

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(углубленный уровень подготовки)

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Ярославль, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета</b>	
<i>1.1. Область применения программы</i>	4
<i>1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы</i>	4
<i>1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.</i>	4
<i>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.</i>	5
<b>2. Структура и содержание учебного предмета</b>	
<i>2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности</i>	6
<i>2.2. Тематический план и содержание учебного предмета</i>	7
<b>3. Условия реализации программы учебного предмета</b>	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.</i>	9
<i>3.2. Информационное обеспечение.</i>	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета</b>	11

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС для специальностей СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью МДК.03.01 Основы управленческой деятельности.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

**В результате изучения дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессионального модуля 03 МДК.03.01. Основы управленческой деятельности выпускник должен:**

**уметь:**

- применять компьютеры и телекоммуникационные средства,
- пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;

**знать:**

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов,

- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лекции	<i>12</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (подбор материала, отработка практических навыков)	<i>14</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>2</i>
<b><i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен по модулю в 7 семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационное обеспечение сферы культуры и искусства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные вопросы информационной обеспеченности сферы культуры. Принципы отраслевой системы информации.	2	1
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> <i>Не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль информационных технологий в развитии сферы культуры и искусства	1	
<b>Тема 2. Информационные ресурсы Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационные ресурсы и их использование в профессиональной деятельности. Компьютерные сети. Виды сетей. Поисковые системы Интернет. Система адресации.	4	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить особенности поиска различных каталогов.	6	
<b>Тема 3. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Несанкционированный доступ в информационную систему. Средства защиты системы. Вредоносные программы, вирусы, почтовые черви, спам. Антивирусное программное обеспечение. Управление доступом. Методы обеспечения информационной безопасности. Персональные данные и методы из защиты.	2	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> <i>Не предусмотрены</i>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Не предусмотрены</i>		
<b>Тема 4.</b> <b>Использование сетевых ресурсов в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы создания электронного ресурса. HTML – формат документа. Особенности вида документа в HTML – формате. Разработка страницы, содержащей каталог электронных ресурсов. Система организации гипертекстового документа.	4	1,2,3
	<b>Лекции</b>		
	<b>Практические занятия</b> Создать гипертекстовый документ средствами HTML. Разработка электронного портфолио (персональный сайт выпускника)	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка материала к созданию сайта.	10	
		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация учебной дисциплины требует наличия:*

- учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В.Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В.Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

##### б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии/А.П.Алексеев и др. – М.:СОЛОН-Пресс, 2017. – 108 с.
2. Глуценко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс].– [http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file\\_download](http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file_download)
3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов. Учебное пособие/Ю.Н.Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
4. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО/ Ю.А.Жук. – Санкт-Петербург:Лань, 2021. – 208 с.
5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е.Кедрова [и др.]; под ред. Г.Е.Кедровой. – М.: Юрайт, 2021. – 439 с.
6. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий. – М.: КноРус, 2017. – 400 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>



2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Учеба [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
5. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.mat.september.ru> . – Загл. с экрана.
6. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
7. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru> - Загл. с экрана.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие «Информационное общество», отличительные черты ИО.
2. Этапы становления и развития информационных технологий.
3. Понятие «Информационные технологии».
4. Виды информационных технологий.
5. Структура персонального компьютера.
6. Программное обеспечение ПК.
7. Типы прикладного программного обеспечения.
8. Виды компьютерных сетей.
9. IP-адрес.
10. Методы и способы защиты информации от несанкционированного доступа.
11. Информационная безопасность.
12. Компьютерный вирус. Виды. Методы борьбы с вирусом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютеры и телекоммуникационные средства,</li> <li>• пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>• профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа.</li> </ul>	<p><b><i>Текущий контроль:</i></b></p> <p>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p><b><i>Промежуточный контроль:</i></b></p> <p>Практические работы студентов по темам. Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике к темам 2 и 4.</p> <p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p> <p><i>квалификационные экзамен по модулю в 7 семестре</i></p>