

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07, ОД. 01. 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальностям

- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
(углубленная подготовка)
- 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (углубленная подготовка)
- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (углубленная подготовка)
- 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» (углубленная
подготовка)
- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
- 51.02.01 «Народное художественное творчество (театральное
хореографическое творчество)» (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	гр. 1П	гр. 1А,2А	гр. 14
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	106,5	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	71	78
лекции			
практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	35,5	39
подготовка к аудиторным занятиям	15	15	16
подготовка к практическим занятиям	15	15	16
подготовка к контрольным урокам и зачетам	6	5,5	7
Итоговая аттестация	Диф. зачет	Итоговая оценка	Диф. зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов колледжа культуры в соответствии с ФГОС по вышеперечисленным специальностям и предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса училища.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в колледже изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

ци
у

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к

к циклу базовых учебных дисциплин

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Целью дисциплины ОБЖ – вооружить будущих выпускников училища теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности;
- выявление и идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики (ОЭ) в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения и устойчивости функционирования ОЭ и технических систем в штатных чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий (АКСБ) и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Дисциплина ОБЖ направлена на повышение гуманистической направленности подготовки выпускников и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии, и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- разработка мероприятий по защите производственного персонала ОЭ в ЧС и ликвидации последствий АКСБ;
- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

При изучении дисциплины ОБЖ постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальностям:

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» составляет 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

51.02.02 «Социально-культурная деятельность» - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

51.02.01 «Народное художественное творчество» – 106,5 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 71 час,
- самостоятельная работа обучающегося 35,5 часов.

2. 2. Распределение часов курса по семестрам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		1П	1А,2А	14	
Раздел 1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				
Тема 1.1. Цели и задачи РСЧС	<i>История создания корпуса спасателей, МЧС и системы РСЧС. Основные цели и задачи РСЧС.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к опросу по теме 1.1.	2 1	2 1	2 1	1
Тема 1.2. Структура и органы управления РСЧС.	<i>Схема РСЧС. Уровни организации РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы. МВК, их основные задачи. Координирующие органы управления РСЧС.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестовому заданию по теме 1.2.	2 1	2 1	2 1	2
Тема 1.3. Режимы функционирования РСЧС.	<i>Характеристика режимов и осуществляемые мероприятия.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестовому заданию по теме 1.3.	2 1	2 1	2 1	2

Тема 1.4. Силы и средства ликвидации ЧС.	<i>Состав сил и средств РСЧС, наблюдения и контроля. Информационное обеспечение функционирования РСЧС.</i> Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по теме 1.4.</i>	2 1	2 1	3 1	3
Тема 1.5. Законодательная база деятельности РСЧС.	<i>ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</i> Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по теме 1.5.</i>	2 1	2 1	3 1	2
Раздел 2.	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.				
Тема 2.1. Предназначение и задачи ГО.	<i>Определение ГО. Основные задачи ГО.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу.</i>	1 1	2 1	1 1	2
Тема 2.2. Структура и органы управления ГО.	<i>Территориальный и производственный принципы организации ГО. Структура ГО РФ. Руководство ГО, структура органов управления ГО.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по теме 2.2.</i>	2 1	2 1	1 1	2
Тема 2.3.	<i>Основные задачи ГО на объекте.</i>				2

Структура ГО на объектах экономики.	<i>Организационная структура. Службы ГО.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по теме 2.3.</i>	1	1	1	
Тема 2.4. Силы ГО.	<i>Состав сил ГО. Условия деятельности сил ГО. Задачи органов исполнительной власти на территориях.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по теме 2.4.</i>	2	2	3	2
Тема 2.5. Законодательство РФ в области ГО.	<i>ФЗ «О гражданской обороне».</i> <i>Содержание глав закона.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по теме 2.5.</i>	3	3	4	2
Раздел 3.	Теоретические основы безопасности человека.				
Тема 3.1. Безопасность как научная категория, ее предмет и основные понятия.	<i>Основные положения БЖД. Безопасность, выживание, содержание обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Классификация опасностей</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу.</i>	1	1	1	2
Тема 3.2. Системный подход к	<i>Принцип системности, взаимосвязи и взаимозависимости, определяющих</i>				2

