

**АППАРАТ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МАТЕРИАЛЫ КРУГЛОГО СТОЛА  
«ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ, ПОДПАВШИХ ПОД  
ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И  
ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»**

г. Ярославль  
13 марта 2020 года

**Котюков Тимур Валентинович**, заместитель директора департамента региональной безопасности Ярославской области – начальника отдела профилактики экстремизма и терроризма

*Вступительное слово*

**Рябов Альберт Николаевич**, проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева»

*Доклад «Выявление лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма и иного деструктивного воздействия»*

**Давыдов Вячеслав Викторович**, советник при ректорате Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

*Доклад «Об организации мониторинга в учебных коллективах»*

**Солондаев Владимир Константинович**, кандидат психологических наук, доцента кафедры общей психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

*Доклад «О клинико-психологическом подходе к выявлению в коллективе обучающихся лиц, восприимчивых к деструктивному воздействию»*

**Волченкова Анастасия Александровна**, специалист управления по воспитательной работе и молодежной политике Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

*Доклад «Адаптация студентов к обучению в ВУЗе: психологические аспекты работы»*

**Разумов Дмитрий Сергеевич**, проректор по гуманитарному образованию и воспитательной работе Образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная Академия Бизнеса и Новых Технологий (Мубинт)»

*Доклад «К вопросу о формировании антитеррористического сознания в студенческой среде, опыт Академии МУБиНТ»*

**Щербак Александр Павлович**, заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт Развития Образования»

*Доклад «Выявление в образовательных организациях Ярославской области лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма и иного деструктивного воздействия»*

Вступительное слово заместителя директора департамента региональной безопасности Ярославской области – начальника отдела профилактики экстремизма и терроризма Котюкова Тимура Валентиновича

Уважаемые коллеги!

Наша встреча в формате круглого стола проводится в соответствии с пунктом 2.7 решения антитеррористической комиссии в Ярославской области от 10.12.2019 (протокол № 10).

Актуальность и необходимость проведения сегодняшнего мероприятия вызвана складывающейся в Ярославской области обстановкой в сфере противодействия терроризму. Так, в 2019 году правоохранительными органами зарегистрировано 13 преступлений террористического характера и выявлено 5 человек причастных к террористической деятельности, зарегистрировано 3 уголовных дел экстремистской направленности.

По состоянию на 01.01.2020 в учреждениях исполнения наказаний, расположенных на территории Ярославской области, отбывают наказание 14 лиц, осужденных за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера.

В минувшем и в 2020 году основными угрожающими факторами, влияющими на обстановку в области противодействия терроризму в регионе, являются:

- распространение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалов, пропагандирующих идеологию терроризма;

- протестные акции с вовлечением молодежи и несовершеннолетних, организуемых представителями несистемной оппозиции;

- распространение нетрадиционных радикальных течений ислама среди жителей Ярославской области.

УФСБ России по Ярославской области и УМВД России по Ярославской области фиксируется активная деятельность вербовщиков международных террористических организаций. Как показывает практика, объектами вербовочных устремлений прежде всего являются молодые люди, студенты образовательных

организаций среднего и высшего профессионального образования, воспитанники детских домов и интернатов.

Именно поэтому первый круглый стол, из запланированного цикла мероприятий по противодействию террористической идеологии, решено провести в областном «Дворце молодежи».

Сегодня с докладами по теме круглого стола «Выявление лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма и иного деструктивного воздействия» выступят представители Госуниверситета имени Демидова и Рыбинского авиационно-технического университета, МУБИНТ, Института развития образования Ярославской области.



# ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ, ПОДПАВШИХ ПОД ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

---

Проректор по УР

Рябов А.Н.

## Причины активизации деятельности по профилактике экстремизма и иных проявлений деструктивной идеологии в образовательной организации

В 2015 году бывший студент РГАТУ имени П.А. Соловьева **Фарухи Хуршед** (гражданин Республики Таджикистан 1996 г.рожд., отчисленный приказом №467-04 от 25.11.2015 г. за невыполнение учебного плана с 01.11.2015 г.), по информации органов территориальной безопасности, планировал выезд с территории Российской Федерации на территорию иностранного государства с целью вступления в ряды запрещенной в РФ террористической организации «Исламское государство».

Обучаясь с 2014 года в вузе по направлению 270301 «Стандартизация и метрология», Фарухи Хуршед, по отзывам одногруппников, был социально адаптирован и свободно общался с товарищами на различные бытовые и учебные темы. Никаких отклонений в его поведении (асоциальной активности деструктивной направленности) куратором группы и одногруппниками замечено не было. Никаких призывов и агитаций в коллективе группы не совершал. В процессе обучения демонстрировал слабый уровень подготовленности, в связи с чем, неоднократно обращался к коллегам по группе за помощью в освоении предметов. По сведениям деканата, завершив первый год обучения, с начала 3 семестра прекратил обучение, перестав появляться на занятиях в университете.

По итогам промежуточной аттестации (осеннего рейтинга успеваемости младших курсов) был представлен деканатом к отчислению с 01.11.2015 года в связи с невыполнением учебного плана. Практически одновременно с его отчислением, в университет поступила информация от органов территориальной безопасности о попытке выезда данного гражданина на территорию иностранного государства с целью вступления в ряды запрещенной в РФ террористической организации «Исламское государство».

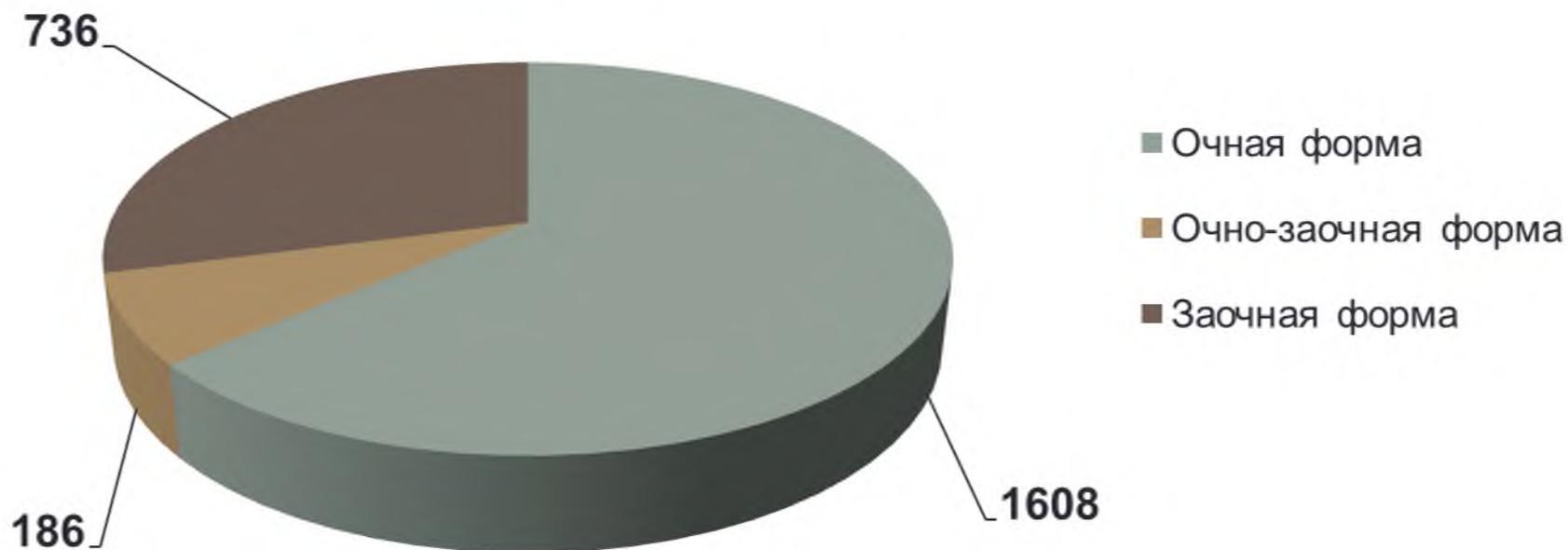
## Мероприятия по предупреждению экстремизма и иных проявлений деструктивной идеологии в образовательной организации

- активизация **взаимодействия представителей администрации вуза и представителей национальных диаспор со студентами – иностранными гражданами**, по вопросам соблюдения миграционного законодательства и профилактики конфликтов в студенческой среде;
- периодическое **анонимное анкетирование студентов** на предмет скрытого мониторинга интереса к запрещенной тематике (террористической и экстремистской деятельности), а также выявления разнообразных деструктивных влияний и течений в студенческой и молодежной среде;
- групповые **беседы представителей органов правопорядка с обучающимися** в вузе иностранными студентами, направленные на доведение до них действующих норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России;
- активизация **деятельности преподавателей – кураторов** всех студенческих групп младших курсов **по мониторингу учебных, социальных и бытовых вопросов** в курируемых группах в целях снижения напряженности студенческой среды и ускорения процесса адаптации в учебный процесс студентов младших курсов с учетом специфики взаимодействия с иностранными гражданами;
- с 2019 года, во избежание бытовых конфликтов с местным населением, руководством университета был дополнительно введен **комендантский час в общежитиях университета**, запрещающий нахождение студентов вне общежитий после 21 часа.

