

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**(углубленная подготовка)**

для специальностей:

ПУП 02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

ПУП 02 Сольное и хоровое народное пение

ОД 02.02

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ( по видам)

ПУП 04 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>120</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>123</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>124</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальностям*

**ПУП 02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

**ПУП 02 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ( по видам)**

**ПУП 04 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на углублённом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в высшие профессиональные образовательные учреждения.

(Учитывая логику изучения, посчитали целесообразным сначала пройти повторительно-обобщающий курс, а затем период новейшей истории)

Специфика содержания дисциплины «История» гуманитарного профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Культурное пространство и её развитие», «Философия», «Педагогика», «Искусство», «Литература», «Роль человека в истории».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: \_\_

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПРу 01	Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	Сформированность умений оценивать различные исторические версии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов специальности ПУП 04 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175, 5
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	12
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	7
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>58, 5</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

### 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	9
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	14
в т. ч.:	

теоретическое обучение	10
практические занятия	4
2. Самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Диф. зачет</b>

ПУП 02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

ПУП 02 Сольное и хоровое народное пение

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ( по видам)

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>162</b>
в т. ч.:	
<b><i>1. Основное содержание</i></b>	<b>108</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	12
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	7
2. Самостоятельная работа	<b>54</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Диф.зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПУП 04 Социально-культурная деятельность (по видам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».</b>		
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.	<b>1</b>	ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>15</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,



			ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ОК ...
<b>Тема 1.1</b> <b>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b> <b>Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</b>	Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 1.2</b> <b>Образование государства Русь.</b>	Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 1.3</b> <b>Русь в конце X – начале XII в.</b>	Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.		
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p> <p>Культура Руси. Формирование единого культурного пространства.</p> <p>Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития.</p> <p>Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура.</p> <p>Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 03,</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1.4 Русь в середине XII – начале XIII вв.</b>	<p>Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.</p> <p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель.</p> <p>Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 03, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1.5 Русские земли в середине XIII – XIV вв.</b>	<p>Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 03,</p>

	<p>Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.</p> <p>Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.</p> <p>Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.</p>		<p>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание.</p> <p>Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 09. ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	<p>Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития».</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 03, ПРy 04, ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Формирование</b> <b>единого Русского</b> <b>государства в XV</b> <b>веке.</b></p>	<p>Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.</p> <p>Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации по теме «Древнерусская культура»	<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.</b>	<b>5</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 2.1 Россия в XVI веке.</b>	Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 2.2</b>	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР

<p><b>Смута в России.</b></p>	<p>династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.</p>		<p>05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 2.3 Россия в XVII веке.</b></p>	<p>Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	«Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Рефераты, презентации по темам «Золотой век культуры Ярославля», «Храмы Ярославля 17 века»	<b>6</b>	
	<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.</b>	<b>9</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 3.1 Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 3.2</b>	Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины,	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР

<p><b>Россия в период «Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.».</b></p>	<p>сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.</p>		<p>04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.3 Россия в 1760–1790-е гг. Правление Екатерины II</b></p>	<p>Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.4 Россия при Павле I.</b></p>	<p>Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b></p>			
<p><b>Тема 3.5 Культурное</b></p>	<p>Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность</p>	<p><b>1 Практич</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,</p>

<b>пространство Российской империи.</b>	Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	<b>еское занятие</b>	ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Практическое занятие № 2.</b>			
	Аргументация собственной точки зрения на основе использованной информации по теме «Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков)».	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Презентации, сообщения по темам « Культура Ярославля 18 века», «Первый русский театр», «Ф.Г.Волков»	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века.</b>			
<b>Тема 4.1 Российская империя в</b>	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского.	<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06,



<p><b>первой половине XIX в.</b></p>	<p>Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.</p> <p>Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		<p>MP 07, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика,</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	<p>восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.</p>		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<p>Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 06, МР 09, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	<p>Поиск, анализ и систематизация исторических источников по теме «Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка».</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 06, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 4.2 Российская империя во второй половине XIX в.</b></p>	<p>Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03,</p>

	<p>Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.</p> <p>Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.</p>		<p>ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.</p> <p>Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</p>	3	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 08, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 4.3 Российская империя в</b>	<p>Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте</p>	3	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03,</p>

<p><b>начале XX в.</b></p>	<p>России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</p> <p>Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».</p>		<p>МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b></p>		
	<p>Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.</p>

	кинатографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры».		ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Таблица « Политические партии России начала 20 века»	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		
<b>Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 5. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>		<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 5.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	<b>1</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03,
	Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и	<b>2</b>	ЛР 01 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1., ЛР 02,

	<p>Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p>		<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07,  ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,  ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04,</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Страны мира в начале 20 века»	4	
<b>Раздел 6. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>			
		9	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08,  МР 09,  ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,  ПРБ 04, ПРБ 05,  ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03,  ПРy 04,  ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.  ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Введение.</b>	Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.		
<b>Основные этапы и хронология революционных</b>	Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской	3	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05,</p>

<b>событий 1917 г.</b>	империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ПРy 01, ПРy 02,
<b>Тема 6.2 Первые революционные преобразования большевиков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 03, ПРy 04,
<b>Тема 6.3 Гражданская война и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.

	России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 6.4 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Самостоятельная работа</b>			
<i>Презентации « Герои гражданской войны»</i>		4	
<b>Раздел 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 7.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04,



	<p>деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy02, ПРy 03, ПРy 04 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 7.2</b> <b>Советский Союз в 1929–1941 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 7.3</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 7.4</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.

	договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме «Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.».	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Деятели культуры СССР в 20-30 гг»	4	
<b>Раздел 8. Мир в 1918–1939 гг.</b>			
		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.</b>	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.		
<b>Версальско-Вашингтонская система.</b>	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

			ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 8.2</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b> <b>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики. Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		
	Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) по теме «Возникновение и утверждение нацизма в Германии».	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 8.3 Развитие культуры в первой трети XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Самостоятельная работа</b>			
Презентации «Деятели культуры в 30 гг»		4	
<b>Раздел 9. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>		<b>14</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,

			ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 9.1</b> <b>Начало Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 5.</b>		
	Поиск, анализ и систематизация информации (исторических источников, статистических данных, работа с исторической картой) по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон».	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 9.2</b> <b>Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	<p>Москвой.  Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.  Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.  Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».  Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.  Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост.  Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.  Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях.  Развертывание партизанского движения.</p>		
<p><b>Тема 9.3</b>  <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.  Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.  Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.  Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.  Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.  Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	<b>Практическое занятие № 6.</b>		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 9.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 7.</b>		
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по вопросам темы «Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 05, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 9.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.



<b>Завершение боевых действий в Европе.</b>	<p>Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.</p> <p>Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>		
<b>Тема 9.6 Завершение Второй мировой войны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.</p> <p>Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b></p> <p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 13,          МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации «Ярославль в годы Великой Отечественной войны»	6	
<b>Раздел 10. СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>9</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,

			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 10.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 10.2 СССР в середине</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР

<p><b>1950-х – первой половине 1960-х гг.</b></p>	<p>руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.</p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Наш край в 1953–1964 гг.</p>	<p>08, ЛР 13,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08,  ПР6 03, ПР6 04,  ПР6 05, ПРy 01,  ПРy 02,  ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.  ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		

	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 10.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13,

	<p>деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</p>		<p>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,          ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 03,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Основное содержание</b>			
<p><b>Тема 10.4</b>  <b>Политика «перестройки».</b>  <b>Распад СССР (1985–1991 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,          МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,          ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского</p>		2

	<p>законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>		<p>ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b></p>		
	<p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Презентации « Деятели культуры РФ»</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 11. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b></p>		<p>7</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,</p>

			ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 11 1</b> <b>Становление</b> <b>новой России</b> <b>(1992–1999 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	<p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</p>		
<p><b>Тема 11.2</b> <b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p>		
	<p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной</p>	2	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРу 01, ПРу 03 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1., ПРу 04,</p>
		1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05,</p>



	<p>инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наш край в 2000–2020 гг.</p>		<p>МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b></p>		
	<p>Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.».</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		

	Презентации « Современная культура РФ»	4	
<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX в.</b>		<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.1</b> <b>Мир и</b> <b>международные</b> <b>отношения в</b> <b>годы холодной</b> <b>войны (с опорой</b> <b>на материал о</b> <b>внешней</b> <b>политике СССР).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

<b>Тема 12.2</b> <b>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.3</b> <b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.4</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	<p>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Страны мира»	4	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>Раздел 13. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>	3	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1
<b>Тема 13.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной	3	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,

