

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(углубленный уровень подготовки)

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	
<i>1.1. Область применения программы</i>	4
<i>1..2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы</i>	4
<i>1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.</i>	4
<i>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.</i>	5
2. Структура и содержание учебного предмета	
<i>2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности</i>	6
<i>2.2. Тематический план и содержание учебного предмета</i>	7
3. Условия реализации программы учебного предмета	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.</i>	8
<i>3.2. Информационное обеспечение.</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС для специальностей СПО по специальности 51.02.Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере МДК.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональны компетенции:

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате изучения дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности выпускник должен:

уметь:

- применять компьютеры и телекоммуникационные средства,
- пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;

знать:

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов,

- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (подбор материала, отработка практических навыков)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация – междисциплинарный государственный экзамен в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационное обеспечение сферы культуры и искусства	Содержание учебного материала: Основные вопросы информационной обеспеченности сферы культуры. Принципы отраслевой системы информации.	2	1
	Лекции		
	Практические занятия <i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль информационных технологий в развитии сферы культуры и искусства	1	
Тема 2. Технологии разработки мультимедийных проектов	Содержание учебного материала: Разработка мультимедийной презентации. Анимационные презентации. Разработка буктрейлера. Видеоредактор. <i>DaVinci</i> . Создание видеоролика.	4	1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия Разработка анимационной сказки. Разработка буктрейлера. Создание видеоролика по тематике.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала к занятиям.	9	
Тема 3. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала: HTML. Основные теги. Электронный документ. Сайт.	2	1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия Создание электронного документа. Создание web-страницы. Разработка персонального сайта.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала к занятиям	6	
		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В.Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В.Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии/А.П.Алексеев и др. – М.:СОЛОН-Пресс, 2017. – 108 с.
2. Глуценко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс].– http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file_download
3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов. Учебное пособие/Ю.Н.Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
4. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО/ Ю.А.Жук. – Санкт-Петербург:Лань, 2021. – 208 с.
5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е.Кедрова [и др.]; под ред. Г.Е.Кедровой. – М.: Юрайт, 2021. – 439 с.
6. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий. – М.: КноРус, 2017. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информационные технологии
2. Виды информационных технологий
3. Программное обеспечение
4. Виды программного обеспечения
5. Компьютерная сеть
6. IP-адрес
7. Анимационная презентация, способы разработки
8. Основные этапы разработки буктрейлера
9. Основные функции видеоредактора

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять компьютеры и телекоммуникационные средства,• пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;• информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;• профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа.	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Практические работы студентов по темам. Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике к темам 2 и 3.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Выпускной междисциплинарный государственный экзамен в 8 семестре</i></p>