

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЕН. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2015 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Область применения программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные ресурсы» .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ"

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Информационные ресурсы является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и предназначена для изучения студентами 2 курса данной специальности.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информационные ресурсы в колледже изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01.Информационные ресурсы является частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, выполнение письменных работ)	<i>8</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Сущность понятий «ресурс», «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы». Классификация информационных ресурсов. Категории информационных ресурсов. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.	6	
	<b>Лекции</b>		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> Виды информационных ресурсов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мировые информационные агентства.	6	
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Объекты поиска информации. WWW-файлы информационных ресурсов Internet. Задача поиска нужной информации в сети. Структура древовидного тематического каталога. Субъективность упорядоченности расположения информации в тематическом каталоге. Наиболее известные тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler и др. Автоматический сбор информации и построение системы словоуказателей. Технология поиска информации в Интернет. Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса. Язык запросов информационно-поисковой системы Яндекс. Семантический поиск как технология распознавания значения слова. Адреса узлов и адреса информационных ресурсов. Соответствие буквенного доменного адреса и цифрового IP-адреса. Иерархическая лестница четырех цифровых сегментов IP-адреса. Адреса информационных ресурсов (URL) во Всемирной паутине. Протокол Всемирной паутины HTTP.	6	

	<b>Лекции</b>		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить особенности поиска различных каталогов.	6	
<b>Раздел 3. Национальные информационные ресурсы России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Образовательный ресурс. Традиционный ресурс. Современный ресурс. Сравнительный анализ. Определение. Виды. Особенности применения в учебном процессе. Электронные библиотеки. Определение. Направления работы электронных библиотек. Применение. Перспективы развития. Примеры. Интернет-портал. Образовательный Интернет-портал. Особенности. Примеры. Перспективы развития. Электронный учебник. Электронное учебное пособие. Определение. Особенности. Инновационные качества информационных образовательных ресурсов.	6	
	<b>Лекции</b>		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> Электронные библиотеки	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Образовательные Интернет-порталы. Особенности. Примеры.	6	
<b>Раздел 4. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Несанкционированный доступ в информационную систему. Средства защиты системы. Вредоносные программы, вирусы, почтовые черви, спам. Антивирусное программное обеспечение. Управление доступом.	4	
	<b>Лекции</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b> Проверка информации на наличие вирусов, находящейся на различных видах носителей. Проверка сообщений, пришедших на электронную почту.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление отчетов по выполненным проверкам.	2	
	<b>Всего:</b>	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Реализация учебной дисциплины требует наличия:*

- учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность понятий «ресурс», «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы».
2. Классификация информационных ресурсов.
3. Категории информационных ресурсов.
4. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества.
5. Информационный рынок, понятие, назначение и его основные функции.
6. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
7. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
8. Рынок информационных продуктов и услуг.
9. Мировые информационные агентства. Примеры. Описание.
10. Российские информационные агентства. Примеры. Описание.
11. Государственные справочные информационные системы. Особенности.
12. Коммерческие справочные информационные системы. Особенности.
13. Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» (сфера действия закона, основные положения).
14. Проект закона «О государственных информационных ресурсах».
15. Категории доступа к информации.
16. Образовательный ресурс.
17. Традиционный ресурс.
18. Современный ресурс.

19. Сравнительный анализ образовательных ресурсов.
20. Информационный образовательный ресурс. Определение. Виды. Особенности применения в учебном процессе.
21. Электронные библиотеки. Определение. Примеры. Направления работы электронных библиотек. Применение. Перспективы развития.
22. Интернет-портал. Образовательный Интернет-портал. Особенности. Примеры. Перспективы развития.
23. Электронный учебник. Электронное учебное пособие. Определение. Особенности.
24. Инновационные качества информационных образовательных ресурсов.
25. Объекты поиска информации. WWW-файлы информационных ресурсов Интернет.
26. Задача поиска нужной информации в сети.
27. Структура древовидного тематического каталога.
28. Субъективность упорядоченности расположения информации в тематическом каталоге.
29. Наиболее известные тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler и др.
30. Автоматический сбор информации и построение системы словоказателей.
31. Технология поиска информации в Интернет.
32. Предварительное формирование запроса на поиск только определенной информации.
33. Особенности расположения адресов документов в начале и в конце отсортированного списка.
34. Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса.
35. Язык запросов информационно-поисковой системы Яндекс.
36. Адреса узлов и адреса информационных ресурсов.
37. Соответствие буквенного доменного адреса и цифрового IP-адреса.
38. Таблицы соответствия доменных адресов и IP-адресов на серверах DNS (Domain Name Service, «служба доменных имен»).
39. Адреса информационных ресурсов (URL) во Всемирной паутине
40. Протокол Всемирной паутины HTTP.
41. Расширения файлов WWW-документов: \*.html или \*.htm.
42. Почта как ресурс хостинг-провайдера.
43. Оптимизация выбора ключевых слов.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Информатика: Учебник. – 3-е перераб.изд./ Под ред.Н.В.Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с.: ил.
2. Информатика. 3-е изд./А.Н.Степанов. – СПб: Питер, 2002. – 608 с.: ил.
3. Информационные ресурсы в библиотеках. Захарчук Т.В., Изд-во Профессия, 2011 г.
4. Мобильные библиотеки. Мобильные библиотечные онлайн-услуги. Под ред. Д.Нидхэм, Мохамед А., науч.ред. Шрайберг Я.Л., Изд-во Профессия, 2012г.
5. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии: Учеб.пособие/И.С.Пилко. – СПб.:Профессия, 2006. – 342 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов. Учебное пособие/Ю.Н.Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
2. Веб ремесло. Электронный учебник по HTML [Электронный ресурс].– Режим доступа <http://www.webremeslo.ru/index.html>
3. Глоссарий. Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс].– <http://www.glossary.ru/>
4. Глущенко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс].– [http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file\\_download](http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file_download)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;</li><li>• пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li><li>• типы компьютерных сетей;</li><li>• принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий,</li><li>• методы защиты информации;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>Практические работы студентов по темам.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет в 4 семестре</p>