## Текущее состояние образовательной организации в плане распределения иностранного контингента

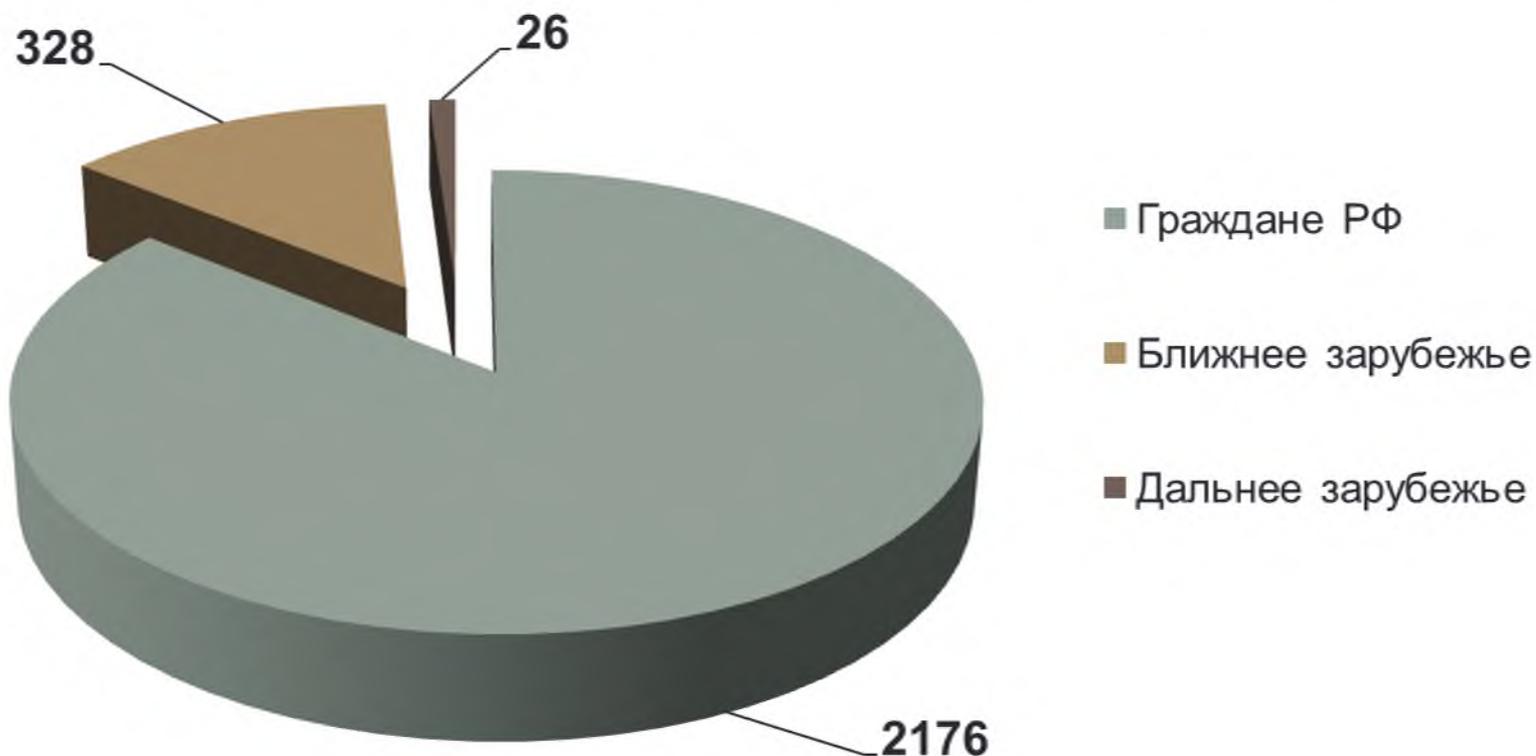
Общее количество студентов, обучающихся по программам ВО всех форм обучения на момент 01.02.2020 г. составляет 2530 чел.

Распределение контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования по реализуемым формам обучения



## Текущее состояние образовательной организации в плане распределения иностранного контингента

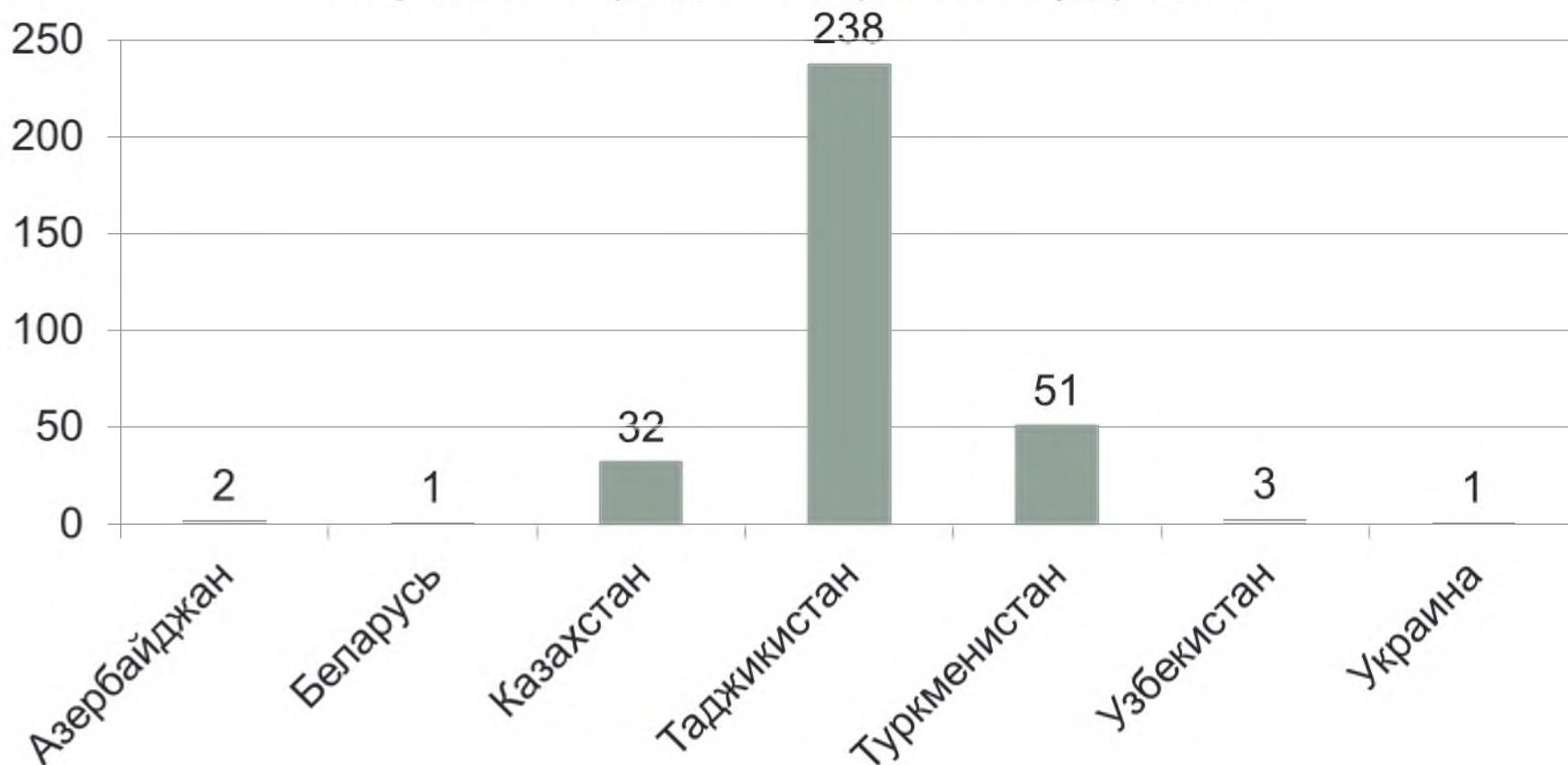
Распределение **гражданства** контингента студентов, обучающихся по реализуемым университетом программам ВО



## Текущее состояние образовательной организации в плане распределения иностранного контингента

Численность граждан стран ближнего зарубежья составляет 328 человек (13% от общей численности обучающихся)

