

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОД.01.01 «Английский язык»**

**(углубленная подготовка)**

для специальностей

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС для специальностей СПО 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады(по видам) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения иностранному языку является практическое овладение студентами данным иностранным языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

### в области устной речи:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, основ делового языка по специальности, профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов, а также по темам относящихся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности (профессиональное общение);
- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

### в области чтения:

- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;
- владение техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном языке.

### **в области письма:**

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
  - уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.
- Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматриваются не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы :

максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 128 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 163,5 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 109 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54,5 часа.

для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175,5 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58,5 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей  
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 53.02.05 Сольное и  
хоровое народное пение 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство  
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	128
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	116
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	64
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебником, чтение текстов, работа со словарем, выполнение упражнений, сообщение, доклад, творческая работа)	
<i>Итоговая аттестация в I, II, III семестре в форме контрольной работы, в IV семестре – дифференцированный зачет.</i>	

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>163,5</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>109</i>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>105</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>54,5</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебником, чтение текстов, работа со словарем, выполнение упражнений, сообщение, доклад, творческая работа)	
<b><i>Итоговая аттестация в I, II, семестре в форме контрольной работы, в III семестре – дифференцированный зачет.</i></b>	

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность ( по видам)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>175,5</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>109</i>
контрольные работы	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>58,5</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебником, чтение текстов, работа со словарем, выполнение упражнений, сообщение, доклад, творческая работа)	
<b><i>Итоговая аттестация в I, II, семестре – дифференцированный зачет.</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Английское произношение и правила чтения.</b>	Содержание учебной дисциплины: фонетические особенности английского языка, звуки, характерные только для него. Правила чтения. Транскрипция.	2	1
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: произношение звуков, правила чтения и транскрипция.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, выполнение упражнений.	1	
<b>Тема 1.2. Существительное. Прилагательное. Числительное.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Части речи в английском языке; 2) Самостоятельные и служебные части речи; 3) Члены предложения.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: образование множественного числа существительных и степеней сравнения прилагательных	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем.	1	
<b>Тема 1.3. Личные, указательные и притяжательные местоимения.</b>	Содержание учебной дисциплины: категории лица и числа личных местоимений, использование местоимений в речи.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: находить местоимения в тексте, знать их виды.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц.	-	
<b>Тема 1.4. Возвратные и вопросительные местоимения.</b>	Содержание учебной дисциплины: образование и использование данных местоимений в речи		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: находить местоимения в тексте, знать их виды.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц.	1	
<b>Тема 1.5. Наречие и глагол.</b>	Содержание учебной дисциплины: образование наречий и их место в предложении. Формирование лексического запаса по данной части речи. Четыре формы глагола, их образование и использование.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 4 формы глагола, их образование и использование	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	-	



<b>Тема 1.6. Тестовый контроль по итогам вводного курса.</b>	Содержание учебной дисциплины: проверка знаний обучающихся (определение частей речи, произношение)		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь студента, быт, семья, межличностные отношения.</b>		17	
<b>Тема 2.1. Моя биография. Рассказ о себе.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Спряжение глаголов.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составить рассказ о себе, расспросить собеседника по теме.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Моя семья».	1	
<b>Тема 2.2. Мой рабочий день. Учеба в училище.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение лексического запаса, правила образования утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказать о распорядке дня, об учебе в училище.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Мой рабочий день».	-	
<b>Тема 2.3. Мои друзья</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение лексического запаса		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ о друзьях	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Мои друзья».	1	
<b>Тема 2.4. Моя семья, её доход, повседневная жизнь.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Множественное число существительных.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ о семье, используя лексику по теме	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Моя семья»	1	
<b>Тема 2.5. Наш дом и квартира.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Множественное число существительных.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ о своем доме.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Дом моей мечты»	1	
<b>Тема 2.6. Домашние обязанности. Личные дела студента.</b>	Содержание учебной дисциплины: Основы этикета в беседе о личной жизни.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рассказ об обязанностях по дому, их распределение	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Домашние обязанности»	1	