<b>Глобализация культуры.</b>	энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Достижения в области культуры»	4,5	
<b>Раздел 14. Современный мир.</b>			
		<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 14.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Глобальные проблемы»	4	
		<b>117</b>	
<b>Всего:</b>		<b>175,5</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».</b>		
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.	<b>1</b>	ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>11</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,

			<p>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</b></p>	<p>Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Образование государства Русь.</b></p>	<p>Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Русь в конце X – начале XII в.</b></p>	<p>Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.		
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p> <p>Культура Руси. Формирование единого культурного пространства.</p> <p>Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития.</p> <p>Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура.</p> <p>Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 03,</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1.4 Русь в середине XII – начале XIII вв.</b>	<p>Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.</p> <p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель.</p> <p>Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 03, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1.5 Русские земли в середине XIII – XIV вв.</b>	<p>Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 03,</p>



	<p>Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.</p> <p>Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.</p> <p>Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.</p>		<p>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<p>Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание.</p> <p>Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 09. ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Практическое занятие № 11.</b>		
	<p>Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития».</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 03, ПРy 04, ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Формирование</b> <b>единого Русского</b> <b>государства в XV</b> <b>веке.</b></p>	<p>Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.</p> <p>Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Древнерусская культура»	<b>3</b>	
	<b>Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.</b>	<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 2.1 Россия в XVI веке.</b>	Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.	<b>1</b>	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 2.2</b>	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР

<b>Смута в России.</b>	<p>династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.</p>		<p>05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 2.3 Россия в XVII веке.</b>	<p>Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	«Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации «Золотой век культуры Ярославля», «Ярославские храмы 17 века»	<b>3</b>	
	<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.</b>	<b>7</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 3.1 Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 3.2</b>	Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины,	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР

<p><b>Россия в период «Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.».</b></p>	<p>сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.</p>		<p>04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.3 Россия в 1760–1790-е гг. Правление Екатерины II</b></p>	<p>Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.4 Россия при Павле I.</b></p>	<p>Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b></p>			
<p><b>Тема 3.5 Культурное</b></p>	<p>Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность</p>	<p><b>1 Практич</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,</p>

<b>пространство Российской империи.</b>	Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	<b>еское занятие</b>	ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Практическое занятие № 2.</b>			
	Аргументация собственной точки зрения на основе использованной информации по теме «Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков)».	<b>1</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Сообщения, презентации «Культура Ярославля 18 века», «Русский театр», «Ф.Г.Волков»	<b>3</b>	
	<b>Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века.</b>	<b>12</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 4.1 Российская империя в первой</b>	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06,

<p><b>половине XIX в.</b></p>	<p>Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.</p> <p>Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		<p>MP 07, MP 09,          ПРБ 01, ПРБ 03,          ПРБ 04, ПРБ 05,          ПРy 01, ПРy 03,          ПРy 04,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика,</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,          МР 02, МР 03, МР 06,          МР 07, МР 09,          ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,          ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>

	<p>восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.</p>		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<p>Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 06, МР 09, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	<p>Поиск, анализ и систематизация исторических источников по теме «Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка».</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 06, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 4.2 Российская империя во второй половине XIX в.</b></p>	<p>Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03,</p>



	<p>Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.</p> <p>Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.</p>		<p>ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.</p> <p>Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</p>	1	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 08, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 4.3 Российская империя в начале</b>	<p>Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03,</p>

<p><b>XX в.</b></p>	<p>России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</p> <p>Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».</p>		<p>МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b></p>		
	<p>Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.</p>

	кинматографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры».		ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Таблица «Политические партии России начала 20 века»	<b>3</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф. зачет</b>	
<b>Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 5. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 5.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03,
	Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции,	1	ЛР 01 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.

	<p>Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p>		<p>ОК 11. ПК 2.1., ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,          МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,          ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04,</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	«Страны мира в начале 20 века»	3	
<b>Раздел 6. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>			
		5	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,          МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,          МР 09,          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,          ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Введение.</b>	<p>Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,          МР 01, МР 02, МР 03,</p>
<b>Основные этапы и хронология</b>			

<b>революционных событий 1917 г.</b>	Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.		MP 04, MP 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	1	ЛР 01, ЛР 02, MP 01, MP 02, MP 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРу 01, ПРу 02,
<b>Тема 6.2 Первые революционные преобразования большевиков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 6.3 Гражданская война и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04,

	Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 6.4 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Герои гражданской войны»	3	
<b>Раздел 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>			
		5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 7.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,

	<p>Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p>		<p>ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p>		
	<p>Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy02, ПРy 03, ПРy 04 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 7.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.</p> <p>Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	<p>индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс».</p> <p>Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».</p> <p>Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</p> <p>Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</p> <p>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</p>	1	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 7.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	<p>От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства</p>	1	<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01,</p>



	и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме «Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.».	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации «Деятели советской культуры 20-30х гг»	3	
<b>Раздел 8. Мир в 1918–1939 гг.</b>			
		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская</b>	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,

<b>система.</b>	Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.		МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 8.2</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b> <b>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</p> <p>Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</p> <p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии</p>	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	(оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		
	Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) по теме «Возникновение и утверждение нацизма в Германии».	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 8.3 Развитие культуры в первой трети XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «страны мира в 20-30е гг.»	3	
<b>Раздел 9. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>			
		9	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,

			МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 9.1</b> <b>Начало Второй</b> <b>мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Поиск, анализ и систематизация информации (исторических источников, статистических данных, работа с исторической картой) по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон».	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Тема 9.2</b> <b>Начало и первый</b> <b>период Великой</b> <b>Отечественной</b> <b>войны (июнь 1941</b> <b>– осень 1942).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона	1

	<p>Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.</p> <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 9.3</b> <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b>		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 9.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 7.</b>		
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по вопросам темы «Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 05, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 9.5 Победа СССР в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.

<p><b>Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.</b></p>	<p>Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.</p> <p>Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.</p> <p>Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.</p> <p>Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>		<p>ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 9.6 Завершение Второй мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.</p> <p>Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b></p> <p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
		<p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК ...</p>

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации « Культура в годы Великой Отечественной войны», «Ярославль в годы войны»	3	
<b>Раздел 10. СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>7</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 10.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с	<b>1</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.



	Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		
<b>Тема 10.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 10.3</b> <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	Наш край в 1964–1985 гг.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13,          МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,          ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 03,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 10.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,          МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,          ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13,</p>

	<p>Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>		<p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b></p>		
	<p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».</p>		<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Презентации «Современная культура РФ»</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 11. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b></p>		<p>5</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,</p>

			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 11 1</b> <b>Становление</b> <b>новой России</b> <b>(1992–1999 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	<p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p>		
<p><b>Тема 11.2</b> <b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 03 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1., ПРy 04,</p>

	Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.		
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наш край в 2000–2020 гг.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1
	<b>Практическое занятие № 10.</b>		
	Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.».	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 02,

			ПР6 03, ПР6 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Страны мира во второй половине 20 века»	3	
<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX в.</b>			
		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).</b>	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.



	ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		
<b>Тема 12.2</b> <b>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.3</b> <b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.4</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,

<b>пути модернизации.</b>	<p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>		<p>ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>			
<i>Презентации «Политические лидеры второй половины 20 века»</i>		3	
<b>Раздел 13. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>		<b>1</b>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1</p>
<b>Тема 13.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01,</p>

	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Современные деятели культуры»	3	
<b>Раздел 14. Современный мир.</b>			
		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 14.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Общее содержание</b>		<b>78</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Диф. зачет</b>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПУП 02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

ПУП 02 Сольное и хоровое народное пение

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ( по видам)

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».</b>		
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.	<b>1</b>	ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>15</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,

			<p>МР 09,          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,          ПР6 04, ПР6 05,          ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03,          ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК          4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.          ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.1</b>  <b>Народы и</b>  <b>государства на</b>  <b>территории</b>  <b>нашей страны в</b>  <b>древности.</b>  <b>Восточная Европа</b>  <b>в середине I тыс.</b>  <b>н.э.</b></p>	<p>Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.          Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.          Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные.          Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти.          Традиционные верования. Соседи восточных славян.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,          МР 04, МР 05, МР 06,          МР 07,          ПР6 04, ПР6 05,          ПРy 01, ПРy 02.          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 1.2</b>  <b>Образование</b>  <b>государства Русь.</b></p>	<p>Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства.          Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение.          Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР          13,          МР 01, МР 02, МР 07,          МР 08, МР 09,          ПР6 01, ПР6 02,          ПРy 02, ПРy 03,          ПРy 04,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.          ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Русь в конце X –</b>  <b>начале XII в.</b></p>	<p>Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства.          Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластные отношения. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.          Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР          05, ЛР 08, ЛР 13,          МР 01, МР 03, МР 05,          МР 07, МР 09,          ПР6 01, ПР6 03,          ПР6 04, ПРy 01,</p>