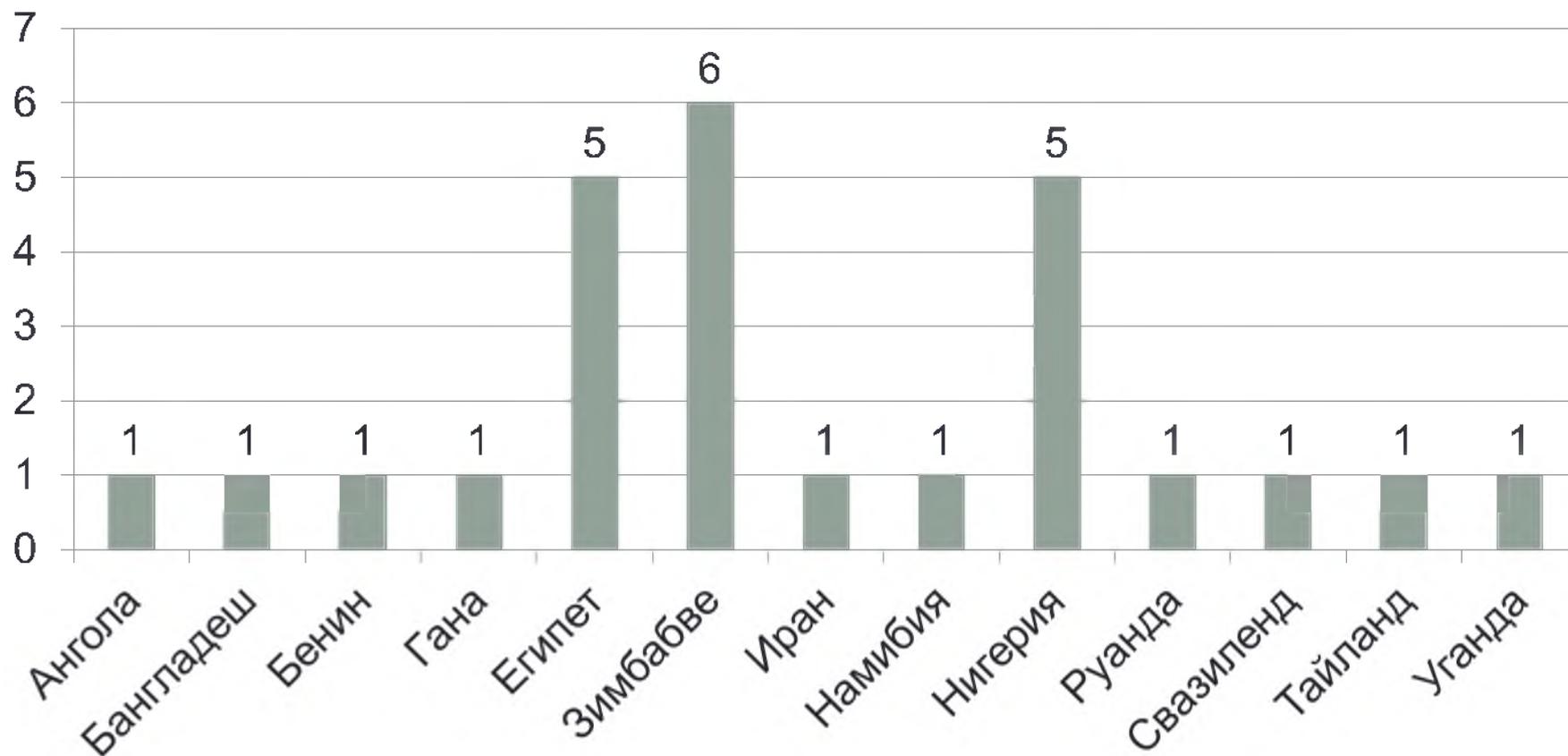
Распределение граждан иностранных государств, чел.



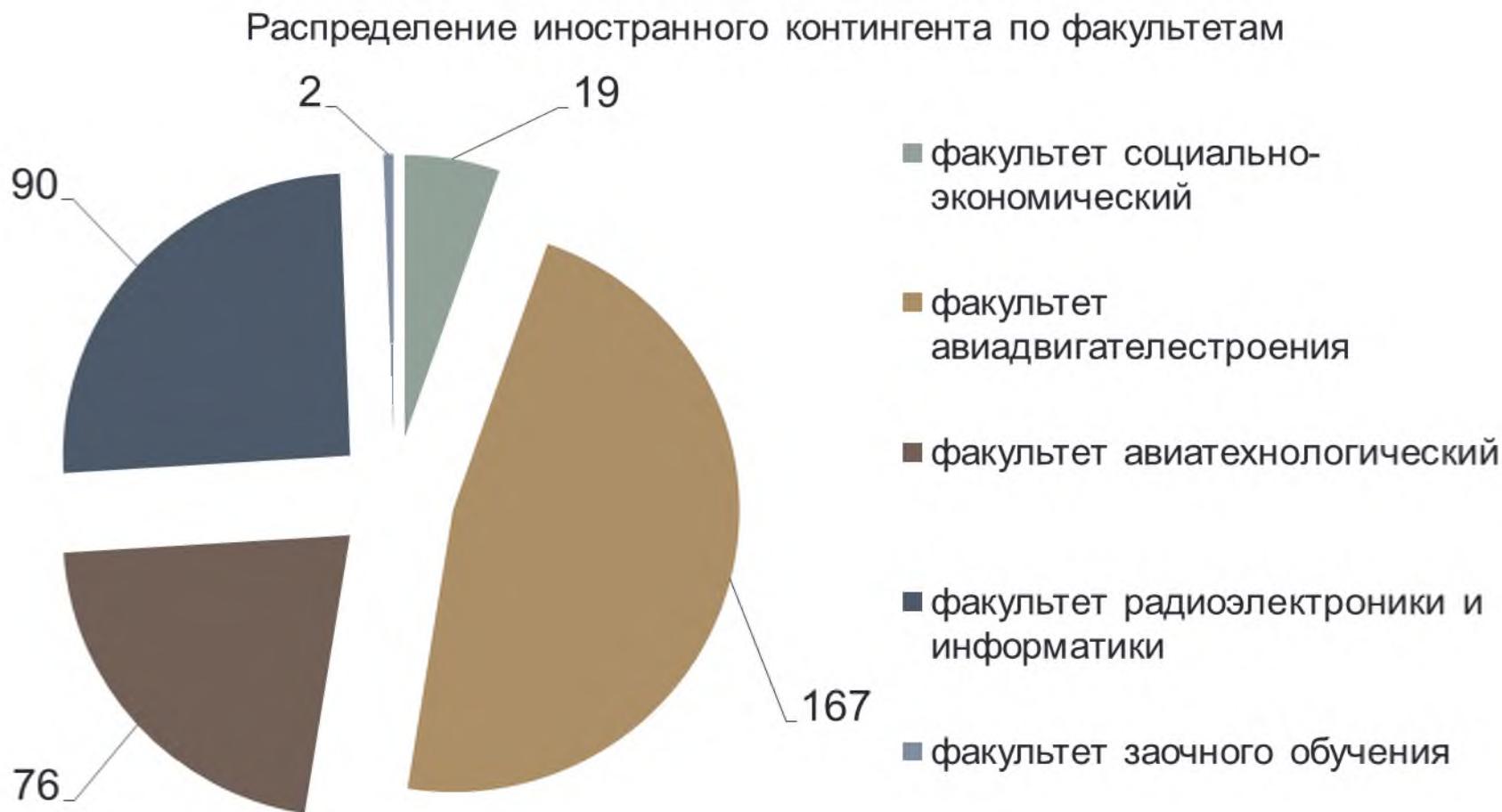
## Текущее состояние образовательной организации в плане распределения иностранного контингента

Численность граждан стран дальнего зарубежья составляет 26 человек (1% от общей численности)

Распределение граждан иностранных государств, чел.



## Текущее состояние образовательной организации в плане распределения иностранного контингента



## Профилактическая деятельность по гармонизации межнациональных отношений и предотвращению влияния идеологии терроризма и иного деструктивного воздействия на студентов университета

– проведение организационно-воспитательных собраний для вновь приезжающих иностранных студентов с разъяснением основных правил их нахождения на территории Ярославской области, г. Рыбинска и близлежащих районов (в рамках адаптационной программы для первокурсников по укреплению гражданской идентичности и межнационального согласия);

– выдача каждому вновь прибывшему студенту памятки первокурсника, содержащей воспитательные материалы, направленные на социализацию и адаптацию студентов из разных регионов с целью недопущения конфликтов на национальной и религиозной почве;

– обязательная постановка иностранных граждан на учет в органах миграционного контроля в соответствии с Федеральным законом «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» № 109-ФЗ от 18.07.2006 г.;

## Профилактическая деятельность по гармонизации межнациональных отношений и предотвращению влияния идеологии терроризма и иного деструктивного воздействия на студентов университета

- проведение цикла встреч и лекций с представителями различных организаций и объединений, посвященных проблемам межнациональных отношений в РФ, особенностям общероссийской гражданской идентичности, первичным представлениям о деструктивной идеологии экстремизма и методам ее профилактики, а также развитию коммуникативных компетенций студентов;
- интеграция университетской молодежи различных национальностей в единую студенческую среду посредством вовлечения иностранных студентов в работу творческих студенческих кружков университета, включая проектную деятельность в Университетской точке кипения;
- кураторская деятельность преподавателей профильных выпускающих кафедр в группах младших курсов для облегчения социализации и адаптации студентов, повышения заинтересованности в процессе и результатах обучения, а также осуществления профильной профессиональной ориентации;
- взаимодействие представителей университета и иностранных студентов университета с представителями землячеств для развития коммуникационных навыков и навыков разрешения межэтнических конфликтных ситуаций.

## Предложения по анализу сетевой активности в ЛВС университета и сети Интернет для раннего выявления признаков противоправной и запрещенной деятельности

Рост значимости различных информационно-телекоммуникационных сетей при обмене информацией требует внимания из-за увеличения объемов трафика, потребляемого различными онлайн мессенджерами и социальными сетями через точки доступа в ЛВС университета и точки доступа в общежитиях университета.

Контроль и фильтрация определенных ключевых слов при обмене сетевыми данными представляется одним из эффективных способов профилактики и борьбы с распространением идеологии терроризма и экстремизма. Технически это может быть реализовано с помощью установки специального программного (**Крибрум**, **YouScan**, **IQBuzz** и т.п.) и аппаратного обеспечения в ЛВС университета или непосредственно на оборудовании компании провайдера.

Подобные решения могут реализовывать фильтрацию всего трафика с фиксацией ключевых слов. Обязательной должна являться фильтрация контента, включенного в

- **Федеральный список экстремистских материалов,**
- **единый список террористических организаций,**
- **перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».**

## Предложения по анализу сетевой активности в ЛВС университета и сети Интернет для раннего выявления признаков противоправной и запрещенной деятельности

Автоматическое протоколирование, осуществляемое при этом, может обеспечивать фиксацию времени и устройства (компьютера, планшета, смартфона и т.п.), с которого было отправлено не прошедшее фильтрацию сообщение. Вместе с тем, построение эффективной системы фильтрации при намеренном (и технически грамотном) противодействии является в достаточной мере технически сложной и финансово затратной задачей.