<b>Тема 2.7. Мой выходной день. Возможности провести свободное время.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме «Досуг»		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: умение вести дискуссию о свободном времени.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Театры Ярославля»	1	
<b>Тема 2.8. Музыка, театр, великие люди.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме: «Музыка и театр»		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: умение описать биографию человека.	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Великие художники, музыканты, поэты»	1		
<b>Тема 2.9. Тестовые задания.</b>	Содержание учебной дисциплины		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.10. Итоговый контроль.</b>	Содержание учебной дисциплины:		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 3. Социально – бытовая сфера жизни.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 3.1. Празднование Нового года.</b>	Содержание учебной дисциплины: 1) Особенности празднования Нового года в разных странах. Интернационализмы; 2) Расширение словарного запаса.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа по теме: «Мой любимый праздник»	1	
<b>Тема 3.2. Спорт. Здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо-временные формы глагола. Лексика по теме: «Спорт». Основные виды спорта. Занятия физической культурой и спортом. Забота о здоровье. Глаголы to be и to have.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа «Еда – вред или польза»	1	
<b>Тема 3.3. Медицинское обслуживание. Посещение аптеки, поликлиники. Активный залог.</b>	Содержание учебной дисциплины: Умение вести беседу в аптеке и поликлинике. Беседа с врачом. Лексика по теме: «Медицинское обслуживание».		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем, составление диалогов.	1	

<b>Тема 3.4. Город. Прогулки по городу.</b>	Содержание учебной дисциплины: Фразы-клише. Вывески и указатели. Достопримечательности города Ярославля.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем.	1	
<b>Тема 3.5. Транспорт. Достопримечательности Ярославля.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Лексика по теме: «Транспорт».		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Соборы, монастыри и церкви Ярославля»	1	
<b>Тема 3.6. Покупки. Посещение магазина.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса по теме: «Покупки». Название товаров (продовольственных и непродовольственных). Устройство магазина. Речевой этикет.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом.	1	
<b>Тема 3.7. Диалоги при покупке.</b>	Содержание учебной дисциплины: Образование отрицательной и вопросительной форм во всех временах английского глагола.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов.	1	
<b>Тема 3.8. Посещение кафе, ресторанов.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Беседа в кафе, ресторане с персоналом.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение.	1	
<b>Тема 3.9. Меню. Диалоги при заказе блюд.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса. Название блюд. Диалоги при заказе.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, упражнения.	1	
<b>Тема 3.10. Текущий контроль.</b>	Содержание учебной дисциплины		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с тестами.	-	

<b>Тема 3.11. Почта, телеграф, телефон.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса. Лексика по теме: «Почта»		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, упражнения.	1	
<b>Тема 3.12. Тестирование по грамматическому материалу.</b>	Содержание учебной дисциплины		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.13. Путешествия. Разные виды путешествий.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса по теме: «Путешествия» (Аэропорт, вокзал, таможня, гостиница).		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: «Таиланд».	1	
<b>Тема 3.14. Обмен информацией о путешествиях.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Различные способы путешествий.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение.	1	
<b>Раздел 4. Учебно – трудовая деятельность.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Современный мир профессий</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса по теме: «Мир профессий». Профессии которые актуальны в современном мире.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Интервью при поиске работы».	1	
<b>Тема 4.2. Моя будущая профессия.</b>	Содержание учебной дисциплины: Видо – временные формы глагола, расширение словарного запаса по данной теме. Выбор профессии.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа «Кем я хочу быть»	1	
<b>Тема 4.3. Чтение профессионально – ориентированных текстов.</b>	Содержание учебной дисциплины: Работа с текстами различной профессиональной направленности.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	

<b>Тема 4.4. Проблемы молодежи и трудоустройства по профессии.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Трудности при поиске работы в современном мире.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	
<b>Тема 4.5. Выдающиеся люди данной профессии.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Опыт, умения, достижения известных людей.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	1	
<b>Тема 4.6. Итоговый урок.</b>	Содержание учебной дисциплины: Повторение и обобщение изученного материала.		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 5. Социально-культурная сфера жизни.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Летние каникулы.</b>	Содержание учебной дисциплины: активизация лексико-грамматического материала. Расширение словарного запаса по теме: «Лето». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во всех временах глагола. Использование группы прошедшего времени в рассказе о каникулах.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа: «Как я провел лето»	1	
<b>Тема 5.2. Трудовая деятельность молодежи в летнее время.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса, 4 формы глагола. Фразы-клише, выражения речевого этикета (согласие, несогласие).		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	
<b>Тема 5.3. Моя профессия.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Профессии в современном мире.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	1	

