

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04.
«Иностранный язык»
(английский)

Для специальности:
51.02.02. «Социально - культурная деятельность».

(углубленная подготовка)

Ярославль, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. «Социально – культурная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения иностранному языку является практическое овладение студентами данным иностранным языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- совершенствовать навыки правильного произношения применительно к новому языковому материалу;
- овладевать лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения;
- продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Автоматизация грамматических навыков;
- овладение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков;
- совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией;
- совершенствование умений устно выступать с сообщениями;
- совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме;

- развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных);
- развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	158
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	80
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебником, чтение текстов, работа с Интернет источниками, выполнение упражнений, сообщение, доклад, творческая работа, написание статьи, составление плана и т.д.)	
Итоговая аттестация: III, V, VI, семестры - в форме итоговой оценки, IV, VII семестр - дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 5. Социально-культурная сфера жизни.		27	
Тема 5.1. Летние каникулы.	Содержание учебной дисциплины: Активизация лексико-грамматического материала. Расширение словарного запаса по теме: «Лето». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во всех временах глагола. Использование группы прошедшего времени в рассказе о каникулах.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Совершенствование навыков употребления в речи Past Simple, Past Perfect. Выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа: «Как я провел лето».	1	
Тема 5.2. Трудовая деятельность молодежи в летнее время.	Содержание учебной дисциплины: Расширение словарного запаса. Фразы-клише, выражения речевого этикета (согласие, несогласие).	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление диалогов.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, поисковое чтение.	1	
Тема 5.3. Моя профессия.	Содержание учебной дисциплины: Профессии в современном мире. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Лексика по теме.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: отвечают на вопросы, запрашивают нужную информацию.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание.	1	
Тема 5.4. Мои планы на будущее.	Содержание учебной дисциплины: Современный рынок труда. Популярные профессии нашего времени. Расширение словарного запаса. Развитие умений составить сообщение. Обучение речевому этикету. Конструкция to be going to.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения информации.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа: «Моя будущая профессия»	1	

Тема 5.5. Иностраный язык – язык делового общения.	Содержание учебной дисциплины: Существующие варианты английского языка; распространение языка в мире на протяжении истории развития; пути пополнения словарного состава языка. Интернациональная лексика, заимствования. Особенности научного и делового стилей языка.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление тезисного плана при работе с текстом.	2	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: различия в правописании слов в британском и американском вариантах языка.	1		
Тема 5.6. Праздники в США.	Содержание учебной дисциплины: Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности национальной культуры страны изучаемого языка. Праздники в России и США. Обычаи и традиции.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составлять специальные вопросы, вести этикетные диалоги по теме.	2	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Рождество в Америке».	1		
Тема 5.7. Основные типы вопросов в английском языке.	Содержание учебной дисциплины: Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Схемы построения всех типов вопросов. Интонация вопросительных предложений.	6	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление вопросов.	2	
	Контрольные работы:	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	2		
Тема 5.8. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Содержание учебной дисциплины: Порядок слов в безличных предложениях. Употребление в речи предложений данного типа.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: перевод предложений с русского на английский.	2	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1		
Раздел 6. Моя Родина – Россия.		24	
Тема 6.1. Географическое положение. Культурная и политическая жизнь нашей страны.	Содержание учебной дисциплины: Президент РФ. Совет Федерации и Государственная Дума. География страны и ее климат. Население (нации и народности). Города. Passive Voice.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: высказываться по теме, извлекать из текста необходимую информацию.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Русские города».	1		
Тема 6.2. Национальные особенности русского характера.	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Известные люди России. Россия глазами иностранцев.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: учебная дискуссия.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа: «Особенности русского характера».	1		