Внедрение таких систем в сети университета не может быть осуществлено без оповещения пользователей и наличия налаженного и согласованного взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами МВД России.



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

# Об организации мониторинга в учебных коллективах



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

Об организации мониторинга в  
учебных коллективах

## Деструктивная идеология

Терроризм

Экстремизм

Асоциальные  
концепции

Религиозный

Колумбайн

Политический

Суицид

Левый

Правый и  
националистиче  
ский

Арестантский Устав

Един

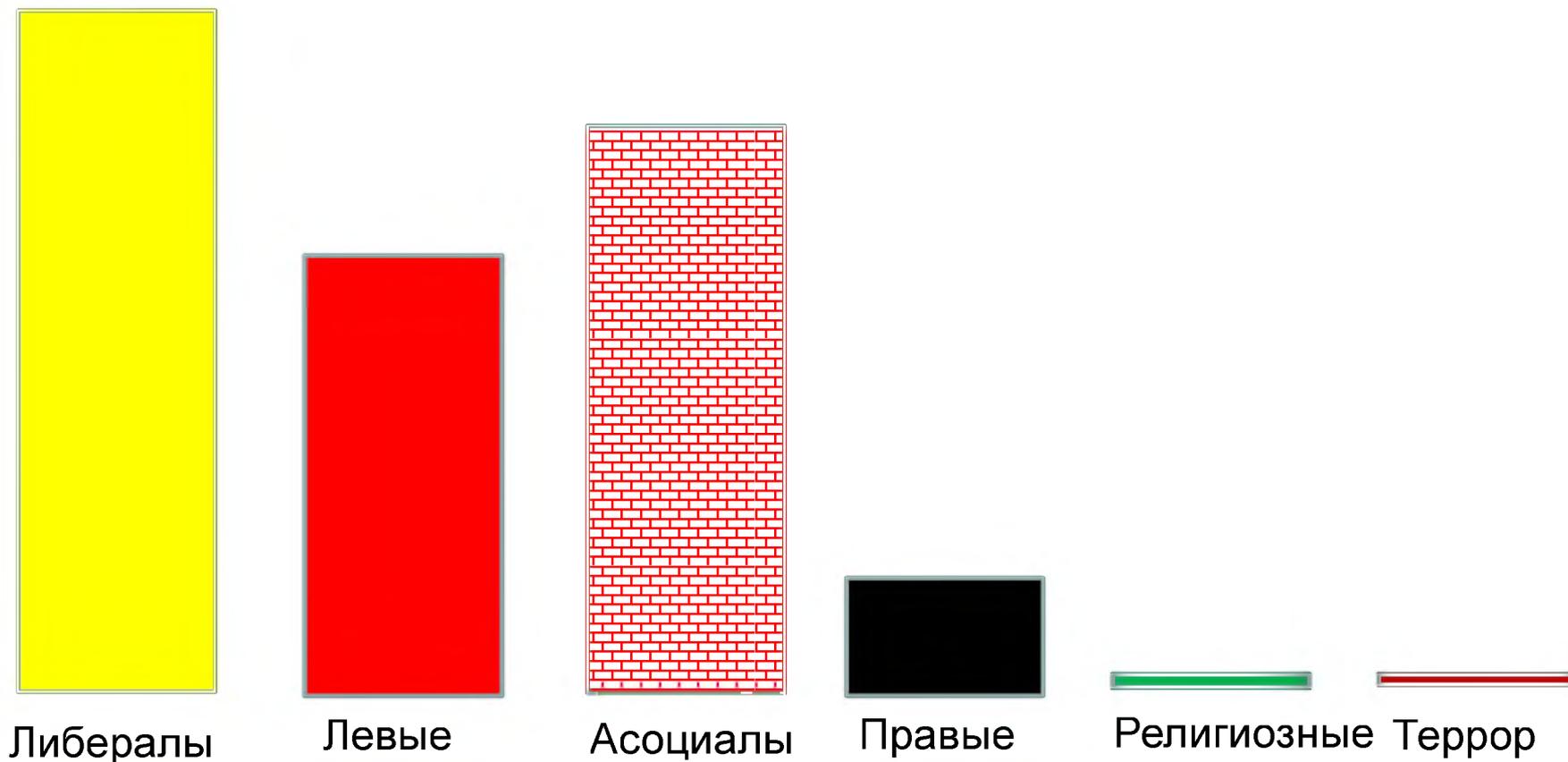
Либеральный



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

Особенности современной ситуации в ВУЗе (на примере ЯрГУ)





ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

Об организации мониторинга в  
учебных коллективах

## Особенности современной ситуации в ВУЗе (на примере ЯрГУ)

1. Нахождение порядка 20-25 % учащихся первого курса в «группе риска» в силу предрасположенности к отклонениям психики

2. Замедление процессов социализации молодежи и её развития

3. Цифровизация информационного поля обучающихся, изменение структуры каналов поступления информации, формирующей систему восприятия действительности.

4. Зачисление на первый курс контингента, уже имеющего опыт акций уличного протеста



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

Об организации мониторинга в  
учебных коллективах

## Типы носителей деструктивной идеологии

Группа риска

Исполнители

Активисты

Идеологи





ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

### Меры воздействия на носителей деструктивной идеологии

Вид меры	Объект воздействия	Субъект применения
Пресечение	Организаторы, активисты	Правоохранительные органы
Ограничение каналов взаимодействия	Организаторы, активисты	Правоохранительные органы, администрация ВУЗа
Позитивная профилактика	Активисты, исполнители, «группа риска»	Подразделения ВУЗа, ответственные за воспитательную, внеучебную работу, молодежную политику, общественные организации
Развенчание деструктивной идеологии	Активисты, исполнители	Профильные специалисты
Психологическая помощь	Активисты, исполнители	Специализированные психологические структуры



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

### Структура профилактических мероприятий

	Цели и задачи	Виды мероприятий	Цели мероприятий
План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма	1. Формирование антитеррористического сознания;	организационно-управленческие	Повышение результативности профилактической работы
	2. Исследование проблем распространения деструктивной идеологии;	учебно-методические	Профилактика в рамках образовательной деятельности
	3. Научно-методическая и образовательная помощь субъектам профилактики.	научно-исследовательские	Исследования по актуальным проблемам антитеррористической профилактики
		воспитательные	Обеспечение неприятия деструктивной идеологии и форм



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

### Задачи мониторинга

Выявление групп носителей деструктивной идеологии и «группы риска»

Выявление информационных поводов и объективных предпосылок к восприятию деструктивной идеологии

Получение данных о конкретных формах и методах распространения деструктивной идеологии

Оценка эффективности проводимых мероприятий («обратная связь»)



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

### Субъекты мониторинга

Психологическая  
служба

1. Определение основных видов асоциального поведения студентов. Формирование группы риска.
2. Мониторинг причин асоциального поведения в рамках университета и в сетевом пространстве.
3. Разработка методик мониторинга.

Управление по  
воспитательной  
работе

1. Мониторинг эффективности профилактических мероприятий.
2. Мониторинг предпосылок к распространению деструктивной идеологии

Управление по  
коммуникационной  
политике

Формирование перечня объектов мониторинга в сетевом пространстве и их отслеживание.

Центр  
кибербезопасности

Обеспечение мониторинга соответствующими инструментами и методиками.



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

### Центр кибербезопасности

Научно-  
исследовательская  
деятельность

Образовательная  
деятельность

Оказание содействия по  
вопросам профилактики  
деструктивной идеологии и  
практики.

