

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.05. ГЕОГРАФИЯ

для специальностей

- 51.02.1 Народное художественное творчество (по видам)
- 51.02.2 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 53.02.2 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 54.02.2 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«География»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл базовых учебных дисциплин

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),
для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 78 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 39 часов.

для специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),
для специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,
для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 18 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	22
контрольные работы	2
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	39
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, Дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

для специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	14
контрольные работы	1
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	18
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре, Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		51	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
	2 Географическая карта - особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.			
Тема 1.2 Политическая карта мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2	1,2,3
	Практические занятия		
Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории, стран, пограничных с РФ. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по			

	социально-экономическим показателям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира».		
Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала	6	
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов. Характеристика трудовых ресурсов странах и регионах мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов		1,2
	Практические занятия	2	
	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран (по выбору презентация).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»		
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	
	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды		1,2,3
	Практические занятия	2	

	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (по выбору презентация). Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем».			
Тема 1.5 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	6		
	1		Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.	2
	2		Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	1,2
	3		Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	1,2
		Практические занятия	4	
		Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.		
		Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Географическая «модель» современного мирового хозяйства» (по выбору презентация).			

Раздел 2 Региональная характеристика мира Тема 2.1 Регионы и страны мира			54	
	Содержание учебного материала		22	
	1	Зарубежная Европа. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Высокоразвитые страны Западной Европы (На примере ФРГ)	5	1,2,3
	2	Зарубежная Азия. Австралия. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии (Китай, Япония, Индия), Австралии	5	
	3	Африка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство субрегионов Африки (ЮАР)	4	
	4	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной Америки (США)	4	
	5	Латинская Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Латинской Америки (Бразилия)	4	
	Практические занятия		8	
	Экономико-географическая характеристика стран (по выбору) (по выбору презентация). Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.			
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.				
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		

Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.		2
		Участие России в международной политике. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.		
	Практические занятия		2	
	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.			
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»				
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества		12		
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		4	
1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		1,2,3	
	2	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли		
Практические занятия		2		

	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Составление конспективно-справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление графического конспекта темы. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «На пути к безъядерному и безопасному миру».		

ВСЕГО: 117 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

для специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),

для специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,

для специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		24	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала		2
	1	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	
	2	Географическая карта - особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.			
Тема 1.2 Политическая карта мира	Содержание учебного материала		1
	1	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	1,2,3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира».			

		Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории, стран, пограничных с РФ		
Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов. Характеристика трудовых ресурсов странах и регионах мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов		
	Практические занятия		2	
	Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира» (по выбору презентация).				
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды		
Практические занятия		2		
Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (по выбору презентация).				
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата на тему: «Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем».			
Тема 1.5 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.		
	2	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.		
	3	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
	Практические занятия		1	
	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (по выбору презентация).			
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Географическая «модель» современного мирового хозяйства».				

Раздел 2 Региональная характеристика мира			21	
Тема 2.1 Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		7	
	1	Зарубежная Европа. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Высокоразвитые страны Западной Европы (На примере ФРГ)	2	1,2,3
	2	Зарубежная Азия. Австралия. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии (Китай, Япония, Индия), Австралии	2	
	3	Африка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство субрегионов Африки (ЮАР)	1	
	4	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной Америки (США)	1	
	5	Латинская Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство на примере стран Латинской Америки (Бразилия)	1	
	Практические занятия		5	
	Экономико-географическая характеристика стран (по выбору) (по выбору презентация).			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.			
Тема 2.2 Россия в современном мире	Содержание учебного материала		1	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.		1,2,3
	Участие России в международной политике. Внешние экономические			

		связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.		
		Практические занятия	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»		
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества			9	
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества		Содержание учебного материала	2	
	1	географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		1,2,3
	2	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли		
		Практические занятия	2	
		Составление конспективно-справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества» (по выбору презентация).		
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Составление графического конспекта темы. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление реферата: «На пути к безъядерному и безопасному миру».		

ВСЕГО: 54 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- комплект мультимедийных средств.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ (от 12.12.93)
2. Земельный кодекс РФ (от 25.10.01)

Учебные издания:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М., 2011
2. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. - М., 2008.
3. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М., 2008
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и 2.-М, 2005.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 610 кл.-М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. - М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo-pk19.3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Защита реферата</i></p> <p><i>Защита доклада, эссе, индивидуального задания</i></p> <p><i>Ответ на контрольные вопросы</i></p> <p><i>Составление таблиц</i></p> <p><i>Презентация реферата</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий (2016)

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/>? - ЦОР «География. Планета Земля». Электронные учебники.
3. <http://www.geoclass.ru/> - журнал «Учитель географии»
4. http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=507&Itemid=159 - методическая лаборатория географии
5. <http://geo.metodist.ru/> - методические материалы ФИПИ (ГИА)
6. www.kosmosnimki.ru – космические снимки нашей Родины
7. <http://www.gao.spb.ru/russian/> - география планеты
8. <http://www.fmm.ru> - интересное в географии
9. <http://www.mchs.gov.ru> – географические показатели
10. <http://www.sgm.ru/rus/> - графики, таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий (2018)

Учебные издания:

1. Баранчиков Е.В. География, 2018
2. Петросюк О.А. География: Дидактические материалы, 2018
3. Петросюк О.А. География: Контрольные задания, 2018
4. Петросюк О.А. География: Методические рекомендации, 2018
5. Петросюк О.А. География: Практикум, 2018