Тема 6.3. Москва – столица нашей Родины.	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Экономическая, политическая и культурная жизнь столицы. Красная площадь – сердце России.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: воспринимают на слух и правильно произносят лексические единицы по теме; пересказывают текст.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме: «Достопримечательности столицы».	1		
Тема 6.4.Россия. Экология Обычаи и традиции.	Содержание учебной дисциплины: Обычаи и традиции. Праздники в России.	3	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Тема 6.5. Путешествие по городу. Достопримечательности.	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Достопримечательности города.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	1		
Тема 6.6. Использование предлогов. Функциональная значимость предлогов.	Содержание учебной дисциплины: Предлоги, выражающие местонахождение, время, направление. Фразовые глаголы.	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	1		
Тема 6.7. Тестирование.	Содержание учебной дисциплины:	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Тема 6.8. Итоговое занятие.	Содержание учебной дисциплины:	3	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

4 СЕМЕСТР

Раздел 7. Страны изучаемого языка.		60	
Тема 7.1. Великобритания. Географическое положение. Экономика, политика, культурная жизнь.	Содержание учебной дисциплины: Географические, политические, культурные особенности страны Великобритании. Крупные города. Исторические места Лондона.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :представление вопросов по тексту.	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 7.2. Особенности национального характера жителей страны.	Содержание учебной дисциплины: Особенности английского национального характера. Расширение словарного запаса. Английская королевская семья. Обычаи, традиции. Повторение и правильное употребление в речи Present Simple/ Present Progressive.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :представляют монологическое высказывание о стране изучаемого языка.	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 7.3. Путешествие по стране. Предлоги направления, времени, места действия.	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Совершенствование навыков использования предлогов. Значение предлогов.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение текста, нахождение нужной информации.	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 7.4. Вашингтон – столица США.	Содержание учебной дисциплины: Местонахождение столицы США, отличительные особенности города. Достопримечательности.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: воспринимают на слух и воспроизводят новые слова.	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 7.5. Политическая и культурная жизнь города.	Содержание учебной дисциплины: Особенности политической жизни города, политические и общественные деятели, особенности культуры, великие люди.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: представляют монологическое высказывание.	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 7.6. Нью-Йорк – крупнейший город мира.	Содержание учебной дисциплины: Особенности города, его значение в жизни страны, достопримечательности.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: читают тексты разных стилей, запрашивают нужную информацию, выражают свое мнение.	2	
	Контрольные работы	1	

Тема 7.7. Путешествие по стране США.	Содержание учебной дисциплины: Названия штатов, их особенности, географическое положение, их роль в жизни страны.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: дискуссия, чтение текстов с выборочным пониманием.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 7.8. Американская нация. Особенности национального характера.	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа	1	2,3
	Содержание учебной дисциплины: История становления американской нации, особенности национального характера.	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: воспринимают на слух и воспроизводят новые слова.	2	
Тема 7.9. Великие люди, прославившие страну.	Контрольные работы	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся : творческая работа	1	
	Содержание учебной дисциплины: Имена великих людей и чем они знамениты.	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
Тема 7.10. Викторина «Что Вы знаете о США?».	Практические занятия: составляют монологическое высказывание.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	
	Содержание учебной дисциплины: Факты, информация, материал о стране изучаемого языка.	3	
	Лекции	-	
Тема 7.11. Система образования в Великобритании.	Лабораторные работы	-	2,3
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить русскую и британскую системы образования.	1	
	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме «Образование». Обучение в Великобритании.	3	
Тема 7.12. Система образования в США. Страдательный залог глагола.	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия: составляют тезисный план.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Типы школ. Личные формы страдательного залога.	-	
Тема 7.13. Система образования в России.	Содержание учебной дисциплины: Структура образования в России. Система экзаменов.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: перевод предложений с русского на английский.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение " Высшее образование".	1	