Поддержка инициатив  
гражданского общества



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

Об организации мониторинга в  
учебных коллективах

## Центр кибербезопасности

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

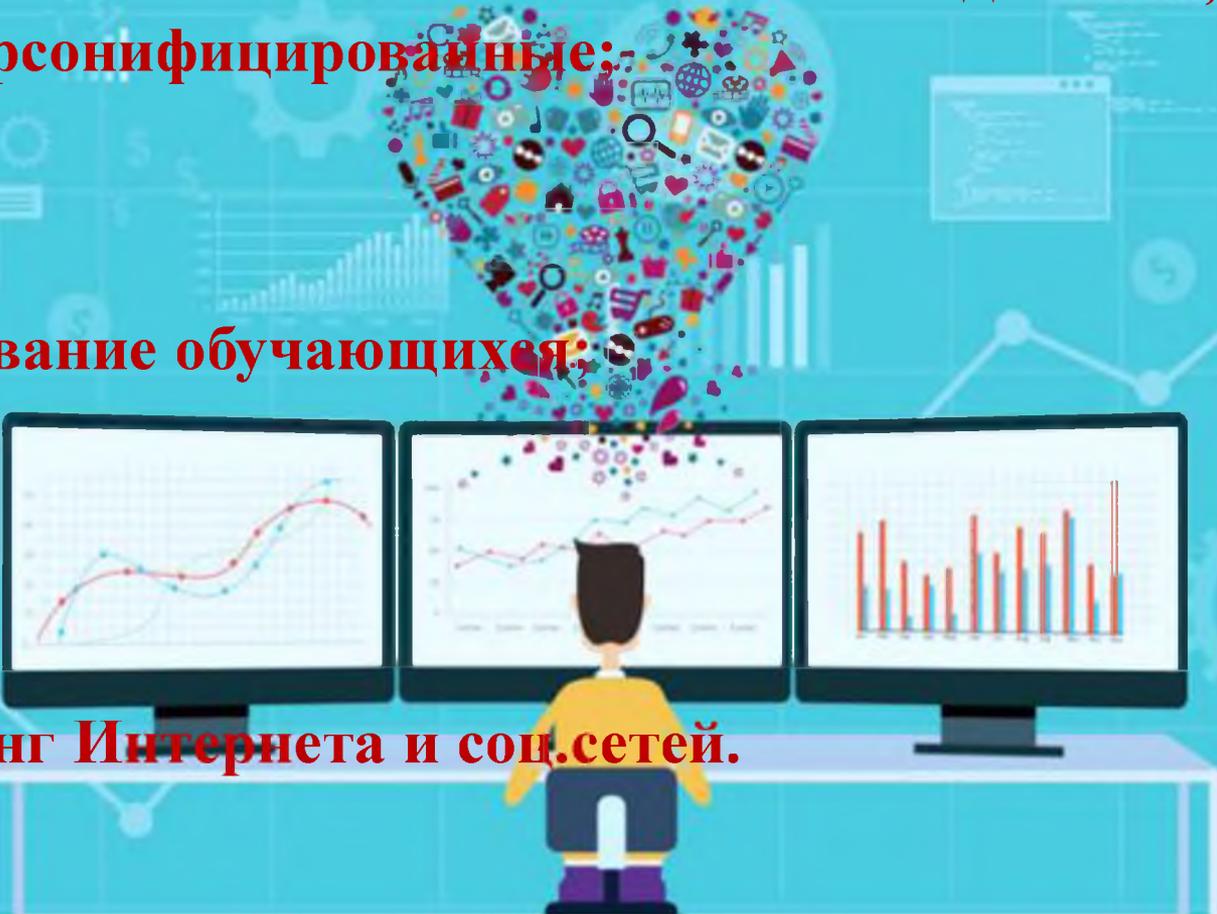
- оценка социально-политической ситуации в регионе;
- изучение реакции молодежи на знаковые общественно-политические мероприятия, проблемные вопросы жизни региона;
- изучение эффективности профилактики;
- выявление «групп риска»



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

Об организации мониторинга в  
учебных коллективах

## Способы мониторинга

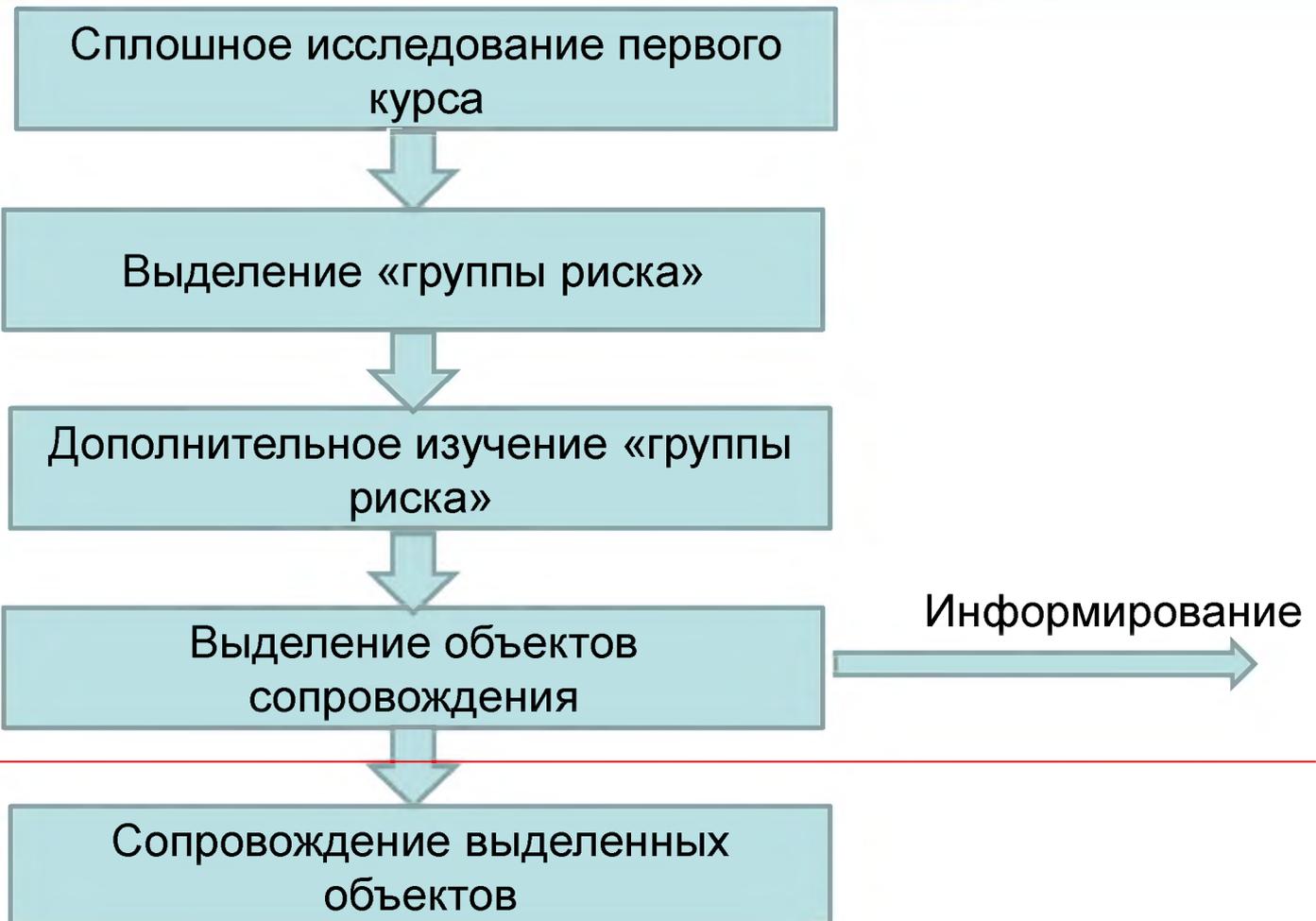
- **социологические и психологические исследования, в том числе, персонифицированные;**
  - **анкетирование обучающихся;**
  - **мониторинг Интернета и соц.сетей.**
- 



ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

## Об организации мониторинга в учебных коллективах

### Механизм адресного мониторинга





ЯРОСЛАВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

**Спасибо за внимание!**

---

**О клинико-психологическом  
подходе к выявлению в  
коллективе обучающихся лиц,  
восприимчивых к  
деструктивному воздействию**

*Владимир Константинович Солондаев,  
Елена Витальевна Конева,  
Евгения Александровна Метелькова  
ЯрГУ им. П.Г. Демидова*

---

# 1. Предмет и компетенция

**Скрининг - массовое обследование в целях профилактики поведенческих девиаций.**



Оценка воздействия - исключительная компетенция суда. Выявление факторов риска - исключительная компетенция полиции и спецслужб.



## 2. Системная профилактика

Индивидуальная  
специфическая  
первичная  
профилактика  
должна  
проводиться



на фоне массовой  
неспецифической  
позитивной первичной  
профилактики.



## 3. Информационная гигиена

Конфиденциальность  
и психологическая  
безопасность  
обследуемых -  
обязательные  
условия скрининга -



обеспечиваются не  
прямой, а косвенной  
диагностикой  
специальными  
психодиагностическими  
методиками.

## 4. Добровольность

Фоновое и необходимое условие - дестигматизация скрининга и профилактики - для студентов и профессорско-преподавательского состава.



4.1. Скрининг - рутинная механическая процедура среди других формальных процедур.

## 4. Добровольность

4.2. Названная «своим именем» профилактика поведенческих девиаций перестает быть позитивной профилактикой.



4.3. Целесообразна дестигматизация внешних по отношению к ВУЗу субъектов профилактики.

## 5. Точная дозировка

Специфическая профилактика дозируется индивидуально с учетом скрининга и «клинической картины».



От настойчивого включения в неспецифическую профилактику внутри ВУЗа до сопровождения взаимодействия с внешними субъектами профилактики.





**К вопросу о  
формировании  
антитеррористического  
сознания  
в студенческой среде,  
опыт Академии МУБИНТ**

**Разумов Д.С.**  
Проректор по гуманитарному  
образованию и воспитательной работе  
канд. ист. наук, доцент

# Основные проблемы

В информационном пространстве мы наблюдаем рост социальной агрессии – политического, этнического, религиозного характера. Обостряется конкурентная борьба, что в еще большей степени усугубляется кризисными тенденциями в экономической сфере. Современное общество находится на той стадии развития, когда еще не осуществлено до конца формирование стабилизирующих, защитных механизмов, и в то же время деструктивные процессы достигают пиковых значений.

Сохранность общественной структуры становится возможной в том случае, если разрешение внутренних проблем на уровне основных социальных институтов реализуется в рамках того набора правил и механизмов взаимодействия, которые сформированы в них. Соответственно, социальные нарушения возникают в том случае, если разрешение проблем, сложившихся в конкретной социальной сфере, реализуется при помощи внешних механизмов, не входящих в область саморегуляции социального института.

# Причины:

- низкий уровень правовой грамотности;
- отсутствие принятия сложившейся системы права в качестве необходимого основания выбора стратегии индивидуальной активности;
- недостаточная эффективность правоохранительной сферы, что определяет допущение возможности безнаказанного нарушения правовых норм.

