

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**на 2024-2025 учебный год**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» Вид «Сольное народное пение»
- 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)». Виды: «Инструменты эстрадного оркестра», «Эстрадное пение»
- 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)». Виды: «Хореографическое творчество», «Театральное творчество»
- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)». Вид «Организация культурно-досуговой деятельности»
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)». Вид «Художественная керамика»
- 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»
- 51.02.03 Библиоковедение

г. Ярославль, 2024 год

## **Содержание:**

Пояснительная записка

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего профессионального образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве колледжного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задача классного руководителя, работающего по программе - развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Преподаватель помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

3. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 23.06.2022г., №3/22)

Цель курса: формирование взглядов студентов на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»: учебный курс предназначен для студентов 1 курса. Программа реализуется в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю (по понедельникам).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

### Взаимосвязь с Программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

Программа «Разговоры о важном» интегрирует на практике обучающую и воспитательную деятельность классного руководителя, комплексно ориентирует её на интеллектуальное, нравственное и социальное развитие обучающегося.

Основные принципы программы «Разговоры о важном»:

- выделение в цели программы ценностных приоритетов;
- приоритет личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной Программе воспитания;
- интерактивные формы занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с преподавателем (классным руководителем) и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий заключается в том, что в основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1. Соответствие датам календаря.
2. Значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» входят в общую систему воспитательной работы ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

Тематика и содержание занятий обеспечивают реализацию их ключевого назначения: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

## **1. Историческая память:**

1.1. Историческая память - обязательная часть культуры народа и каждого гражданина.

1.2. Историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений.

1.3. Историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах (единение людей в защите Москвы от польских интервентов в 1612 году).

## **2. Преемственность поколений:**

2.1. Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции.

2.2. Семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущим и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

## **3. Патриотизм — любовь к Родине:**

3.1. Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина.

3.2. Любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине.

3.3. Патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Патриотизм - высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом занятии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

#### **4. Доброта, добрые дела:**

4.1. Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности.

4.2. Благотворительность - проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### **5. Семья и семейные ценности:**

5.1. Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.

5.2. Каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

5.3. Студент должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;

5.4. Семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

#### **6. Культура России:**

6.1. Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории.

6.2. Российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;

6.3. Культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, в культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на

чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

## **7. Наука на службе Родины:**

7.1. Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

7.2. В науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность.

7.3. В России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

### **Особенности работы классного руководителя (преподавателя) по программе**

Личностное развитие студента - главная цель преподавателя. Личностных результатов преподаватель может достичь, увлекая обучающегося совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача преподавателя, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность студенту анализировать, сравнивать и выбирать.

### **Примерный тематический план**

**цикла уроков**

**«Разговоров о важном»**

**для проведения со студентами ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» на 2024 - 2025**

**учебный год**

| <b>№</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Кол-во часов, отводимых на освоение темы</b> | <b>Тема и форма проведения урока</b>  |
|----------|------------------------|---|---|
| 1.       | 09.09.2024 г.          | 1 час   | «Откуда я родом» - занимательная топонимика» - рассказ об истории и интересных фактах (легендах/былинах/мифах) своего |



