

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
_____ С.А.Семенов
« ____ » _____ 2015 г.

*Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»*

**Положение
об осуществлении функции классного руководителя
(куратора группы)
педагогическими работниками**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 26 » ____ 02 ____ 2015 г.

Ярославль
2015

1. Общие положения

1.1. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания является формирование у студентов:

- ✓ гражданской ответственности и правового самосознания;
- ✓ духовности и культуры;
- ✓ инициативности;
- ✓ самостоятельности;
- ✓ активной и здоровой жизненной позиции;
- ✓ толерантности;
- ✓ способности к успешной социализации и адаптации в обществе и на рынке труда.

Ключевая роль в решении этих задач в рамках в деятельности учреждения среднего профессионального образования принадлежит педагогическому работнику, на котором лежат функции классного руководителя (далее – куратор группы).

Настоящее Положение определяет организацию деятельности кураторов в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

2. Цели и задачи деятельности куратора группы

2.1. Деятельность кураторов групп строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", нормами международного права, указами Президента РФ, правовыми актами по вопросам обучения и воспитания обучающихся, нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры», в том числе и с данным Положением о классном руководстве.

2.2. Деятельность кураторов групп - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе программы воспитания, с учетом позитивных и негативных тенденций общественной жизни, анализа предыдущей деятельности, социальных отношений и ситуации в учебной группе, на основе личностно ориентированного подхода. Куратор группы учитывает в своей деятельности уровень общей воспитанности обучающихся, особенности обучения студентов в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры», социальные и материальные условия.

2.3. Деятельность куратора группы включает в себя:

- создание условий для полноценного включения студентов в образовательный процесс (решение проблем посещаемости, успеваемости, дисциплины);
- организацию и проведение воспитательных мероприятий, направленных на решение различных воспитательных задач;
- создание сплочённого коллектива группы, в котором успешно решаются межличностные проблемы и противоречия, присутствует доброжелательная атмосфера;
- изучение индивидуальных особенностей студентов и оказание им помощи в решении личных проблем;
- создание условий для успешной деятельности студенческого самоуправления и актива группы;
- помощь студентам в подготовке и проведении внеучебных мероприятий;
- сохранение жизни и здоровья студентов.

2.4. Задачи, на решение которых направлена деятельность куратора группы:

- формирование и развитие учебной группы;

- защита прав и интересов студентов;
- развитие системы социальных и личностных отношений внутри группы через организацию разнообразных видов воспитывающей деятельности;
- создание условий для индивидуального самовыражения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных возможностей личности, для гуманизации отношений между субъектами образовательного процесса (студентами, педагогами, родителями);
- организация социально значимой, творческой деятельности воспитанников в учебном сообществе через формирование студенческого самоуправления;

3. Функции куратора группы:

3.1. Организационно-координирующая:

- ✓ взаимодействие с преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин, работающими с учебной группой, и другими специалистами колледжа;
- ✓ организация и контроль учебной деятельности студентов;
- ✓ ведение необходимой документации (журнал учебной группы, план работы куратора группы, отчет о работе за учебный год).

3.2. Коммуникативная:

- ✓ содействие формированию сплоченности коллектива и созданию общего благоприятного климата в группе;
- ✓ мотивирование учебной и внеучебной деятельности студентов;
- ✓ регулирование межличностных отношений в группе;

3.3. Аналитико-прогностическая:

- ✓ совместно с педагогом-психологом изучение индивидуальных особенностей студентов и динамики развития коллектива группы;
- ✓ анализ и корректировка форм, методов и технологий воспитательного воздействия, применяемых в работе с группой;
- ✓ изучение и оценка уровня воспитанности студентов.

4. Должностные обязанности куратора группы

Куратор группы выполняет следующие должностные обязанности:

- 4.1. организует в группе учебно-воспитательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности;
- 4.2. содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов;
- 4.3. ежегодно осуществляет планирование воспитательного процесса, а так же отчетность и анализ проведённой работы перед администрацией колледжа;
- 4.4. создает благоприятную среду и морально-психологический климат в группе, помогает обучающимся в решении возникающих проблем;
- 4.5. проводит индивидуальную работу с проблемными студентами;
- 4.6. контролирует проживающих в общежитии, регулярно проверяет их бытовые условия жизни;
- 4.7. ведет активную пропаганду здорового образа жизни;
- 4.8. участвует в работе методического объединения кураторов;
- 4.9. работает в тесном контакте с заместителем директора по учебной, воспитательной работе, заведующим очным отделением, педагогом-психологом, преподавателями, представителями других структурных подразделений колледжа.

5. Права куратора группы

Куратор группы имеет право:

- 5.1. присутствовать на учебных занятиях, экзаменах, защитах курсовых работ;
- 5.2. вносить предложения о поощрении студентов или наложении на них дисциплинарного взыскания;
- 5.3. участвовать в работе стипендиальной комиссии;
- 5.4. вести методическую работу по различным проблемам воспитательной деятельности;
- 5.5. создавать авторские воспитательные программы и системы; творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания;
- 5.6. выступать с инициативами; вносить предложения о совершенствовании деятельности колледжа в рамках оптимизации образовательного процесса;
- 5.7. выступать с деловой, конструктивной критикой; выносить на рассмотрение педагогического совета мнения и предложения, касающиеся защиты прав и интересов студентов.

6. Критерии эффективности воспитательной деятельности куратора группы

6.1. Результативность работы куратора группы анализируется и оценивается администрацией колледжа и другими участниками образовательного процесса. С этой целью разрабатывается система критериев работы, а также приемов оценочно-аналитической деятельности.

6.2. Контроль деятельности кураторов осуществляет заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

6.3. Эффективность работы кураторов оценивается на основании критериев, которые характеризуют:

- ✓ уровень психолого-педагогического сопровождения группы;
- ✓ работу куратора в методическом объединении;
- ✓ уровни развития личностных качеств и индивидуальных способностей воспитанников;
- ✓ успешность усвоения студентами учебной программы со стабильной или положительной динамикой успеваемости;
- ✓ сформированность коллектива учебной группы;
- ✓ активность группы по творческим и другим вопросам обучения.

6.4. За высокие достижения и успехи в воспитании студентов куратор группы может быть представлен к поощрению или награждению.