

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Ярославль, 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные ресурсы»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Информационные ресурсы является частью основной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и предназначена для изучения студентами 2 курса данной специальности.

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информационные ресурсы в колледже изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01.Информационные ресурсы является частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часо в
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, выполнение письменных работ)	<i>8</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Информационные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала: Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Сущность понятий «ресурс», «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы». Классификация информационных ресурсов. Категории информационных ресурсов. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.</p>	6	
	<p>Лекции</p>		
	<p>Практические занятия Виды информационных ресурсов</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Мировые информационные агентства.</p>	6	
<p>Раздел 2. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Поиск информации</p>	<p>Содержание учебного материала: Объекты поиска информации. WWW-файлы информационных ресурсов Internet. Задача поиска нужной информации в сети. Структура древовидного тематического каталога. Субъективность упорядоченности расположения информации в тематическом каталоге. Наиболее известные тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler и др. Автоматический сбор информации и построение системы словоуказателей. Технология поиска информации в Интернет. Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса. Язык запросов информационно-поисковой системы Яндекс. Семантический поиск как технология распознавания значения слова. Адреса узлов и адреса информационных ресурсов. Соответствие буквенного доменного адреса и цифрового IP-адреса. Иерархическая лестница четырех цифровых сегментов IP-адреса. Адреса информационных ресурсов (URL) во Всемирной паутине. Протокол Всемирной паутины HTTP.</p>	6	

	Лекции		1,2,3
	Практические занятия Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить особенности поиска различных каталогов.	6	
Раздел 3. Национальные информационные ресурсы России	Содержание учебного материала: Образовательный ресурс. Традиционный ресурс. Современный ресурс. Сравнительный анализ. Определение. Виды. Особенности применения в учебном процессе. Электронные библиотеки. Определение. Направления работы электронных библиотек. Применение. Перспективы развития. Примеры. Интернет-портал. Образовательный Интернет-портал. Особенности. Примеры. Перспективы развития. Электронный учебник. Электронное учебное пособие. Определение. Особенности. Инновационные качества информационных образовательных ресурсов.	6	
	Лекции		1,2,3
	Практические занятия Электронные библиотеки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Образовательные Интернет-порталы. Особенности. Примеры.	6	
Раздел 4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала: Несанкционированный доступ в информационную систему. Средства защиты системы. Вредоносные программы, вирусы, почтовые черви, спам. Антивирусное программное обеспечение. Управление доступом.	4	
	Лекции		2,3
	Практические занятия Проверка информации на наличие вирусов, находящейся на различных видах носителей. Проверка сообщений, пришедших на электронную почту.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление отчетов по выполненным проверкам.	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;

- комплект мультимедийных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность понятий «ресурс», «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы».
2. Классификация информационных ресурсов.
3. Категории информационных ресурсов.
4. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества.
5. Информационный рынок, понятие, назначение и его основные функции.
6. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
7. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
8. Рынок информационных продуктов и услуг.
9. Мировые информационные агентства. Примеры. Описание.
10. Российские информационные агентства. Примеры. Описание.
11. Государственные справочные информационные системы. Особенности.
12. Коммерческие справочные информационные системы. Особенности.
13. Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» (сфера действия закона, основные положения).
14. Проект закона «О государственных информационных ресурсах».
15. Категории доступа к информации.
16. Образовательный ресурс.
17. Традиционный ресурс.
18. Современный ресурс.

19. Сравнительный анализ образовательных ресурсов.
20. Информационный образовательный ресурс. Определение. Виды. Особенности применения в учебном процессе.
21. Электронные библиотеки. Определение. Примеры. Направления работы электронных библиотек. Применение. Перспективы развития.
22. Интернет-портал. Образовательный Интернет-портал. Особенности. Примеры. Перспективы развития.
23. Электронный учебник. Электронное учебное пособие. Определение. Особенности.
24. Инновационные качества информационных образовательных ресурсов.
25. Объекты поиска информации. WWW-файлы информационных ресурсов Интернет.
26. Задача поиска нужной информации в сети.
27. Структура древовидного тематического каталога.
28. Субъективность упорядоченности расположения информации в тематическом каталоге.
29. Наиболее известные тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler и др.
30. Автоматический сбор информации и построение системы словоказателей.
31. Технология поиска информации в Интернет.
32. Предварительное формирование запроса на поиск только определенной информации.
33. Особенности расположения адресов документов в начале и в конце отсортированного списка.
34. Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса.
35. Язык запросов информационно-поисковой системы Яндекс.
36. Адреса узлов и адреса информационных ресурсов.
37. Соответствие буквенного доменного адреса и цифрового IP-адреса.
38. Таблицы соответствия доменных адресов и IP-адресов на серверах DNS (Domain Name Service, «служба доменных имен»).
39. Адреса информационных ресурсов (URL) во Всемирной паутине
40. Протокол Всемирной паутины HTTP.
41. Расширения файлов WWW-документов: *.html или *.htm.
42. Почта как ресурс хостинг-провайдера.
43. Оптимизация выбора ключевых слов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Информатика: Учебник. – 3-е перераб.изд./ Под ред.Н.В.Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с.: ил.
2. Информатика. 3-е изд./А.Н.Степанов. – СПб: Питер, 2002. – 608 с.: ил.
3. Информационные ресурсы в библиотеках. Захарчук Т.В., Изд-во Профессия, 2011 г.
4. Мобильные библиотеки. Мобильные библиотечные онлайн-услуги. Под ред. Д.Нидхэм, Мохамед А., науч.ред. Шрайберг Я.Л., Изд-во Профессия, 2012г.
5. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии: Учеб.пособие/И.С.Пилко. – СПб.:Профессия, 2006. – 342 с.

б) Дополнительная литература:

1. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов. Учебное пособие/Ю.Н.Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
2. Веб ремесло. Электронный учебник по HTML [Электронный ресурс].– Режим доступа <http://www.webremeslo.ru/index.html>
3. Глоссарий. Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс].– <http://www.glossary.ru/>
4. Глущенко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс].– http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file_download

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; • пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; • типы компьютерных сетей; • принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, • методы защиты информации; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>Практические работы студентов по темам.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Дифференцированный зачет в 4 семестре</p>