<i>Тема 7.14. Наше училище. Структура, отделения, специализации.</i>	Содержание учебной дисциплины: Наше училище. структура. отделения. специализации.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: чтение текста с полным пониманием информации.	2	
	Контрольные работы	-	
<i>Тема 7.15. Известные люди культуры и науки.</i>	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа.	1	2,3
	Содержание учебной дисциплины: Творчество и жизнь известных людей.	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
<i>Тема 7.16. Вопросно-ответные упражнения на времена английского глагола.</i>	Контрольные работы	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	
	Содержание учебной дисциплины: 1) Система времен английского глагола. 2) Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных форм глагола во всех временах. 3) Использование их в речи.	6	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: образование глагольных форм.	4	
<i>Тема 7.17. Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	Контрольные работы	-	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	2	
	Содержание учебной дисциплины: Модальные глаголы. Их эквиваленты. Способы перевода. Использование в речи.	6	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: находить модальные глаголы в тексте, знать их, уметь правильно переводить.	2	
<i>Тема 7.18. Итоговое занятие.</i>	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, работа с текстом.	2	
	Содержание учебной дисциплины:	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 8. Основы делового общения.		48	
<i>Тема 8.1. Беседа о прошедших каникулах.</i>	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, выполнение упражнений.	1	1, 2
	Содержание учебной дисциплины: Устное и письменное сообщение по теме, беседа по теме, диалог с собеседником о событиях его жизни, дать оценку событиям, выразить одобрение, восхищение.	3	
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы	-	

Тема 8.2. Словообразование в английском языке.	Содержание учебной дисциплины: Способы словообразования. Словосложение. Словопроизводство. Конверсия. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: образование новых слов различными способами. Аффиксы глаголов, существительных и прилагательных. Суффиксы наречий.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, оформление таблиц.	1	
Тема 8.3. Подготовка к поездке за границу. Оформление документов. Порядок прохождения таможенного и паспортного контроля.	Содержание учебной дисциплины: Оформление необходимых документов, прохождение таможенного и паспортного контроля, беседа при прохождении контроля, представление о документации, необходимой для поездки за границу.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Заполнение формы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение форм, составление диалогов.	1	
Тема 8.4. Оформление заказа номера в гостинице.	Содержание учебной дисциплины: Лексика по теме. Регистрация номера в гостинице. Реплики-клише.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: составление диалогов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомительное чтение.	1	
Тема 8.5. Интервью у иностранных туристов об их поездке в Россию.	Содержание учебной дисциплины: Фразы речевого этикета.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Учебная дискуссия. Диалог-расспрос.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.	1	
Тема 8.6. Заполнение формы при пересечении границы. Неличные формы глагола.	Содержание учебной дисциплины: Заполнение декларации.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: заполнение анкет.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 8.7. Как написать письмо на английском языке.	Содержание учебной дисциплины: Правила написания адреса на конверте и оформление письма. Структура письма.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Оформление делового и личного письма.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление писем.	1	

<i>Тема 8.8. Деловое и личное письмо.</i>	Содержание учебной дисциплины: Особенности делового и личного письма. Переписка. Структура письма.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Написание и оформление писем личного характера	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание личного письма по образцу.	1	
<i>Тема 8.9. Анкета при приеме на работу.</i>	Содержание учебной дисциплины: Анкета. Бланки. Слова и выражения, встречающиеся в различного рода анкетах.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение анкет и формуляров.	1	
<i>Тема 8.10. Причастие настоящего и прошедшего времени.</i>	Содержание учебной дисциплины: Причастие 1 и 2. Способы образования. Причастный оборот.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: распознавание и употребление в речи причастий настоящего и прошедшего времени.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений. Составление конспекта.	2	
<i>Тема 8.11. Герундий. Употребление и свойства.</i>	Содержание учебной дисциплины: Употребление и свойства герундия. Перевод герундия на русский язык.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Способы перевода герундия на русский язык.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебный перевод с английского на русский.	2	
<i>Тема 8.12. Инфинитив.</i>	Содержание учебной дисциплины: Инфинитив. Употребление и свойства.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Конспектирование информации по теме. Составление плана.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, перевод текстов.	1	
<i>Тема 8.13. Сложное дополнение.</i>	Содержание учебной дисциплины: Сложное дополнение. Способы перевода.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: перевод предложений.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект	1	
<i>Тема 8.14. Итоговое занятие.</i>	Содержание учебной дисциплины: повторение и обобщение материала.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию.	1	