<b>Тема 5.4. Мои планы на будущее.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Развитие умений составить рассказ, сообщение. Обучение речевому этикету. Изучение профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения информации.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа: «Моя будущая профессия»	1	
<b>Тема 5.5. Иностраный язык – язык делового общения.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение лексического запаса, профессиональной лексики, термины. Особенности научного и делового стилей языка.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	
<b>Тема 5.6. Праздники в США.</b>	Содержание учебной дисциплины: Степени сравнения прилагательных. Особенности национальной культуры страны изучаемого языка. Праздники в России и США.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	1	
<b>Тема 5.7. Основные типы вопросов в английском языке.</b>	Содержание учебной дисциплины: Общих, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Схема построения всех типов вопросов.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	1	
<b>Тема 5.8. Безличные и неопределенно-личные предложения.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Порядок слов в безличных предложениях. Употребление в речи предложений данного типа.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	
<b>Раздел 6. Моя Родина – Россия.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Географическое положение. Культурная и политическая жизнь нашей страны.</b>	Содержание учебной дисциплины: Освоение новой лексики по теме. Устойчивые выражения.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	1	
<b>Тема 6.2. Национальные особенности русского характера.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме, развитие навыков чтения.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа: «Особенности русского характера»	1	

<b>Тема 6.3. Москва – столица нашей Родины.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме: Экономическая, политическая и культурная жизнь столицы.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме: «Достопримечательности столицы».	2	
<b>Тема 6.4. Текущий контроль.</b>	Содержание учебной дисциплины		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.5. Фразовые глаголы и их использование в речи.</b>	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом	1	
<b>Тема 6.6. Путешествие по городу.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Достопримечательности города, характеристика.		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	1	
<b>Тема 6.7. Использование предлогов. Функциональная значимость предлогов.</b>	Содержание учебной дисциплины: Предлоги, выражающие местонахождение, время, направление. Фразы-клише		2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 6.8. Итоговое занятие.</b>	Содержание учебной дисциплины		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 7.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 7.1. Великобритания. Географическое положение. Экономика, политика, культурная жизнь.</b>	Содержание учебной дисциплины: Географические, политические, культурные особенности страны Великобритании.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	

<b>Тема 7.2. Особенности национального характера жителей страны.</b>	Содержание учебной дисциплины: Особенности английского национального характера. Расширение словарного запаса		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	
<b>Тема 7.3. Путешествие по стране. Предлоги направления, времени, места действия.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Правила использования предлогов.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	
<b>Тема 7.4. Достопримечательности Лондона.</b>	Содержание учебной дисциплины:		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	1	
<b>Тема 7.5. Вашингтон – столица США.</b>	Содержание учебной дисциплины: Местонахождение столицы США, отличительные особенности города. Достопримечательности.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме.	1	
<b>Тема 7.6. Политическая и культурная жизнь города.</b>	Содержание учебной дисциплины: Особенности политической структуры страны, политические и общественные деятели, особенности культуры, великие люди.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад	1	
<b>Тема 7.7. Нью-Йорк – крупнейший город мира.</b>	Содержание учебной дисциплины: Особенности города, его значение в жизни страны, достопримечательности.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение по теме	1	
<b>Тема 7.8. Путешествие по стране США.</b>	Содержание учебной дисциплины: Названия штатов, их особенности, географическое положение, их роль в жизни страны.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся :творческая работа	1	
<b>Тема 7.9. Американская нация. Особенности</b>	Содержание учебной дисциплины: История становления американской нации, особенности национального характера.		1, 2



<b>национального характера.</b>	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : творческая работа	1	
<b>Тема 7.10. Великие люди, прославившие страну.</b>	Содержание учебной дисциплины: Имена великих людей и чем они знамениты.		
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	1, 2
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7.11. Викторина «Что Вы знаете о США?»</b>	Самостоятельная работа обучающихся : доклад	1	
	Содержание учебной дисциплины: Факты, информация, материал о стране изучаемого языка.		
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	1, 2
<b>Тема 7.12. Система образования в Великобритании.</b>	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с текстом	1	
	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме «Образование». Обучение школьников и студентов в Великобритании.		
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	1, 2
<b>Тема 7.13. Английские университеты.</b>	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение	1	
	Содержание учебной дисциплины: Известные университеты Лондона, Кембриджа, Оксфорда.		
	Лекции	-	1, 2
<b>Тема 7.14. Система образования в США. Страдательный залог глагола.</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : заполнение таблиц	2	1, 2
	Содержание учебной дисциплины: Структура образования в США и её отличительные особенности.		
<b>Тема 7.15. Тестирование по теме «Страдательный залог».</b>	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 7.16. Система образования в России.</b>	Содержание учебной дисциплины: Структура образования в России.		
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	1, 2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение	1	