|     |               |       |   |
|-----|---------------|-------|---|
|     |               |       | населенного пункта).  |
| 2.  | 16.09.2024 г. | 1 час | «Герои мирной жизни» - встреча с героями нашего времени.                            |
| 3.  | 23.09.2024 г. | 1 час | «Я за Мирное небо над головой» - к Международному дню мира – флешмоб/челлендж.      |
| 4.  | 30.09.2024 г. | 1 час | «Музыка и учитель. О великих педагогах искусства» - беседа-обсуждение.              |
| 5.  | 07.10.2024 г. | 1 час | «Всероссийский день чтения» – литературная гостиная.                                |
| 6.  | 14.10.2024 г. | 1 час | «Хлеб – всему голова» - к Всемирному дню хлеба – инфоурок.                          |
| 7.  | 21.10.2024 г. | 1 час | «Отчество от слова – отец» - ко Дню отца в России – видео-урок.                     |
| 8.  | 28.10.2024 г. | 1 час | «Мы едины – мы одна страна» - ко Дню народного единства – историко-культурный квиз. |
| 9.  | 11.11.2024 г. | 1 час | «Обычаи и традиции народов России» - к Международному дню толерантности – квиз.     |
| 10. | 18.11.2024 г. | 1 час | «Я – ребенок» - к Всемирному дню ребенка – челлендж/ флешмоб.                       |
| 11. | 25.11.2024 г. | 1 час | «Мама – первое слово» - ко Дню матери в России – видео-урок.                        |
| 12. | 02.12.2024 г. | 1 час | «История добрых дел» - ко Дню волонтера (добровольца) – урок-презентация.           |
| 13. | 09.12.2024 г. | 1 час | 2История Российской конституции» - ко Дню конституции России (сообщения студентов). |
| 14. | 16.12.2024 г. | 1 час | «Письмо Деду Морозу» - интерактивный урок.  |
| 15. | 20.01.2025 г. | 1 час | «Вера нужна человеку» - к Всемирному дню религий – урок-беседа.                     |
| 16. | 27.01.2025 г. | 1 час | «Мир моей профессии» - говорим о  |

|     |               |       |   |
|-----|---------------|-------|---|
|     |               |       | будущем.  |
| 17. | 03.02.2025 г. | 1 час | «Истории великих людей, которые меня впечатлили» - люди науки (студенческие выступления)  |
| 18. | 10.02.2025 г. | 1 час | «Россия зимняя» - поэтический диалог.   |
| 19. | 17.02.2025 г. | 1 час | «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» - работа с документальными источниками.                                      |
| 20. | 03.03.2025 г. | 1 час | «Жить – значит действовать» - проблемная дискуссия.   |
| 21. | 10.03.2025 г. | 1 час | «Русские «кулибины» - ко Всемирному дню инженерии - урок-презентация.   |
| 22. | 17.03.2025 г. | 1 час | «Крымская история» - виртуальное путешествие – ко Дню воссоединения Крыма с Россией.  |
| 23. | 24.03.2025 г. | 1 час | «Профессия Родину защищать» - ко Дню войск национальной гвардии Российской Федерации – беседа-лекция.   |
| 24. | 31.03.2025 г. | 1 час | «Театр начинается...» - к Международному Дню театра (урок-спектакль).   |
| 25. | 07.04.2025 г. | 1 час | «Космическая история моей страны» - ко дню космонавтики – фото/видео история.   |
| 26. | 14.04.2025 г. | 1 час | «Экологично VS вредно» - посвящается Дню Земли - проблемная дискуссия.  |
| 27. | 21.04.2025 г. | 1 час | «Национальное культурное наследие – наследие каждого» - к Международному дню защиты памятников и исторических мест – виртуальное путешествие. |
| 28. | 28.04.2025 г. | 1 час | «Первомай. Традиции и современность» - видео-урок/коплей.   |
| 29. | 05.05.2025 г. | 1 час | «День Победы. Бессмертный полк» - рассказ-выступление студентов о членах семьи участниках Великой Отечественной войны.                        |

|     |               |         |   |
|-----|---------------|---------|---|
| 30. | 12.05.2025 г. | 1 час   | «Быть социально-активным - важно» - групповое обсуждение.   |
| 31. | 19.05.2025 г. | 1 час   | «Моя малая Родина» - ко Дню Волги – инфоурок.   |
| 32. | 26.05.2025 г. | 1 час   | «Безопасное лето» - интерактивный инструктаж.   |
| 33. | 02.06.2025 г. | 1 час   | «А.С. Пушкин. Воспевая Россию!» - литературно-географический марафон в рамках Пушкинских дней в России. |
| 34. | 09.06.2025 г. | 1 час   | «Дружба начинается с улыбки» - к Международному дню друзей.   |
| 35. | Итого:        | 34 часа |   |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и коллектива сверстников);

- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- об активной роли человека в природе.

### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Информационные источник: <https://razgovor.edsoo.ru/>