

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА ЯО»

по специальности

51.02.03 Библиотековедение

Квалификация: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам

Ярославль, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	
<i>1.1. Область применения программы</i>	3
<i>1..2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы</i>	3
<i>1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.</i>	3
<i>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.</i>	4
2. Структура и содержание учебного предмета	
<i>2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности</i>	4
<i>2.2. Тематический план и содержание учебного предмета</i>	5
3. Условия реализации программы учебного предмета	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.</i>	7
<i>3.2. Информационное обеспечение.</i>	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА ЯО»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины «История библиотечного дела ЯО» является частью основной профессиональной образовательной программы. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС для специальностей СПО по специальности. **51.02.03 Библиотековедение**
Квалификации: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История библиотечного дела ЯО». (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью П.00 Профессиональный цикл. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 История библиотечного дела ЯО

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

Цель освоения дисциплины - изучение процесса развития библиотек и библиотечных систем, общественных воззрений на организацию библиотечного дела в России и Ярославской области.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и уровень информационной культуры.

ПК 3.2 Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.4 Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час в в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (подбор материала, отработка практических навыков)	<i>15</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История библиотечного дела ЯО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Периодизация истории библиотечного дела	Содержание учебного материала: Введение. Предмет и задачи курса «История библиотечного дела ЯО».		1
	Взаимосвязь с другими науками		
	Лекции	2	
Тема 2. Библиотеки древнейших цивилизаций	Содержание учебного материала: Библиотеки античной Греции. Библиотечная культура Древнего Рима. Библиотеки Древнего Египта		1,2,3
	Лекции	6	
Тема 3. Развитие библиотек в XIV–XVII вв.	Содержание учебного материала: Библиотеки Средневековья, Возрождения, эпохи Просвещения.		1,2,3
	Лекции	4	
Тема 4. Библиотечное дело в России.	Содержание учебного материала: Предпосылки зарождения библиотек в Киевской Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Судьба библиотеки Ивана Грозного. Библиотеки в эпоху правления Петра Первого.		1,2,3
	Лекции	6	

Тема 5. Библиотеки в России VII – XX в.	Содержание учебного материала: Учреждение библиотеки Академии наук и деятельность М.В. Ломоносова. Императорская публичная библиотека в Петербурге. Библиотека Румянцевского музея .Библиотеки современной России.		1,2,3
	Лекции	8	
Тема 6. Развитие библиотек в Ярославской области	Содержание учебного материала: Создание первых библиотек в Ярославской области Формирование сети библиотек в 90-е гг. XIX века .Библиотечное дело в 1920-1950-е годы. Библиотечное строительство в Ярославской области в 1960-1995 гг. Библиотечное дело в Ярославском крае в 1996 г. – начало XXI в.		1,2,3
	Лекции	8	
Итого:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

: 1. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : учебник для библиот. фак. ин-тов культуры / К. И. Абрамов. - 3-е изд. - Москва: Книга, 1980. - 352с.

2. Балкова, Ирина Викторовна. Справочное пособие библиотекаря: библиотекведение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание / И.В.Балкова. – Москва: Пашков дом, 2014. – 342 с.

3. Библиотеки России : путеводитель. - Санкт-Петербург: Издательство Российской национальной библиотеки, 1996. - 251с.

4. Библиотеки России : путеводитель : Вып.2, ч.1. - Санкт-Петербург: Издательство Российской национальной библиотеки, 1998. - 144с.

5. Библиотеки России : путеводитель : Вып.2, ч.2. - Санкт-Петербург: Издательство Российской национальной библиотеки, 1998. - 416с.

6. Владимиров, Лев Иванович. Всеобщая история книги / Л. И. Владимиров. – М.: Книга, 1988. – 310 с.

7. Володин, Борис Фёдорович. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – Санкт-Петербург: Профессия, 2002. – 352 с.: ил., [32] л. ил. - (Библиотека).

8. Глухов А.И. Из глубины веков: Очерки о древних библиотеках мира. - М.: Книга, 1971 - 110с., ил.

. 9.. Справочник библиотекаря. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 640 с. – (Библиотека).

б) Дополнительная литература:

1. Балкова, Ирина Викторовна. История библиотечного дела: курс лекций / И.В.Балкова. – Москва: Пашков дом, 2013 – 415 с. – URL:http://www.spsl.nsc.ru/centreno/rabn/balkva_05.06.13.pdf (19.03.2019).
2. Обществу библиотековедения в Петербурге 110 лет // Государственная библиотека для слепых и слабовидящих [сайт]. – 26.04.2018. – URL: <http://www.gbs.spb.ru/ru/news/121/?category=news> (19.03.2019).
3. Первые библиотеки Древней Руси [сайт]. – URL: <http://kurskonb.ru/ourbooke/slovo/doc/023.html> (14.03.2019)

Вопросы для подготовки к зачету :

1. Библиотеки античной Греции.
2. Библиотечная культура Древнего Рима.
3. Библиотеки Древнего Египта
4. Предпосылки зарождения библиотек в Киевской Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.
5. Монастырские библиотеки русского государства в XIV–XVII вв.
6. Государственные реформы Петра I и их влияние на библиотечную практику .Рождение специальных библиотек учебных заведений
7. Учреждение библиотеки Академии наук и деятельность М.В. Ломоносова.
8. Императорская публичная библиотека в Петербурге: состав фонда и ее известные сотрудники разных лет.
9. Библиотека Румянцевского музея: история создания, фонды
10. Домашние библиотеки известных людей.(На выбор- писателя, художника, политического деятеля любого периода истории)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать процесс развития любого типа библиотек и библиотечных систем; - связывать состояние библиотечного дела с общественными воззрениями на его организацию и развитие; - анализировать и осмысливать процессы, события и явления во взаимосвязи истории библиотечного дела России и Ярославской области; - понимать значимость и роль библиотек в истории Ярославской области <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и историческое развитие библиотек и библиотечных систем в разные периоды развития человечества; - состояние и уровень развития отечественного и зарубежного библиотечного дела; - историю развития библиотек Ярославского края. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике .</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Дифференцированный зачет в 3 семестре</i></p>