обеспечению безопасности.	<i>факторов. Основные системные угрозы для российского социума, их классификация.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к опросу.	2	2	3	
Тема 3.3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.	<i>Культура безопасности. Воспитание мотивации к безопасному поведению. Психолого-педагогическая подготовка в области БЖ.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестовому заданию по разделу 3.	1	1	1	
		1	2	1	
Раздел 4.	Психологические основы безопасности.				
Тема 4.1. Индивидуально-психологические характеристики личности безопасного типа.	<i>Два типа реагирования в ЧС. Три типа отношения к себе. Ресурсы личности.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестовому заданию по теме 4.1.	2	2	2	2
		1	1	1	
Тема 4.2. Динамика психических проявлений в ЧС.	<i>Определение психогений. Фазы изменений психики в ЧС. Характеристика человека, пережившего ЧС.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестовому заданию по теме 4.2.	2	2	2	2
		1	1	1	

Тема 4.3. Психологическая помощь участникам ЧС.	<i>Общие принципы. Три стадии терапии. Психологический дебрифинг, правила и условия его проведения. Типы акцентуализации характера.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу по разделу 4.</i>	2 1	2 1	2 1	2
Раздел 5.	Основы национальной безопасности.				
Тема 5.1. Национальная безопасность, ее сущность, содержание и современные проблемы.	<i>Концепция национальной безопасности. Содержание разделов ее. Национальные интересы. Внутренняя и международная безопасность</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся:	2	2	2	2
Тема 5.2. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	<i>Правовая основа, задачи, структура национальной безопасности.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу по разделу 5.</i>	2	2	2	2
Раздел 6.	Экология и безопасность жизнедеятельности.				
Тема 6.1. Экологическая безопасность, ее сущность и содержание.	<i>ФЗ «Об охране окружающей среды». Субъекты и объекты экологической безопасности, ее цели. Угрозы, классификация их источников.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу.</i>	2	2 1	3 1	2
Тема 6.2.	<i>Антропогенные воздействия, их</i>				2

Экологические проблемы современности.	<i>классификация. Основные экологические проблемы, их характеристика. Экологические катастрофы. Международное сотрудничество.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу.</i>	2	2	2	
Тема 6.3. Бактериологическое оружие.	<i>Способы применения бактериологического оружия. Защита от поражающих факторов.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>Пути передачи инфекции.</i>	2 1	2 1	2 1	2
Тема 6. 4. Современные обычные средства поражения и защита от них.	<i>Боеприпасы и системы обычных средств поражения. Высокоточное оружие.</i> Лекции Практические занятия Контрольные работы: <i>Опрос по темам раздела 6.</i> Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к опросу.</i>	2 2 1	2 2 1	2 2 1	2
Раздел 7.	Основы обороноспособности государства и военной службы.				
Тема 7.1. Военное законодательство РФ.	<i>Задачи Вооруженных сил РФ. Военная доктрина. Основные внешние угрозы. Нормативные документы.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу.</i>	2 1	2 1	2 1	2

населения.	<i>укрытия. Укрытия простейшего типа. Размещение и правила поведения.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся:	2 1	1 1	2 1	
Тема 8.4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	<i>Типы противогазов, их устройство, правила пользования. Детские защитные камеры. Респираторы. Маски.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 1	2 1	2 1	2
Тема 8.5. Средства индивидуальной защиты кожи.	<i>Спецодежда изолирующего типа. Фильтрующие средства. Правила их использования.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 1	2 1	2 1	2
Тема 8.6. Медицинские СИЗ.	<i>Аптечка индивидуальная. Порядок размещения препаратов. Индивидуальные противохимические пакеты, их устройство.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 1	2 1	2 1	2
Тема 8.7. Организация и проведение санобработки людей.	<i>Частичная санобработка. Правила ее проведения. Полная санобработка, порядок проведения.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 1	2 1	2 1	2
Тема 8.8. Повышение защитных	<i>Порядок действий, способы и рекомендации по повышению защитных</i>				2