Молодой человек, часто с целью самоутверждения, готов к экспериментам, нахождению чего-то нового, демонстрирует активное участие в различных родах акций, митингах, шествиях. Молодежь, участвуя в подобных мероприятиях, получает разного рода эмоции, как положительные, так и отрицательные, и в этот период развития она в поиске удовлетворения своих амбиций может попасть в сферы влияния различных экстремистских субкультур, неформальных объединений крайнего толка, политических радикальных организаций или тоталитарных сект, что влечет за собой определенные негативные последствия.

# Организация учебного процесса



- Широкий перечень направлений подготовки и профилей обучения
- Развитая инфраструктура
- «Камерная атмосфера» и «персональный подход» к обучению



## В рамках комплекса работы с молодежью в академии МУБиНТ реализуются следующие направления по профилактике терроризма:

- проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде;
- снижение социальной напряженности в студенческом сообществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, студенческое самоуправление, вовлечение студентов в общественно-полезную работу;
- воспитание у молодежи установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли коллектива в формировании среды взаимного уважения по отношению к друг другу;
- внедрение в студенческую среду практик и норм толерантного поведения, что особо значимо при наличии в вузе студентов-иностранцев;
- воспитание законопослушных граждан;
- мониторинг интернет-ресурсов, в которых может оказываться неблагоприятное воздействие на молодежь.

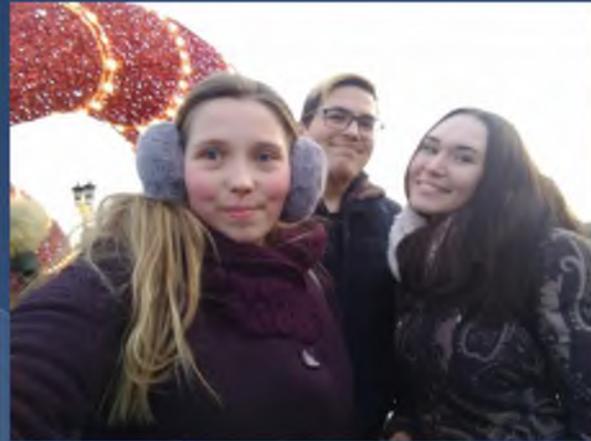
# Конечная цель



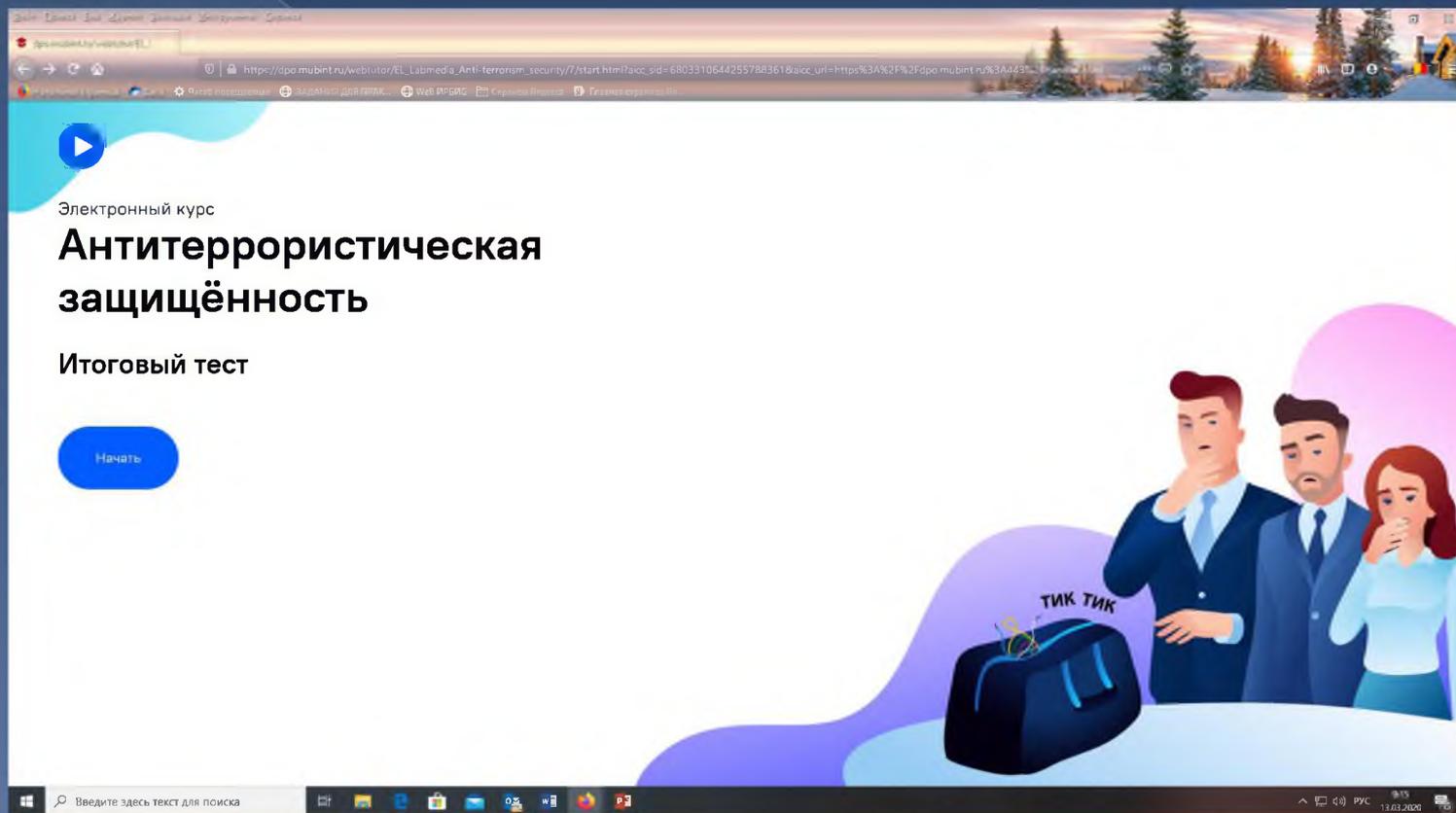
Конечная цель этой работы – сформировать правовую психологию студентов, добиться отторжения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, предприняв такие меры, которые способствуют пониманию молодых людей, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия, а равно искать защиту и покровительство за рамками государственных органов.



# «АКТИВИСТЫ..»



# «Антитеррористическая защищенность»



# Студенческий клуб



ЦИФРОВАЯ МОЛОДЕЖЬ

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ МУБИНТ



- Цифровое предпринимательство  
Самопрезентация и самопродвижение
- Кибербезопасность
- Антифишинг
- Самоучитель по разработке электронных курсов
- Основы информационной безопасности
- Преступление и наказание в цифровом мире
- Цифровое предпринимательство.  
Постановка и достижение целей

# Студенческий клуб

АКАДЕМИЯ  
МУБИНТ

Прокачай свои знания и получи  
работу в компании мечты!



## Матрица компетенций

Проводим мероприятия, во время которых представители различных компаний помогают студентам составить карьерную стратегию и прокачать нужные soft и hard skills.

## MASTERMIND

CAREER ACCELERATOR



## MasterMind Meetings

Проводим неформальные встречи, во время которых помогаем определить карьерные цели и советуем, где получить необходимые знания, навыки и опыт. А еще пьем чай с печеньками!)



## Кейс-клуб

Проводим встречи, во время которых решаем актуальные бизнес-задачи от реальных компаний, а также учим оформлять свое решение и проводить презентацию. Готовим студентов к участию в кейс-чемпионатах и деловых играх.



#мубинт  
[www.mubint.ru](http://www.mubint.ru)



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

**Выявление в образовательных организациях  
Ярославской области лиц, подпавших под  
влияние идеологии терроризма и экстремизма**





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

**Выявление в образовательных организациях Ярославской области лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма**



**Проект 2018-2020 гг.**

**«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области»**





# «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области»

## Паспорт проекта

**Срок реализации проекта:** 2018-2020 гг.

**Разработчик проекта:** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

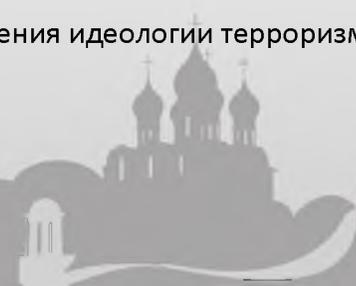
**Участники проекта:** образовательные организации Ярославской области

**Партнеры проекта:** Аппарат антитеррористической комиссии в ЯО; Департамент образования ЯО; УМВД по ЯО; Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике ЯО; Органы местного самоуправления в области образования; Общественные организации

**Цель проекта:** создание условий эффективного дополнительного профессионального образования педагогов Ярославской области по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере

### Направления реализации

- Организация межведомственного взаимодействия с партнерами проекта, в первую очередь, со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в ЯО.
- Создание условий для совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров, обеспечивающих профилактическую деятельность в образовательных организациях на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
- Разработка и обеспечение участников проекта информационно-методическими материалами по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере.





**Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации /** сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с.

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма, характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с такими обучающимися. Рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций Ярославской области.

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_fk\\_bzh/2018/MR-Terrorizm-ehkstremizm.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/MR-Terrorizm-ehkstremizm.pdf)





УДК 323.28  
ББК 66.3(2Рос)3  
В 92

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:  
Назарова И. Г., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО;  
Горюнов А. П., консультант отдела профилактики экстремизма и терроризма департамента региональной безопасности Ярославской области

**В 92** Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с. — (Социальное воспитание)

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма, характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с такими обучающимися. Настоящие рекомендации подготовлены совместно со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области. Рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций Ярославской области.

