91%, что соответствует уровню 2020 года; по заочному отделению – на 86%, что на 5 % выше, чем в 2020 году.

Из 51 выпускника очного отделения колледжа 12 человек (21%) получили диплом «с отличием». Из 18 выпускников заочного отделения 12 человек (67 %) получили диплом с «отличием».

Трудоустроено по специальности 26 выпускников очного отделения (51%) и 16 человек заочного отделения (89%). Продолжают обучение в профильных ВУЗах по очной форме получения образования 6 выпускников (12%). Проходят срочную службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации 3 (6%) выпускников. Студенты колледжа приняли участие в 36 конкурсах профессиональной направленности. Победителями и призёрами стали 154 участника из 180 заявленных.

Отсев студентов составил на очном отделении 11%, на заочном отделении – 17 %.

В 2021 году было проведено анонимное анкетирование обучающихся всех курсов. В анкетировании приняли участие 192 студента, из них 44 студентов первого курса, 53 студента второго курса, 52 студента третьего курса и 43 студента четвертого курса. Результаты опроса показали высокую удовлетворенность студентов образовательным процессом и комфортностью обучения в колледже.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	310
1.2.1	По очной форме обучения	251
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	59
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36/52%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	122/49%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	207/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/94,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/7,2
1.10.1	Высшая	3
1.10.2	Первая	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 122,70 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	815,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	21,50 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/4%