свойств дома (квартиры).	<i>свойств жилья.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>список действий по подготовке жилья.</i>	2	2	2	
Тема 8.9. Защита продуктов питания и воды.	<i>Условия хранения и защиты разных видов продуктов, воды, фуража. Защита колодцев.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся:	2	2	2	2
Тема 8.10. Защита животных и растений.	<i>Устройство помещений для скота. Уборка и дезинфекция. Пересев культур, заготовка на сено и силос. Дезинфекция урожая.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к тестовому заданию по 8 разделу.</i>	2	2	2	2
Раздел 9.	Здоровый образ жизни.				
Тема 9.1. Современные представления о здоровье и болезни.	<i>Актуальность проблемы здоровья в современном мире. Валеология, ее основные положения.</i> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу.</i>	2	2	2	2
Тема 9.2. Образ жизни и здоровье.	<i>Основные параметры образа жизни. Принципы ЗОЖ. Двигательная активность. Питание. Профилактика девиантного поведения. Превентология, ее цели и задачи.</i>				2

	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка к опросу. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	1 2	1 1,5	1 3	
	Всего:	108 Лекции – 70 час. к/р – 2 час. самостоятельн ые – 36 час	106,5 Лекции – 69 час. к/р – 2 час самостоятел ьные – 35,5 час	117 Лекции – 76 час. к/р – 2 час. самостоятел ьные – 38 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения: ПК, звуковые колонки, мультимедийный проектор;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);

- макеты средств индивидуальной защиты (СИЗ);

- тренажеры для непрямого массажа сердца («Гоша»), проведению искусственного дыхания «изо рта – в рот» и т.п.

- средства пожаротушения (образцы, плакаты);

- образцы средств первой медицинской помощи;

- плакаты (по разделам программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература по безопасности жизнедеятельности

Основные источники:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией зам. Министра МЧС Кириллова Г.Н. М. НЦ ЭНАС. 2003. 264с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов. Под общей редакцией Михайлова Л.А. 3-е изд., перераб. М. Академия. 2011. 272с.
3. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе; проявления, эффективность защиты. - М.: Мысль, 1988.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
5. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-8 кл.: Учебники для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа-Дик, 1999.
6. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях // Б-чка журн. «Военные знания». М., 1996.
7. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи // Б-чка журн. «Военные знания». М., 1996.
8. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть // Б-чка журн. «Военные знания». М., 1996.
9. Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
10. Действия населения в чрезвычайных ситуациях: Пособие. М.: МЧС РФ. 1995
11. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения // Б-чка журн. «Военные знания». М., 1996.
12. Зайцев А.П. Защита населения в чрезвычайных ситуациях // Б-чка журн. «Военные знания». М., 1996.
13. Краткие справочные данные о чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения / Под общ. ред. В.С. Перфильева. М.: Штаб ГО РСФСР, 1991. Вып. 2.
14. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. Калуга: ГУП «Облиздат», 2000.
15. Кузнецов М.И. и др. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Под ред. Г.Н. Кириллова. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
16. Латчук В.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998.
17. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2000.
18. Популярная медицинская энциклопедия. Ульяновск: Книгочей, 1997.
19. Чрезвычайные ситуации природного характера: Краткая энциклопедия. Вып. 1 / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Папирус, 1998.
20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Краткая энциклопедия / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. Калуга: ГУП «Облиздат», 2000.
21. Шойгу С.К., Кудинов СМ., Неживой А. Ф. и др.: Учебник спасателя. М.

МЧС России, 1997.

22. Шойгу С.К. и др. Катастрофы и государство. М. Энергоатомиздат, 1997.

Специальная литература по профилю обучения:

1. Гражданская оборона. Пробный учебник для СУЗов. Козлов В. М. М. Просвещение. 1991г.
2. Гражданская оборона. М. ЦНИИТЭИлегпром. 1996г.
3. Методы и средства защиты окружающей природной среды. М. Легпромбытиздат. 1988г.
4. Гражданская оборона. Егорова П.Т. Шляхов И.А. Алабин Н.И. М. Высшая школа. 1997г.
5. Белов В.Г. Козьяков А.Ф. Белов С.В. и др. Конспект лекций. Ч. 1-2, М. ВАСОТ. 1993г.
6. Цикл журналов «Основы безопасности жизнедеятельности» с 1999г.
7. Нарницын Н.Н. «Азбука психологической безопасности». М. 2000г.
8. Чеурин Г.А. «Самоспасение без снаряжения». М. 2000г.

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опроса, тестовых заданий, самостоятельной работы, контрольной работы и реферата.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для опросов, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, реферата отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	<p>Устный опрос Решение практических задач Тестирование</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет. Решение практических задач</p>