	<p>Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.</p> <p>Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.</p>		<p>ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p> <p>Культура Руси. Формирование единого культурного пространства.</p> <p>Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 03,  ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1.4 Русь в середине XII – начале XIII вв.</b>	<p>Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		
	<p>Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 03, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 1.5</b>	<p>Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР</p>

<p><b>Русские земли в середине XIII – XIV вв.</b></p>	<p>составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.</p> <p>Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.</p> <p>Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.</p> <p>Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.</p>		<p>06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		
	<p>Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 09. ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b></p>		
	<p>Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития».</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 03, ПРy 04, ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.6 Формирование единого Русского государства в XV веке.</b></p>	<p>Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.</p> <p>Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,</p>

	<p>Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.</p> <p>Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».</p> <p>Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.</p>		<p>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации «Древнерусская культура»	<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.</b>	<b>5</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,</p> <p>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 2.1 Россия в XVI веке.</b>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.</p> <p>Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.</p> <p>Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.</p> <p>Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08,</p> <p>МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,</p> <p>ПРб 02, ПРб 05,</p> <p>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03,</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>



	Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Смута в России.</b>	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия в XVII</b> <b>веке.</b>	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09. ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	<p>Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Золотой век культуры Ярославля», «ярославские храмы 17 века»	<b>4</b>	
	<p align="center"><b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.</b></p>	<b>9</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,  ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Россия в эпоху преобразований Петра I.</b></p>	<p>Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.  Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ</p>	<b>1</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 03, ПРy 04,  ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

Петра I в русской истории и культуре.			
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Россия в период «Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.».</b></p>	<p>Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Россия в 1760–1790-е гг.</b> <b>Правление Екатерины II</b></p>	<p>Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Россия при Павле I.</b></p>	<p>Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>			

<p><b>Тема 3.5 Культурное пространство Российской империи.</b></p>	<p>Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).</p>	<p><b>1 Практическое занятие</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p align="center"><b>Практическое занятие № 2.</b></p>			
	<p>Аргументация собственной точки зрения на основе использованной информации по теме «Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков)».</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<p align="center">Сообщения, презентации «Культура Ярославля 18 века», «Ф.Г.Волков»</p>			
	<p align="center"><b>Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века.</b></p>	<p><b>18</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 4.1 Российская</b></p>	<p>Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,</p>

<p><b>империя в первой половине XIX в.</b></p>	<p>хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.</p> <p>Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		<p>MP 02, MP 03, MP 06, MP 07, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 02, MP 03, MP 06, MP 07, MP 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<p>Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.</p> <p>Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.</p>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 06, МР 09, ПР 04, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Поиск, анализ и систематизация исторических источников по теме «Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка».	<b>1</b>	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 06, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 4.2 Российская империя во второй половине XIX в.</b>	<p>Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые</p>	<b>2</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 01,

	<p>промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.</p> <p>Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.</p>		<p>ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.</p> <p>Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</p>	3	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 08, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Российская</b></p>	<p>Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм.</p>	3	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13,</p>

<p><b>империя в начале XX в.</b></p>	<p>Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</p> <p>Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».</p>		<p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p>Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b></p>		
	<p>Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин).</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,</p>



	Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры».		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Таблица «Политические партии России начала 20 века»	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 5. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>		<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04., ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 5.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	<b>1</b>	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03,
	Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции,	<b>2</b>	ЛР 01 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.

	<p>Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p>		<p>ОК 11. ПК 2.1., ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,          МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,          ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04,</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Таблица «Страны мира в начале 20 века»	4	
<b>Раздел 6. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>			
		9	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,          МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,          МР 09,          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,          ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04,          ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Введение.</b>	<p>Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</p>	3	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,          МР 01, МР 02, МР 03,</p>
<b>Основные этапы и хронология</b>			

<b>революционных событий 1917 г.</b>	Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.		MP 04, MP 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	1	ЛР 01, ЛР 02, MP 01, MP 02, MP 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРу 01, ПРу 02,
<b>Тема 6.2 Первые революционные преобразования большевиков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРу 03, ПРу 04,
<b>Тема 6.3 Гражданская война и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы		
		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04,

	Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 6.4 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Герои гражданской войны»	4	
<b>Раздел 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>			
		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 7.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09,

	<p>Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p>		<p>ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p>		
	<p>Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy02, ПРy 03, ПРy 04 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 7.2</b> <b>Советский Союз в 1929–1941 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.</p> <p>Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	<p>индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс».</p> <p>Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».</p> <p>Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</p> <p>Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</p> <p>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 7.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой</b>	<p>От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства</p>	1	<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРy 01,</p>

<b>Отечественной войны.</b>	и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме «Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.».	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «деятели советской культуры 20-30х гг.»	4	
<b>Раздел 8. Мир в 1918–1939 гг.</b>			
		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская</b>	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,

<b>система.</b>	Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.		MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 8.2</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b> <b>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</p> <p>Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</p> <p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии</p>	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.



	(оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b>		
	Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) по теме «Возникновение и утверждение нацизма в Германии».	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 8.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Развитие культуры в первой трети XX в.</b>	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «страны мира накануне войны»	4	
<b>Раздел 9. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>			
		<b>14</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,

			МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 9.1</b> <b>Начало Второй</b> <b>мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 5.</b>		
	Поиск, анализ и систематизация информации (исторических источников, статистических данных, работа с исторической картой) по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон».	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 05, МР 07, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 9.2</b> <b>Начало и первый</b> <b>период Великой</b> <b>Отечественной</b> <b>войны (июнь</b> <b>1941 – осень</b> <b>1942).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04,

	<p>Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.</p> <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях.</p> <p>Развертывание партизанского движения.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 9.3</b> <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>

	Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b>		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 9.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие № 7.</b>		
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по вопросам темы «Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 05, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 03, ПРу 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 9.5 Победа СССР в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.

<p><b>Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.</b></p>	<p>Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе.</p> <p>Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.</p> <p>Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.</p> <p>Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>		<p>ОК 11. ПК 2.1.</p>
<p><b>Тема 9.6 Завершение Второй мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.</p> <p>Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b></p> <p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p> <p>ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК ...</p>

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации «Культура в годы Великой Отечественной войны», «Ярославль в годы Великой Отечественной войны»	4	
<b>Раздел 10. СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>9</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 10.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с	<b>1</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		
<b>Тема 10.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 10.3</b> <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.



	Наш край в 1964–1985 гг.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 10.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13,</p>

	<p>Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>		<p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b></p>		
	<p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Презентации « Культура в эпоху Перестройки»</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 11. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b></p>		<p>6</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,</p>

			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 11 1</b> <b>Становление</b> <b>новой России</b> <b>(1992–1999 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	<p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p>		
<p><b>Тема 11.2</b> <b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 01, ПР 03 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1., ПР 04,</p>

	<p>Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наш край в 2000–2020 гг.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b></p> <p>Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.».</p>	1	<p>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 02,</p>

			ПР6 03, ПР6 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сообщения, презентации « Современная культура»	4	
<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX в.</b>			
		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).</b>	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.

	ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		
<b>Тема 12.2</b> <b>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.3</b> <b>Страны Восточной Европы во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 12.4</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,

<b>и пути модернизации.</b>	<p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>		<p>ПРy 03, ПРy 04, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Страны мира на рубеже 20-21 вв»	4	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 13. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>		<b>3</b>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1</p>
<b>Тема 13.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.</p>	2	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01,</p>



	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Достижения современной культуры»	4	
<b>Раздел 14. Современный мир.</b>			
		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
<b>Тема 14.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентации «Глобальные проблемы»		
<b>Основное содержание</b>		<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е

изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

### **5.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметные результаты обучения (базовый / углублённый уровень)	Методы оценки
ПРб 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРб 02.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРб 03.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 7, 10, 11, 12, 13, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ПРб 04.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРб 05.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 4, 5, 7, 11. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 02	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 2, 5, 6, 8, 9, 13. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 03	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 04	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 8, 9, 12.

	Оценка результатов выполнения заданий экзамена
--	--

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «История» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)».