УДК 323.28  
ББК 66.3(2Рос)3

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018  
© Иерусалимцева О. В.,  
Морозова С. В., составление, 2018



### Содержание

1. Нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма.....	4
2. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма.....	6
3. Организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма.....	14
Приложения.....	18





Считать те или иные действия учащихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, позволяет совокупность нескольких признаков. Сам по себе каждый из них может просто показывать особенности личностного развития или следование моде и быть вполне социально нейтральным либо социально позитивным.



К числу таких признаков можно отнести:

1. Внезапное изменение лексики, не связанное с получаемыми новыми знаниями в ходе образовательного процесса. Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и проявляются признаки нетерпимости. Устойчиво произносятся ранее не употреблявшиеся ими слова, которые не характерны для конкретной микросоциальной группы или семьи и обозначают, в том числе:

- иерархию в религиозной или военизированной структуре (эмир, эмират, джихад, моджакед, пастор, учитель, старейшина, гуру и т.п.);
- новые социальные обязательства (иншалла (клянусь), «хлебом клянусь»), упоминание названий джамаатов, к которым принадлежит человек, крещение «святым духом», поклонение субботе);
- произнесение цитат из религиозных текстов, текстов из выступлений политических лидеров, деятельность которых направлена на насильственное изменение конституционного строя, или ссылки на них.

2. Резкое изменение в поведении, появление ранее не характерных для конкретного человека характеристик:

- общительный молодой человек становится замкнутым, настороженным;
- раздражение в случае расспросов о его состоянии; симптоматика устойчивого страха, подозрительности; возможен и диаметрально противоположный вариант — человек становится уверенным, даже самоуверенным и высокомерным, получая поддержку в новой социальной группе;
- внезапная интенсивная увлеченность силовыми видами спорта, восточными единоборствами, рукопашным боем или боями без правил, стрельбой, владение холодным оружием;
- изменяется отношение к женщине (поддерживаются и одобряются разговоры о неполноценности женщин, их невысоких умственных способностях и личных качествах; отношение к женщине становится высокомерным, как к «низшему существу»);
- резкое и внезапное изменение пищевого рациона (например, отказ от блюд из свинины, обилие растительной пищи и травяных приправ);
- повышенное увлечение вредными привычками, прогрессирует ненормативная жаргонная лексика;
- частая смена снм-карт.

3. Подросток проводит много времени за компьютером или са-



мообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм:

- наличие большого числа сохраненных ссылок или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;

- удаление истории посещения сайтов и иных файлов, содержащих данные о работе в сети, практически после каждого выхода в сеть Интернет;

- внезапная, без видимых причин увлеченность религиозными, эзотерическими материалами (видеоролики, тексты, специализированные электронные ресурсы), в разговоре – ссылки на новые авторитеты в этой области или ссылки на содержание видеороликов, текстов, сайтов;

- увлеченность специальными компьютерными играми, в которых разыгрываются смешанные (он-лайн и офф-лайн) сценарии, основанные на пропаганде религиозного, расового, этнического, политического противостояния, включающие прямые насильственные действия в реальной жизни и требующие фото-, видеоотчета в он-лайн режиме (например, электронная «Большая Игра. Сломай систему»);

- псевдонимы в интернете, пароли и т.п. носят крайне экстремистский характер.

4. Резко изменяются стиль одежды и внешний вид, соответствующая правилам определенной субкультуры:

- девушка начинает носить хиджаб; из гардероба исчезают «вызывающие» элементы одежды (декольтированные блузы, короткие юбки, чрезмерно яркая и пестрая одежда); изменяется прическа (голова в общественном месте всегда покрыта платком); из обихода исчезают духи и косметика;

- юноша перестает носить галстук; цвета одежды «темнеют» и становятся однородными; появляются специализированные четки; отращивается характерная борода (лица, принадлежащие к ваххабизму, перестают носить нижнее белье, что соответствует особой традиции);

- появляются татуировки (элементы одежды) на арабском языке, чаще всего цитаты из исламских религиозных текстов, а также из культуры «исламских моджахедов», языческие руны (татуировки на японском или китайском языках в современной культуре воспринимаются скорее как интересные картинки, придавая владельцу стиль и элемент загадочности);

- в гардеробе появляются одежда с нацистской символикой, стилизованные ботинки, предметы-атрибуты (например, значки с нацистской символикой); наносятся татуировки с нацистской символикой или цитатами из соответствующих источников; стрижка очень короткая или голова обривается.

5. Появление новых знакомых-приятелей с неочевидной социальной идентификацией:

- новые знакомые не принадлежат к одноклассникам;
- по возрасту значительно старше;
- явное несовпадение круга интересов и круга знакомых;
- новые знакомые не сообщают сведений о своей предыдущей жизни или умышленно искажают их;

- новые знакомые избегают знакомства с семьей или ближайшим окружением обучающегося, предпочитают общение он-лайн или в собственной группе.

Специалисты выделяют следующие группы людей, в отношении которых навязывание идеологии терроризма и религиозного экстремизма наиболее вероятно:

- истероиды,
- лица с паранойяльной настроенностью,
- психастеники,
- зависимый тип личности, лица из семей с гиперопекой,
- лица из неполных семей,
- лица из асоциальных семей,
- лица с ограниченными физическими возможностями,
- лица, пережившие тяжелые психотравмы,
- лица с развитым эдипальным восприятием (галлюцинация навязу),

- лица, склонные к конфабуляциям (разновидность «ложных воспоминаний», «галлюцинация воспоминания»),

- дети из семей религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект.

Специалисты выделяют в качестве фактора предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций особенности отношения человека с внешним миром:

- низкая самооценка с постоянной, зачастую агрессивной готовностью к защите своей личности;

- переживание социальной несправедливости со склонностью проецировать причины своих жизненных неудач на близкое окружение или общество в целом;

- социальная изолированность и отчужденность, ощущение нахождения на обочине общества и потери жизненной перспективы;

- сильная (как правило, не удовлетворенная) потребность в присоединении или принадлежности к значимой группе.





При обнаружении фактов проявления экстремизма следует:

1. Незамедлительно проинформировать руководителя образовательного учреждения и совместно с ним сообщить об этом по телефонам:

– Дежурная часть УМВД России по Ярославской области: 8(4852) 72-88-11;

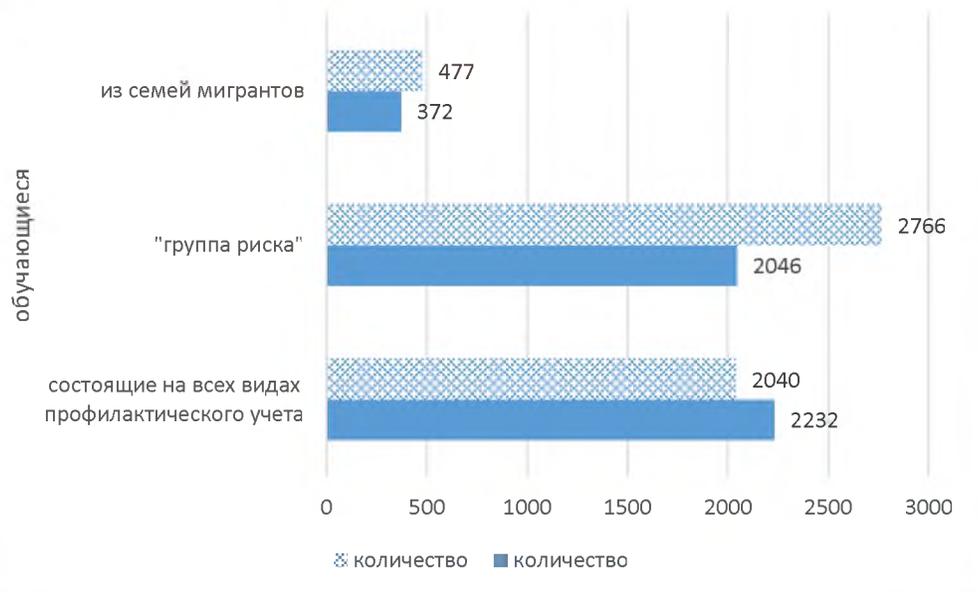
– Телефон доверия (горячая линия) УМВД России по Ярославской области: 8(4852) 73-10-50.

2. По возможности зафиксировать, не подвергая себя опасности, на технические средства (фото, видео) с последующей передачей в правоохранительные органы.