6 СЕМЕСТР

Раздел 9. Природа и экология.		57	
Тема 9.1. Природа и экология. Климат.	Содержание учебной дисциплины: 1) Чтение новой лексики по теме "Экология". 2) Чтение и полное понимание текста "How to protect our planet". 3) Монологическое высказывание по теме. 4) Правильное написание лексических единиц.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучающее чтение адаптированных текстов.	2	
Тема 9.2. Охрана природы. Организации по защите природы.	Содержание учебной дисциплины: 1) Восприятие на слух аудиотекстов. 2) Этикетные диалоги по теме. 3) Монологическое высказывание. 4) Составление вопросов по тексту "Greenhouse effect."	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем, составление диалогов.	2	
Тема 9.3. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Страдательный залог.	Содержание учебной дисциплины: 1) Правильно писать новые лексические единицы. 2) Составлять специальные вопросы по тексту "Amazon forest". 3) Читать текст, выделяя факты. 4) Рассказать об экологической ситуации в России. 5) Passive Voice. Правила образования.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями. Составление тезисного плана.	2	
Тема 9.4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Содержание учебной дисциплины: 1) Виды ССП и СПП: средства связи. 2) Распознавать и употреблять в речи ССП и СПП. 3) Навыки использования данных предложений в речи.	6	2
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	

Тема 9.5. Здоровый образ жизни.	Содержание учебной дисциплины: 1) Высказываться по теме с опорой на ключевые слова: здоровая еда, диета, спорт, вредные привычки. 2) Читать текст "What we should do to be healthy?" 3) Пересказывать тексты.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами.	2	
Тема 9.6. Согласование времен английского глагола.	Содержание учебной дисциплины: Правила согласования времен в рамках сложного предложения.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	
Тема 9.7. Мир средств массовой информации.	Содержание учебной дисциплины: 1) Новые лексические единицы по теме. 2) Составлять общие и специальные вопросы по тексту "Mass media". 3) Читать текст "The press in Britain". 4) Вести диалог по теме. "Some words about Russian TV".	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение.	2	
Тема 9.8. Объявления и указатели. Условные придаточные предложения.	Содержание учебной дисциплины: 1) Новые лексические единицы. 2) Участвовать в диалоге по теме "The traffic signs".	6	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	2	
Тема 9.9. Поездка по городу. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебной дисциплины: 1) Правила образования косвенной речи. 2) Вести диалог по ситуации. 3) Воспринимать на слух аудиозаписи диалогов.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение	2	

Тема 9.10. Итоговое занятие.	Содержание учебной дисциплины	3	3
	Лекции		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 10. Виды искусства.		24	
Тема 10.1. Посещение музея, картинной галереи.	Содержание учебной дисциплины: 1) Высказывать свое отношение к искусству. 2) Знакомство с новыми лексическими единицами. 3) Перевод предложений с русского на английский. 4) Составление плана монологического высказывания по теме "Museums in Britain".	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	2	
Тема 10.2. Театр и кино. Факты из истории театра. Синонимы. Антонимы.	Содержание учебной дисциплины: 1) Обобщение информации. 2) Беседа по теме: "Как устроен театр?" 3) Нахождение в тексте синонимов и антонимов.	6	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: выполнение упражнений.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	2	
Тема 10.3. Актерская профессия. Пьесы и кинофильмы.	Содержание учебной дисциплины: 1) Чтение новых слов по транскрипции. 2) Восприятие на слух реплик из диалогов. 3) Сообщение по теме.	3	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение "Театр."	1	
Тема 10.4. Дружба и любовь в жизни человека.	Содержание учебной дисциплины: 1) Восприятие на слух аудиозаписи стихотворения "Love's philosophy". 2) Написание писем личного характера. 3) Чтение текста "Not all marriages are marriages of love". 4) Английские пословицы о любви. 5) Русские поэты о любви.	6	2,3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебный перевод	2	

<i>Тема 10.5. Зачет.</i>	Содержание учебной дисциплины:	3	3
	Лекции	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету	1	
ИТОГО:		240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: CD-проигрыватель, записи, магнитофон;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288с.
2. Enterprise 3/ coursebook / Express Publishing /2002
3. Enterprise 3/ workbook / Express Publishing /2002
4. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка . /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 176с.
7. Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – Москва: Ин. язык, 2010. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2008.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка. СПб., 2009.
4. Английский язык для студентов педагогических ВУЗов/Т.Т. Михайлюкова. М., 1999.
5. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский словарь - М.: ЭКСМО, 2008.
6. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
7. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 2001.