Таблица 6

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<p><b>Раздел № 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>  <b>Тема № 2.4. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>                      Влияние революционной и военной обстановки на повседневную жизнь и развитие городской и деревенской культуры.</p>	ПРб. 2, ПРб. 3, ПРб. 4; ПРу 2, ПРу 3 ЛР 6, ЛР 10 МР 3, МР 4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11	Анализ устного народного творчества времен Гражданской войны (песни, шутки, частушки и др.) с целью выявления фактов влияния исторической обстановки на народное художественное творчество.
<p><b>Раздел № 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>  <b>Тема № 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</b>                      Утверждение советских обрядов и праздников и их влияние на народную художественную культуру.</p>	ПРб. 2, ПРб. 3, ПР. 4; ПРу 2, ПРу 3 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 МР 4, МР 7 ОК 1, ОК 2, ОК 8	Написание эссе и творческих работ о народном художественном творчестве в праздновании советских торжественных дат Анализ продуктов народного художественного творчества, народных промыслов и отражения в них советских праздников и обрядов.
<p><b>Раздел № 6. СССР в 1945–1991 гг.</b>  <b>Тема № 6.3. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.</b>                      Влияние уровня жизни населения на народную</p>	ПРб. 3, ПРб. 4, ПРб. 5; ПРу 2, ПРу 3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4 ОК 1,2,4,8,11 ПК 2.1	Участие в бинарном уроке

художественную культуру, повседневную жизнь и досуг.			
<p><b>Раздел № 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b></p> <p><b>Тема № 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b></p> <p>Судьба народного художественного творчества в современной России.</p>	<p>ПРБ. 2, ПРБ. 3, ПРБ. 4;  ПРу 2, ПРу 3  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13  МР 1, МР 2, МР 4  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8  ПК 2.1</p>	<p>Обсуждение на семинаре проблем развития и сохранения народного творчества в современном мире в условиях цифровизации и дегуманизации. Подготовка устных выступлений о новых жанрах народного художественного творчества.</p>	
<p><b>Раздел № 11. От Древней Руси к Российскому государству</b></p> <p><b>Тема № 11.3. Образование государства Русь</b></p> <p>Древнерусская культура как источник развития народной художественной культуры России</p>	<p>ПРБ. 2, ПРБ. 3, ПРБ. 4;  ПРу 2, ПРу 3  ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13  МР 1, МР 3, МР 4  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8</p>	<p>Подготовка и выступление с устным сообщением о достижениях культуры Киевской Руси и их влиянии на народное художественное творчество.</p>	
<p><b>Раздел 12. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству.</b></p> <p><b>Тема № 12.1. Россия в XVI веке</b></p> <p>Взаимодействие и взаимное влияние христианской церковной культуры и народного художественного творчества</p>	<p>ПРБ. 2, ПРБ. 3, ПРБ. 4;  ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13  МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11</p>	<p>Изучение информации о народных обрядах и традициях, связанных с христианскими праздниками, Задания на характеристику особенностей проведения христианских праздников.</p>	
<p><b>Раздел 12. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству.</b></p> <p><b>Тема 12.3 Россия в XVII веке</b></p> <p>Новые веяния в народной художественной культуре</p>	<p>ПРБ. 2, ПРБ. 3, ПРБ. 5;  ПРу 2  ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13  МР 2, МР 4, МР 7  ОК 1, ОК 2, ОК 11</p>	<p>Сравнительный анализ изменений в народном художественном творчестве</p>	
<p><b>Раздел 13. Россия в конце XVII-XVIII веке: от Царства к Империи.</b></p> <p><b>Тема № 13.5. Культурное пространство Российской</b></p>	<p>ПРБ. 2, ПРБ. 3, ПРБ. 4;  ПРу 2, ПРу 3  ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13  МР 4, МР 7  ОК 1, ОК 2, ОК 8</p>	<p>Анализ фактов взаимного влияния эпохи Просвещения на народное художественное</p>	



<p><b>империи</b> Влияние эпохи Просвещения и государственной политики на народную художественную культуру и творчество</p>		<p>творчество</p>	
<p><b>Раздел 14. Российская империя в XIX-начале XX века</b> <b>Тема № 14.1. Российская империя в первой половине XIX века</b> Народное художественное творчество и его развитие в первой половине XIX века</p>	<p>ПРб. 3, ПРб. 4, ПРб. 5; ПРу 2, ПРу3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 МР 1, МР 2, МР 3, МР4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11 ПК 2.1</p>	<p>Участие в бинарном уроке Изучение деятельности славянофилов в области исследования и сохранения народного наследия</p>	