

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПУП.05  
ИНФОРМАТИКА**

для специальности

51.02.03 Библиоковедение

Ярославль, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета</b>                            |    |
| 1.1. Область применения программы   | 4  |
| 1..2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4  |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.                                | 4  |
| 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов                             | 7  |
| 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.          | 9  |
| <b>2. Структура и содержание учебного предмета</b>  |    |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности                          | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета   | 10 |
| <b>3. Условия реализации программы учебного предмета</b>                                      |    |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.   | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение.  | 15 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета</b>                            | 16 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение и предназначена для изучения студентами 1 курса.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет "Информатика" является профильным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня подготовки.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных

систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах

на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения                              | Характеристика основных видов деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)   |
|--|--|
| <b>Введение</b>                                  | <p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>  |
| <b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>   |  |
| <p>1.1. Информатика</p> <p>1.2. Информация</p>   | <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p> |
| <b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>   |  |
| <p>2.1. Представление и обработка информации</p> | <p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | числе о логических формулах  |
| 2.2. Алгоритмизация и программирование                                 | <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p> |
| <b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>        |  |
| 3.1. Архитектура компьютеров   | <p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>                              |
| 3.2. Компьютерные сети   | <p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>   |
| 3.3. Безопасность, гигиена. Защита информации, антивирусная защита     | <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>   |
| <b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b> |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.<br>Умение работать с библиотеками программ. |
| 4.1. Программное обеспечение | Представление о программном обеспечении и видах программ.<br>Владение навыками работы с окнами программ      |
| 4.2. Графический редактор    | Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач        |
| 4.3. Текстовый редактор      | Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач        |
| 4.4. Табличный редактор      | Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач        |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 58 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности 51.02.03 Библиотекосведение

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 175         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 117         |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 46          |
| практические занятия   | 67          |
| контрольные работы   | 4           |
|  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 58          |
| в том числе:   |             |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) |             |
| подготовка к промежуточной аттестации  |             |
|  |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>  |             |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета *Информатика*

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>    |   |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Информатика                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Организация рабочего места. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкция по технике безопасности. Информатика как фундаментальная наука. Место информатики в научном мировоззрении.</i> | 3           | 1                |
|   | <b>Лекции</b>   |             |                  |
|   | Практические занятия  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Информация                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека.</i> | 3           | 1                |
|   | <b>Лекции</b>   |             |                  |
|   | Практические занятия  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.</i>  | 2           |                  |
| <b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>    |   |             |                  |
| Тема 2.1.<br>Представление и обработка информации | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование информации. Системы счисления.</i>  | 3           | 2,3              |
|   | <b>Лекции</b>   |             |                  |
|   | Практические занятия  | 4           |                  |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
|   | <i>Кодирование информации.<br/>Решение задач на перевод чисел из одной системы в другую.</i>  |   |       |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | 2 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Система кодирования книг</i>   | 4 |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Алгоритмизация<br/>и<br/>программирование</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Понятие алгоритма, примеры. Исполнители алгоритмов. Свойства. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.</i>  | 4 |       |
|   | <b>Лекции</b>   |   | 2,3   |
|   | <b>Практические занятия</b><br><i>Составление алгоритмов и блок-схем.</i>   | 9 |       |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | 2 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Составить алгоритм и блок-схему решения квадратного уравнения.</i>   | 8 |       |
| <b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> |   |   |       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Архитектура<br/>компьютера</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>История и перспективы развития ПК. Основные устройства и их назначение. Принцип программного управления. Структура памяти. Внешняя память. Основные носители информации. Файлы. Файловая структура. Установка программ.</i> | 9 |       |
|   | <b>Лекции</b>   |   | 1,2,3 |
|   | <b>Практические занятия</b><br><i>Изучение операционной системы ПК</i>  |   |       |
|   | Контрольные работы  |   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Особенности графического интерфейса домашнего ПК</i>   | 5 |       |
| <b>Тема 3.2.<br/>Компьютерные<br/>сети</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Представление о типологии компьютерных сетей.<br/>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.<br/>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</i>                                      | 6 |       |
|   | <b>Лекции</b>   |   | 1,2,3 |
|   | Практические занятия  |   |       |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | Контрольные работы   |   |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проанализировать сеть провайдера   | 3 |       |
| <b>Тема 3.3.</b><br><br><b>Безопасность, гигиена. Защита информации.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.</i>                               | 5 |       |
|  | <b>Лекции</b>  |   | 1,2,3 |
|  | <b>Практические занятия</b><br><i>Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i>  | 1 |       |
|  | Контрольные работы   |   |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.</i>  | 3 |       |
| <b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>   |  |   |       |
| <b>Тема 4.1.</b><br><br><b>Программное обеспечение</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Программное обеспечение ПК. Операционная система Windows. Общее представление. Структура графического интерфейса. Типы и виды окон. Действия с окнами. Панель задач и её настройка. Стандартные программы общего назначения. Служебные программы. Операции с файлами. Дефрагментация диска. Сведения о системе. Очистка диска.</i> | 3 |       |
|  | <b>Лекции</b>  |   | 2, 3  |
|  | <b>Практические занятия</b><br><i>Работа с окнами. Операции с файлами. Копирование, удаление. Создание нового файла. Дефрагментация диска. Получение сведений о системе.</i>   | 3 |       |
|  | Контрольные работы   |   |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Электронный учебник ОС. Выполнить расчеты с помощью калькулятора. Сведения о домашнем ПК.</i>  | 5 |       |

