

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
_____ С.А.Семенов
« ____ » _____ 2015 г.

*Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»*

**Положение
о системе оценки качества образования**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 26 » __ 02 __ 2015 г.

Ярославль
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования при организации в колледже системы оценки качества образования (далее — СОКО) в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Система оценки качества образования в колледже включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку:

-образовательных достижений студентов;

-эффективность деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования;

-качества образовательных программ по реализуемым специальностям, с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Под качеством образования в настоящем Положении понимается интегративная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

1.7. Положение о СОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора колледжа.

2. Цели, задачи и функции СОКО

2.1. Целью СОКО в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в учреждении;

- определение форматов собираемой информации и разработки технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выяснение факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации учреждения, аттестации преподавателей, индивидуальных достижений студентов;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества конкурентоспособности.

2.3. Основные функции СОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения студентов;

- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития

учреждения;

- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в учреждении.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- индивидуальные учебные и вне учебные достижения студентов;
- профессиональная компетентность, результативность деятельности педагогических работников.

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами образовательных программ);
- качество условий для обеспечения образовательного процесса;
- эффективность управления качеством образования.

3. Составляющие СОКО в учреждении

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля внутри учреждения;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей студентов;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

3.2. Организационная структура СОКО включает администрацию учреждения, педагогический совет, целевые аналитические группы.

4. Организация и технология оценки качества образования в учреждении

4.1. СОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и аналитической информации всех субъектов образования в учреждении.

4.2. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений студентов на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений студентов;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации учреждения;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления учреждением) и социологических исследований;
- системой контроля внутри учреждения;
- результатами государственной итоговой аттестации выпускников;
- иными психолого-педагогическими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.3. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы предоставления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процессов).

4.5. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерения.

4.6. Технология измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способов их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности студентов,

определяется на основе государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям СПО.

4.7. Итоги внутри учреждения оценки качества образования ежегодно подводятся на педагогическом совете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

5.1. СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профсоюзных объединений в качестве экспертов.

5.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества, и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.3. Основными объектами общественной экспертизе качества образования выступают:

- внеучебные достижения студентов (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития студентов;
- условия, созданные в образовательном учреждении, в целях сохранения и укрепления психологического здоровья студентов;
- эффективность управления учреждением.

5.4. Профессиональная экспертиза качества образования- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирования специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений студентов.

5.5. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты тестов, анкет и т.п., полученных в ходе педагогического тестирования;
- созданные условия для реализации программ образования, реализации индивидуальных запросов студентов.

5.6. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов.