

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.03 ИНФОРМАТИКА

(углубленный уровень СПО)

для специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Перечень формируемых компетенций:	3
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика и информатика»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» и предназначена для изучения студентами 1 курса колледжа.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» информатика в колледже изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Информатика" относится к базовым учебным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей¹:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

¹ Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне студент должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	65
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	*
подготовка к промежуточной аттестации	*
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы во 2 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информатика	Содержание учебного материала: <i>Организация рабочего места. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкция по технике безопасности. Информатика как фундаментальная наука. Место информатики в научном мировоззрении.</i>	2	
	Лекции		1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала: <i>Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека.</i>	2	
	Лекции		1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.</i>	2	
Тема 3. Представление информации.	Содержание учебного материала: <i>Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование информации. Системы счисления.</i>	2	
	Лекции		2,3
	Практические занятия <i>Кодирование информации. Решение задач на перевод чисел из одной системы в другую.</i>	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Система кодирования книг.</i>	4	

Тема 4. Основы алгоритмизации.	Содержание учебного материала: <i>Понятие алгоритма, примеры. Исполнители алгоритмов. Свойства. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.</i>	4	
	Лекции		2,3
	Практические занятия <i>Составление алгоритмов и блок-схем.</i>	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить алгоритм и блок-схему решения квадратного уравнения.</i>	6	
Тема 5. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала: <i>История и перспективы развития ПК. Основные устройства и их назначение. Принцип программного управления. Структура памяти. Внешняя память. Основные носители информации. Файлы. Файловая структура. Установка программ.</i>	4	
	Лекции		1,2,3
	Практические занятия <i>Сборка ПК</i>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.</i>	3	
Тема 6. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: <i>Программное обеспечение ПК. Операционная система Windows. Общее представление. Структура графического интерфейса. Типы и виды окон. Действия с окнами. Панель задач и её настройка. Стандартные программы общего назначения. Служебные программы. Операции с файлами. Дефрагментация диска. Сведения о системе. Очистка диска.</i>	4	
	Лекции		2, 3
	Практические занятия <i>Работа с окнами. Операции с файлами. Копирование, удаление. Создание нового файла. Дефрагментация диска. Получение сведений о системе.</i>	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Электронный учебник ОС. Выполнить расчеты с помощью калькулятора. Сведения о домашнем ПК.</i>	5	

Тема 7. Графический редактор	Содержание учебного материала: <i>Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Приемы работы с векторной графикой. Растровая графика. GIMP. Монтаж. Коллаж. Анимация.</i>	4	
	Лекции		1, 2,3
	Практические занятия <i>Приемы работы с векторной графикой. Создание и редактирование рисунка. Монтаж. Коллаж. Анимация.</i>	11	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Создание анимированной картинки.</i>	9	
Тема 8. Текстовый редактор	Содержание учебного материала: <i>Текстовые редакторы. Основные характеристики. Текстовый редактор Word. Панель инструментов.</i>	2	
	Лекции		1, 2,3
	Практические занятия <i>Приемы работы в Word. Создание и редактирование текста. Основные операции с фрагментами текста. Списки. Импорт графики в текст. Таблицы.</i>	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Создание нумерованных и маркированных списков. Создание тематической афиши.</i>	5	
Тема 9. Табличный редактор	Содержание учебного материала: <i>Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Структура электронных таблиц. Основные операции с данными ячеек.</i>	2	
	Лекции		1, 2,3
	Практические занятия <i>Вычисление с использованием стандартных функций. Редактирование данных в таблице. Построение диаграмм по вычисленным данным.</i>	6	
	Контрольные работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Построить график квадратичной функции.</i>	5	
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература по информатике

Педагогическая

1. Федеральный стандарт общего среднего образования по информатике и информационным технологиям (проект).
2. Обязательный минимум содержания образовательных программ (Приказ МО РФ от 31.06.99 №56).
3. Примерные экзаменационные билеты по ИНФОРМАТИКЕ для общеобразовательной школы (11 класс, 1999 / 2000 год).

Специальная по профилю обучения

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А.Климов. – 2-е изд. с изменениями – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч.1: учебник для среднего профессионального образования/ О.П.Новожилов. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 320 с.

3. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч.2: учебник для среднего профессионального образования/ О.П.Новожилов. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 302 с.

Для студентов

1. Информатика. Под редакцией профессора Н.В. Макаровой, М., Финансы и статистика, 2002.

2. Практикум по информатике. А.В. Моргилев и др., М.. Издательский центр «Академия», 2002.

3. Основы информатики и вычислительной техники. А.Г. Гейн и др. М., Просвещение, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, самостоятельной работы, контрольной работы и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать,	Текущий контроль: - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: - Рубежный контроль по темам раздела 1 в виде контрольных работ и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике к темам раздела 2. Итоговый контроль:

сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; знать: • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем.	- аудиторная контрольная работа.
---	---