|                                   |   |    |        |
|-----------------------------------|---|----|--------|
| Тема 4.2.<br>Графический редактор | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Приемы работы с векторной графикой. Растровая графика. GIMP. Монтаж. Коллаж. Анимация.</i>               | 4  |        |
|                                   | <b>Лекции</b>   |    | 1, 2,3 |
|                                   | <b>Практические занятия</b><br><i>Приемы работы с векторной графикой.<br/>Создание и редактирование рисунка.<br/>Монтаж.<br/>Коллаж.<br/>Анимация.</i>  | 23 |        |
|                                   | <b>Контрольные работы</b>   |    |        |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Создание анимированного изображения (рисованное)</i>   | 13 |        |
| Тема 4.3.<br>Текстовый редактор   | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Текстовые редакторы. Основные характеристики. Текстовый редактор Word. Панель инструментов.</i>   | 3  |        |
|                                   | <b>Лекции</b>   |    | 1, 2,3 |
|                                   | <b>Практические занятия</b><br><i>Приемы работы в Word.<br/>Создание и редактирование текста.<br/>Основные операции с фрагментами текста.<br/>Списки.<br/>Импорт графики в текст.<br/>Таблицы.<br/>Автофигуры</i> | 15 |        |
|                                   | <b>Контрольные работы</b>   |    |        |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Создание нумерованных и маркированных списков.<br/>Создание тематической афиши.</i>  | 9  |        |
| Тема 4.4.<br>Табличный редактор   | <b>Содержание учебного материала:</b><br><i>Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Структура электронных таблиц.<br/>Основные операции с данными ячеек.</i>  | 3  |        |
|                                   | <b>Лекции</b>   |    | 1, 2,3 |
|                                   | <b>Практические занятия</b><br><i>Вычисление с использованием стандартных функций.<br/>Редактирование данных в таблице.</i>   | 12 |        |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | <i>Построение диаграмм по вычисленным данным.</i>   |     |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Построить график квадратичной функции.</i> | 6   |  |
|  | <b>Всего:</b>   | 177 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация учебной дисциплины требует наличия:*

- учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- комплект мультимедийных средств.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А.Климов. – 2-е изд. с изменениями – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
3. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч.1: учебник для среднего профессионального образования/ О.П.Новожилов. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 320 с.
5. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч.2: учебник для среднего профессионального образования/ О.П.Новожилов. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 302 с.
6. Информатика. Под редакцией профессора Н.В. Макаровой, М., Финансы и статистика, 2002.
7. Практикум по информатике. А.В. Моргилев и др., - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения  |
|---|--|
| <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- рейтинговая оценка знаний студентов по предмету (ежемесячно).</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>- Рубежный контроль по темам раздела 2 в виде контрольных работ и тестовых заданий.<br/>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике к темам раздела 4.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>- дифференцированный зачет.</p> |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li><li>• назначение и функции операционных систем.</li></ul> |  |
|--|--|