

Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(углубленная подготовка)

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Ярославль, 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение курса	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и предназначена для изучения студентами 2 курса данной специальности.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информационные технологии в училище изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Информационные технологии" относится к базовым учебным дисциплинам углубленной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

знать/понимать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа,
- функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий,
- методы защиты информации

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	13
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях	Содержание учебного материала: <i>Общие сведения о компьютерной технологии, их использование в коммерческой деятельности; основные принципы, методы и свойства компьютерно-информационных технологий. Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности, проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.</i>	2	
	Лекции		1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала: <i>Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). Общефункциональная обеспечивающая технология АРМ. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ.</i>	3	
	Лекции		1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 3. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала: <i>Сетевые аппаратные средства. Конфигурация и архитектура локальных сетей. Топологии. Методы доступа и системы протоколов. Одноранговые и централизованные локальные сети. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности. Администрирование сетей. Инструментальные средства организации телекоммуникаций (электронная почта, управление доступом к совместным ресурсам, обмен сообщениями). Особенности и возможности сетевых операционных систем. Технологии Интранет, инструментальные средства построения WEB-серверов.</i>	3	
	Лекции		2,3
	Практические занятия	5	

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
Тема 4. Системы обработки информации	Содержание учебного материала: <i>Табличные процессоры (Электронные таблицы). Базы и банки данных. Интегрированные информационные системы. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ. Экспертные системы и системы принятия решений. Системы моделирования и прогнозирования.</i>	10	
	Лекции		2,3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 5. Информационные сети	Содержание учебного материала: <i>Национальные и международные информационные сети. Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России. Общедоступные сети передачи данных. Электронный обмен данными. Организация автоматизированного обмена информацией. Распределенный подход к информационным ресурсам. Электронный обмен данными и электронная почта, телеконференции, доступ к публичным архивам в глобальных сетях. Правила электронного обмена данными. Международная система обмена информацией в культуре. Глобальные телекоммуникационные системы. Технологии Интернет. Каналы связи и организация телекоммуникаций. Информационные услуги (обмен файлами, электронная почта, всемирная паутина WWW, телемаркет, обмен сообщениями, системы поиска информации).</i>	4	
	Лекции		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Всего:		57 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

3.2. Учебно-методическое обеспечение курса

1. Рекомендуемая основная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А.Климов. – М.: Издательство Юрайт, 2011.- 383 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В.Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с.

2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Пакеты программ офисного назначения (под ред. Назарова С.В.), Финансы и статистика, М., 1997.

2. Компьютерные технологии обработки информации: Учеб. пособие/С. В. Назаров, В. И. Першиков, В. А. Тафинцев и др.; Под ред. С. В. Назарова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 248 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, самостоятельной работы, контрольной работы и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь • применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; • пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет; знать: • теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; • типы компьютерных сетей; • принципы использования мультимедиа, • функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, • методы защиты информации	Текущий контроль: - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: Рубежный контроль по темам раздела 1 в виде контрольных работ и тестовых заданий. Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике к темам раздела 2. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет в 5 семестре.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основные операции администрирования сети Windows NT4.
2. Новые средства администрирования сетевой операционной системы Windows 2000 Server.
3. Настройка, мониторинг и оптимизация сети Windows NT4.
4. Использование электронных таблиц в качестве баз данных.
5. Защита информации в базе данных.
6. Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей.
7. Организация автоматизированного обмена информацией в информационных сетях.
8. Концепция разработки приложений Баз данных “клиент-сервер”.
9. Сетевые протоколы.
10. Технологии Интернет.

Тематика рефератов

1. Развитие Internet в России.
2. Анализ информационных услуг российской части Internet.
3. Сравнительный анализ поисковых систем Internet.
4. Телеконференции в Internet.
5. Программные средства электронной почты.
6. Обмен файлами в Internet.
7. Развитие электронной коммерции в России.
8. Информационная безопасность в электронной коммерции.
9. Ведение политики безопасности в ЛВС Windows NT с доменной организацией.
10. Управление пользователями в операционной системе Windows NT Server.
11. Технология разработки приложений “клиент-сервер” в SQL Server.
12. Сравнительный анализ сетевых операционных систем.

- 13.Создание информационных систем на основе электронной таблицы Excel.
- 14.Создание информационных систем на основе СУБД Access.
- 15.Сетевые средства операционной системы Windows 2000.
- 16.Средства разработки Internet-приложений.
- 17.Пользовательские программные средства для работы в Internet.
- 18.Использование многофункциональных информационных систем в коммерческой деятельности.
- 19.Решение оптимизационных задач с помощью электронной таблицы Excel.
- 20.Современные аппаратные средства ЛВС.
- 21.Концепция корпоративных сетей Интранет.
- 22.Инструментальные средства создания WEB.
- 23.Создание информационных систем на основе Microsoft Office.
- 24.Решение задач коммерческой деятельности с помощью имитационного моделирования.
- 25.Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ для коммерческой деятельности.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ).
2. Типовая структура АРМ.
3. Аппаратные средства, топологии ЛВС.
4. Методы доступа в локальных сетях.
5. Протоколы передачи информации в ЛВС.
6. Одноранговые и централизованные локальные сети.
7. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности.
8. Особенности и возможности сетевых операционных систем.
9. Концепция корпоративных сетей Интранет.
- 10.Инструментальные средства построения WEB-сайтов.

- 11.Технология подготовки табличных документов.
- 12.Модели баз данных.
- 13.Функции СУБД.
- 14.Средства разработки информационных систем Microsoft Office.
- 15.Решение финансово-экономических задач с помощью электронных таблиц (ЭТ).
- 16.Решение оптимизационных задач с помощью ЭТ.
- 17.Основы теории реляционных БД.
- 18.Технологии и инструментальные средства построения СУБД.
- 19.Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах; системы клиент-сервер.
- 20.Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности.
- 21.Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ.
- 22.Концепция и функционирование экспертных систем.
- 23.Методы моделирования. Концепция имитационного моделирования.
- 24.Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей.
- 25.Имитационное моделирование систем массового обслуживания.
- 26.Типовые схемы моделирующих алгоритмов.
- 27.Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России.
- 28.Организация автоматизированного обмена информацией.
- 29.Распределенный подход к информационным ресурсам.
- 30.Электронный обмен данными в глобальных сетях.
- 31.Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT).
- 32.Глобальные телекоммуникационные системы.
- 33.Телеконференции Интернет.
- 34.Электронная почта в локальной сети.
- 35.Критерии эффективности операций.
- 36.Каналы связи и организация телекоммуникаций.

- 37. Информационные услуги Интернет.
- 38. Средства создания WEB-страниц в программах Microsoft Office.
- 39. Программные средства создания WEB.
- 40. Концепция реляционных баз данных.
- 41. Средства обеспечения безопасности баз данных.
- 42. Основные понятия баз данных.
- 43. Ведение политики безопасности в централизованной локальной сети Windows NT.
- 44. Функции администратора локальной сети.
- 45. Компоненты сетевой операционной системы и выполняемые ими функции.
- 46. Компоненты корпоративной сети Intranet.
- 47. Концепция и функционирование экспертных систем.
- 48. Концепция и функционирование систем принятия решений.
- 49. Методы моделирования, используемые в системах моделирования и прогнозирования.
- 50. Способы определения показателей эффективности в моделях, реализуемых на ЭВМ.