8. Гертруда Гаудсвард. Английский язык для делового общения - «Омега», М.,2007.
9. Norman S/ We are in Business/ Student's Book/ - England: London., 1990.
10. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
- 11.Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
12. М.В. Вербицкая ЕГЭ-2013 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2012.
- 13.К. Н.Качалова Е.Е.Израилевич Практическая грамматика английского языка. Издательский дом «Успех», 2002.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В целях повышения качества преподавания необходимо рационально использовать оборудование для оснащения учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения: CD-проигрыватель, записи, магнитофон;
- учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы «Времена английского глагола», «Неправильные глаголы», грамматические схемы «Множественное число существительных», «Степени сравнения имен прилагательных».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288с.
2. Enterprise 2/ coursebook / Express Publishing /2009.
3. Enterprise 2/ workbook / Express Publishing /2009.
4. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Учебник английского языка /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Колесникова Рабочая тетрадь к учебнику английского языка /под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская Английский язык. Грамматика, лексика, чтение, тесты и упражнения. Ростов-на-Дону: «Легион», 2011. – 176с.
7. Н.М. Дюканова Практическая грамматика английского языка. – М.: Ин. Язык. 2010. – 224с.
8. Planet of English:учебник английского языка для СПО/ Г.Т. Бескорвайная. М.: «Академия», 2018.- 256с.
9. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Практикум. М.: «КноРус», 2018.
10. Planet of English. Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. СПО: учебное пособие/ Н.И. Соколова М.: «Академия»,2018 г.- 96с.

Дополнительные источники:

1. Т.Ю. Дроздова Английская грамматика. СПб, 2008.
2. Тесты по английскому языку. Готовимся к ЕГЭ грамотно, 2008.
3. Е.С. Дудорова Практический курс разговорного английского языка. СПб., 2009.

4. Английский язык для студентов педагогических ВУЗов/Т.Т. Михайлюкова. М., 1999.
5. В.К. Мюллер Англо-русский и русско-английский словарь - М.: ЭКСМО, 2008.
6. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-Курс Английского языка. – Киев «Логос» - 2006.
7. С.Л. Володина, Г.А. Волокитина Деловой английский. Интенсивный курс. – Екатеринбург. Внешторгиздат – 2001.
8. Гертруда Гаудсвард. Английский язык для делового общения - «Омега», М.,2007.
9. Norman S/ We are in Business/ Student's Book/ - England: London., 1990.
10. В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина Англо-русский словарь. М. «Русский язык» - 2002.
11. Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений – 4-е издание., - СПб.: КАРО, 2003-544с.
12. М.В. Вербицкая ЕГЭ-2013 Английский язык ООО «Издательство Астрель», 2012.
13. К. Н. Качалова Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка. Издательский дом «Успех», 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов и контрольных работ, а также на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме:

- итоговой оценки
- дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – совершенствовать навыки правильного произношения применительно к новому языковому материалу; – овладеть лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения; – продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Автоматизация грамматических навыков; – овладение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков; – совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах– 	<p><u>диалогическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы по изученной тематике - обмен репликами: преподаватель – студент, студент – студент - собеседование - учебная дискуссия <p><u>монологическая речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение по пройденной тематике, по содержанию текста - сообщение по домашнему чтению - защита проекта - пересказ - передача содержания текста (учебный перевод) - тестирование - словарная работа

расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией;

– совершенствование умений устно выступать с сообщениями;

– совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме;

– развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных);

– развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- диктант

- составление сообщений

- составление тезисов

- словарная работа

- выполнение упражнений

- написание статьи, рассказа, аннотации