Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОД. 01.06 ГЕОГРАФИЯ
(углубленный уровень СПО)

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

ОД. 01.05 ГЕОГРАФИЯ
(углубленный уровень СПО)

для специальностей

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ
(углубленный уровень СПО)

для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.
   - 1.1. Область применения программы 4
   - 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
   - 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета 4-6
   - 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов 6-9
   - 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета 9

2. Структура и содержание учебного предмета
   - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности. 10
   - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 11-21

3. Условия реализации программы учебного предмета
   - 3.1. Материально-техническое обеспечение 22
   - 3.2. Информационное обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета 23-24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС для специальностей СПО
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
и предназначена для изучения студентами 1и 2 курса.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «География» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

1.2.Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня подготовки.

Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих **целей**:

— освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

— овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

— воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

— использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

— нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

— понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных*:**

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргумен-тированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных*:**

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

—сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
−− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
−− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
−− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
−− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
−− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
1. Общая экономико-географическая характеристика мира	
1.1. Источники географической информации	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии
1.2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типамигосударственного устройства в различных регионах мира.Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития
1.3. География мировых природных ресурсов	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районыдобычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использованияресурсов Мирового океана
1.4. География населения мира	Умение называть мировую десятку стран с наибольшейчисленностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения иприведение примеров стран, для которых они характерны.Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиознымсоставом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.

	Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы
1.5. Мировое хозяйство	Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталыестраны мира по уровню их экономического развития
1.6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
1.7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развитиямашиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей
1.8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Умение объяснять роль различных видов транспорта приперевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основныерайоны международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировыхцентров биржевой деятельности. Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами
2. Региональная характеристика мира	
2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими

	значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшиегорода и городские агломерации, основные промышленныеи сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании
2.2 **География населения и хозяйства Зарубежной Азии**	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различныхстран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиознымсоставом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшиегорода и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии
2.3 **География населения и хозяйства Австралии и Океании**	Умение объяснять природные и исторические особенностиразвития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы
2.4 **Геогрфия населения и хозяйства Африки**	Умение показывать на карте различные страны Африки.Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки
2.5 **География населения и хозяйства Северной Америки**	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США
2.6 **География населения и хозяйства Латинской Америки**	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественногоприроста населения.

	Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации вБразилии и Мексике
2.7 Россия в современном мире	Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импортаРоссии. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеровРоссии
3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможныепути их решения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),
для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 78 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 39 часов.

для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,
для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности.

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
лекции	*50*
практические занятия	*24*
контрольные работы	*2*
дифференцированный зачет	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	39
Итоговая аттестация в *форме контрольной работы в 1 семестре, Дифференцированного зачета во 2 семестре*	

для специальности
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лекции	*19*
практические занятия	*14*
контрольные работы	*1*
дифференцированный зачет	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	*18*
Итоговая аттестация *в форме контрольной работы в 3 семестре, Дифференцированного зачета в 4 семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «География»

специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира		**51 (34+17)**
Тема 1.1 Источники географической информации	**Содержание учебного материала**	2
	1 **Введение.** География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	
	2 Географическая карта - особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	**Содержание учебного материала**	4
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	
	Практические занятия	2
	Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории, стран, пограничных с РФ. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.	

	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира».	
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала**	4
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды	
	Практические занятия	2
	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (по выбору презентация). Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем».	
Тема 1. 3 География населения мира	**Содержание учебного материала**	6
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов. Характеристика трудовых ресурсов странах и регионах мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов	
	Практические занятия	2
	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран (по выбору презентация).	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»	

Тема 1.5 География мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		6
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.	
	2	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	
	3	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	
	Практические занятия		4
	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.		
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Географическая «модель» современного мирового хозяйства» (по выбору презентация).		

Раздел 2 Региональная характеристика мира			**57** **(38+19)**
Тема 2.1 Регионы и страны мира	**Содержание учебного материала**		
	1	Зарубежная Европа. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Высокоразвитые страны Западной Европы (На примере ФРГ)	6
	2	Зарубежная Азия. Австралия. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии (Китай, Япония, Индия), Австралии	6
	3	Африка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство субрегионов Африки (ЮАР)	4
	4	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной Америки (США)	4
	5	Латинская Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Латинской Америки (Бразилия)	4
	Практические занятия		10
	Экономико-географическая характеристика стран (по выбору) (презентация). Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		17
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Создание презентации		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		

Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	4
		Участие России в международной политике. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	
	Практические занятия		2
	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»		
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества			**6 (4+2)**
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**		2
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
	2	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	
	Практические занятия		2

	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Составление конспективно-справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составление графического конспекта темы. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «На пути к безъядерному и безопасному миру».		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		78 + 39	
	ВСЕГО:	**117**	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «География»
для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,
для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1. Общая характеристика мира			**24 (16+8)**
Тема 1.1 Источники географической информации	**Содержание учебного материала**		2
	1	**Введение.** География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	
	2	Географическая карта - особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.		
Тема 1.2 Политическая карта мира	**Содержание учебного материала**		1
	1	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира».		

	Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории, стран, пограничных с РФ		
Тема 1.3 География населения мира	**Содержание учебного материала**		2
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов. Характеристика трудовых ресурсов странах и регионах мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов	
	Практические занятия		2
	Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира» (по выбору презентация).		
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.	**Содержание учебного материала**		2
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды	
	Практические занятия		2
	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (по выбору презентация).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем».		
Тема 1.5 География мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		2
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.	
	2	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	
	3	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	
	Практические занятия		1
	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (по выбору презентация).		
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Географическая «модель» современного мирового хозяйства».		

Раздел 2 Региональная характеристика мира			**21**
Тема 2.1 Регионы и страны мира	**Содержание учебного материала**		7
	1	Зарубежная Европа. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Высокоразвитые страны Западной Европы (На примере ФРГ)	2
	2	Зарубежная Азия. Австралия. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии (Китай, Япония, Индия), Австралии	2
	3	Африка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство субрегионов Африки (ЮАР)	1
	4	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной Америки (США)	1
	5	Латинская Америка. Г еографическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Латинской Америки (Бразилия)	1
	Практические занятия		5
	Экономико-географическая характеристика стран (по выбору) (по выбору презентация).		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.		
Тема 2.2 Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**		1
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	
		Участие России в международной политике. Внешние экономические	

		связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»		
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества			**6 (4+2)**
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**		2
	1	географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная,экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
	2	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	
	Практические занятия		2
	Составление конспективно-справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества» (по выбору презентация).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление графического конспекта темы. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.		2
	Дифференцированный зачет		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся		1
			36+18
		ВСЕГО:	**54**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1.Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- комплект мультимедийных средств.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Литература по географии

Основная:

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования., 2018

2. Петросюк О.А. География: Дидактические материалы, 2018

3. Петросюк О.А. География: Контрольные задания, 2018

4. Петросюк О.А. География: Методические рекомендации, 2018

5. Петросюк О.А. География: Практикум, 2018

6. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт

Дополнительная:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1ич.2.-М, 2005.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 610 кл.-М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. - М., 2007.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М., 2011
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. - М., 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2008

Справочники, энциклопедии:

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.

Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, самостоятельной работы, контрольной работы, защиты докладов, рефератов и презентаций.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда **уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных	*Тестирование* *Контрольная работа* *Взаимоконтроль* *Защита реферата* *Защита доклада, эссе, индивидуального задания* *Ответ на контрольные вопросы* *Составление таблиц* *Составление презентаций*

изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	*Дифференцированный зачет*