<b>Тема 7.17. Наше училище. Структура, отделения, специализации.</b>	Содержание учебной дисциплины: Наше училище, структура, отделения, специализация.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся : творческая работа	1		
<b>Тема 7.18. Известные люди культуры и науки.</b>	Содержание учебной дисциплины:		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся : доклад	1		
<b>Тема 7.19. Известные композиторы и музыканты.</b>	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме «Композиторы и музыканты», факты биографии и творческой деятельности.		1, 2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	2		
<b>Тема 7.20. Зачет.</b>	Содержание учебной дисциплины		3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: CD-проигрыватель, записи, магнитофон;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288с.
2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка для 10кл. под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 176с.
5. Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – Москва: Ин. язык, 2010. – 224с.

##### Дополнительные источники:

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2008.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка, СПб., 2009.
4. Английский язык для студентов педагогических ВУЗов/Т.Т. Михайлюкова. М., 1994.
5. В.К. Мюллер «Англо-русский» и «русско-английский. Словарь» - М.: ЭКСМО, 2008.
6. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
7. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина. Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 1993.

8. Гертруда Гаудсвард. «Английский язык для делового общения» - «Омега», М.,2007.
9. Norman S/ We are in Business/ Student's Book/ - England: London., 1990.
10. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
- 11.Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
12. М.В. Вербицкая ЕГЭ-2013 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2012.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: CD-проигрыватель, записи, магнитофон;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288с.
2. Enterprise 2/ coursebook / Express Publishing /2009.
3. Enterprise 2/ workbook / Express Publishing /2009.
4. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Рабочая тетрадь к учебнику английского языка /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: «Легион», 2011. – 176с.
7. Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – М.: Ин. Язык. 2010. – 224с.
8. Planet of English:учебник английского языка для СПО/ Г.Т. Бескорвайная. М.: «Академия», 2018.- 256с.
9. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Практикум. М.: «КноРус», 2018.
10. Planet of English. Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. СПО: учебное пособие/ Н.И. Соколова М.: «Академия»,2018 г.- 96с.

##### Дополнительные источники:

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2008.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка. СПб., 2009.

4. Английский язык для студентов педагогических ВУЗов/Т.Т. Михайлюкова. М., 1999.
5. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский словарь - М.: ЭКСМО, 2008.
6. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
7. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 2001.
8. Гертруда Гаудсвард. Английский язык для делового общения - «Омега», М.,2007.
9. Norman S/ We are in Business/ Student's Book/ - England: London., 1990.
10. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
11. Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
12. М.В. Вербицкая ЕГЭ-2013 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2012.
13. К. Н. Качалова Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка. Издательский дом «Успех», 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов и контрольных работ, а также на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме:

контрольного урока

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>области устной речи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;</li> <li>- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, основ делового языка по специальности, профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов, а также по темам относящихся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности (профессиональное общение);</li> <li>- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).</li> </ul> <p><b><u>в области чтения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;</li> <li>- владение техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям</li> </ul>	<p><b><u>диалогическая речь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы, по изученной тематике</li> <li>- обмен репликами: преподаватель – студент, студент – студент</li> <li>- собеседование</li> <li>- учебная дискуссия</li> </ul> <p><b><u>монологическая речь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение по пройденной тематике, по содержанию текста</li> <li>- сообщение по домашнему чтению</li> <li>- защита проекта</li> <li>- пересказ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача содержания текста (учебный перевод)</li> <li>- тестирование</li> <li>- словарная работа</li> </ul>

общения и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном языке.

**в области письма:**

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;

- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматриваются не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

- диктант
- составление сообщений
- составление тезисов
- словарная работа
- выполнение упражнений
- написание статьи, рассказа, аннотации