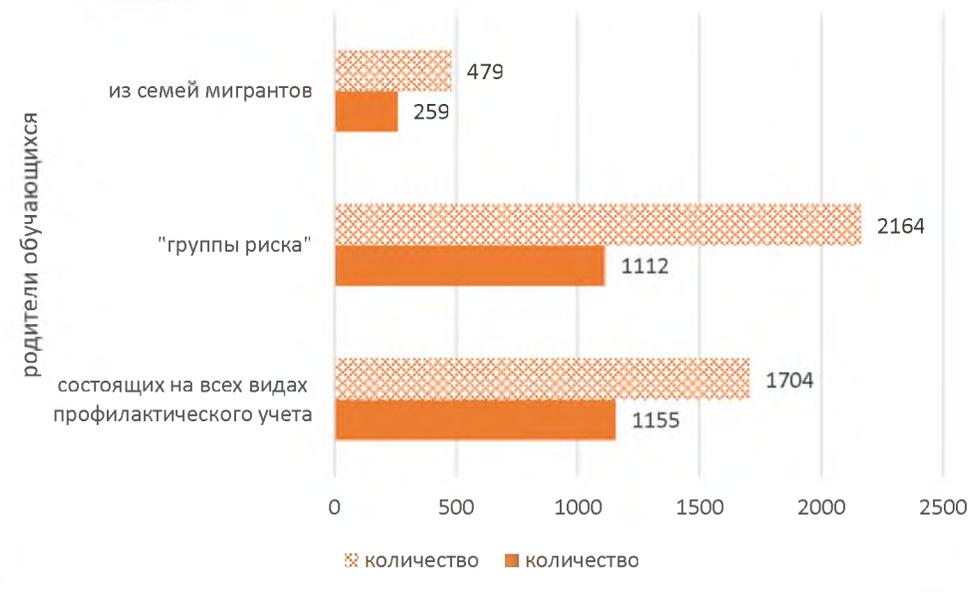
3. При обнаружении подозрительных предметов в образовательной организации, особенно во время проведения общественно-политических, культурно-спортивных мероприятий, незамедлительно сообщить в правоохранительные органы, не предпринимая никаких действий по изъятию, перемещению, транспортированию подозрительного предмета до прибытия компетентных органов.

4. В случае возникновения массовых беспорядков либо иных групповых правонарушений, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий, не поддаваться на провокации со стороны радикально настроенных лиц, стараться держаться в стороне во избежание агрессии.





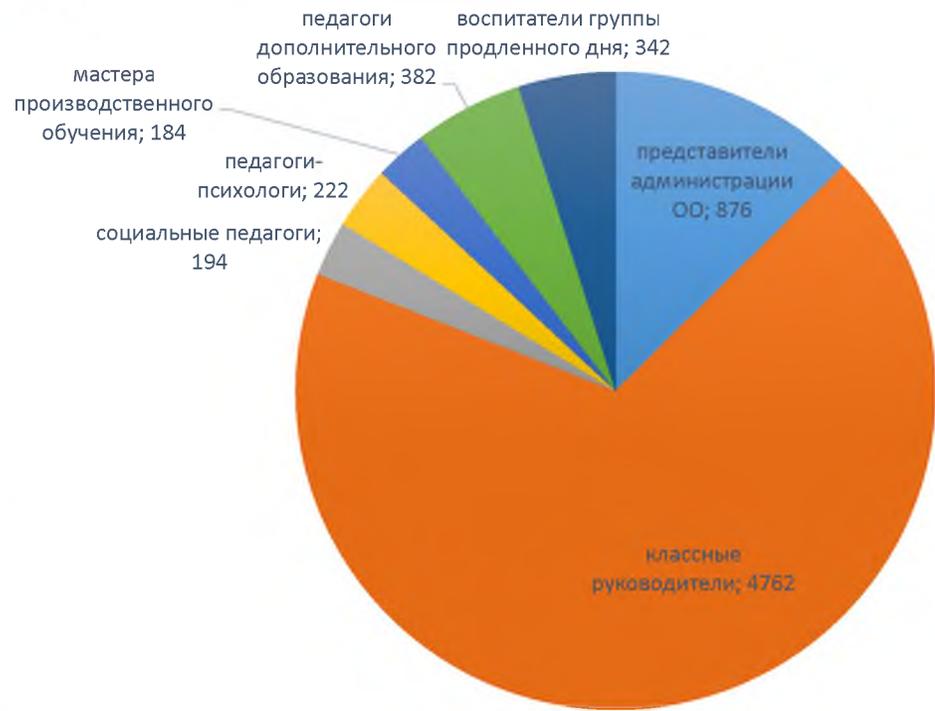
Количественные показатели адресной работы с обучающимися 345 образовательных организаций ЯО по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма за 2018-2019 учебный год



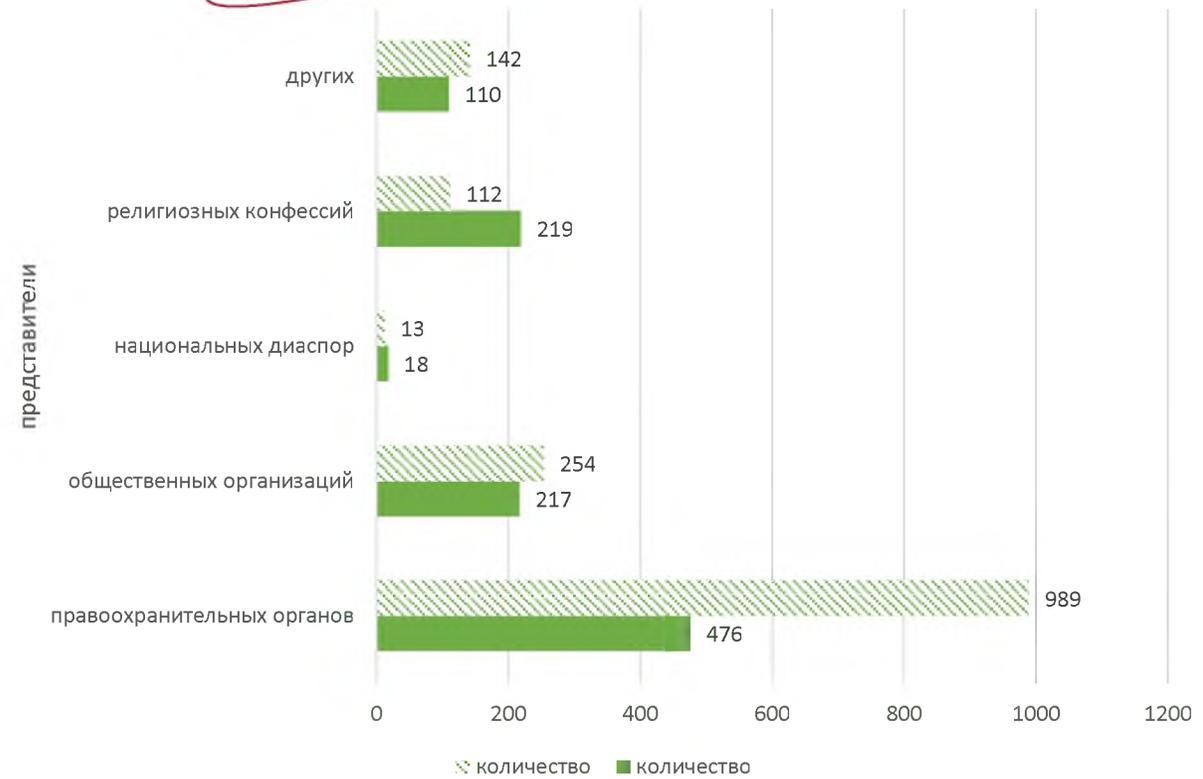
Количественные показатели адресной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 345 образовательных организаций ЯО по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма за 2018-2019 учебный год

«группа риска» - обучающиеся, которые имели опыт бродяжничества, пробовали наркотики, алкоголь, имеют друзей или членов семьи, употребляющих алкоголь или наркотики; лица с генетической предрасположенностью к психическим заболеваниям или находящиеся в неблагоприятных семейных или социальных условиях





Общее количество педагогов, которые реализовывали мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма составило 6962 человек за 2018-2019 учебный год



Общее количество представителей иных организаций, которые приняли участие в проведении 923 мероприятия адресной работы, составило 573 человека за 2018-2019 учебный год





**Совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров**

**Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
- разработка и реализация программы повышения квалификации «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении»	2018-2020 гг.	ГАУ ДПО ЯО «ИРО» Департамент образования ЯО Аппарат антитеррористической комиссии в ЯО УМВД по ЯО
- разработка и реализация программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования (вариативный модуль «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере»)»		





**Совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров**

**Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
- организация учебных семинары по обучению педагогов визуальной психодиагностике подростков в учебном коллективе (школьный профайлинг)	2018-2020 гг.	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
- организация учебно-методических семинаров по вопросам обеспечения безопасности образовательной организации		Аппарат антитеррористической комиссии в ЯО
		УМВД по ЯО





***Совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров***

***Координация деятельности педагогов по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма через региональные педагогические сообщества***

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
- организация встреч участников педагогических сообществ учителей ОБЖ, обществознания, физической культуры	ежегодно	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»





**Совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров**

**Выявление и поощрение педагогических работников, проявляющих инициативу и творческую активность в профилактике идеологии экстремизма и терроризма**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
- организация регионального конкурса на лучшую организацию профилактики идеологии экстремизма и терроризма в общеобразовательной организации Ярославской области	второе полугодие 2020 г.	ГАУ ДПО ЯО «ИРО Аппарат антитеррористической комиссии в ЯО
- организация регионального конкурса на лучшую разработку учебного мероприятия по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся Ярославской области	второе полугодие 2019 г.	ГАУ ДПО ЯО «ИРО Аппарат антитеррористической комиссии в ЯО
- организация регионального конкурса на лучшую материально-техническую базу ОБЖ среди образовательных организаций	ежегодно	Департамент образования ЯО ГАУ ДПО ЯО «ИРО





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



**Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации** / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с.

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма, характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с такими обучающимися. Рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций Ярославской области.

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_fk\\_bzh/2018/MR-Terrorizm-ehkstreizm.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/MR-Terrorizm-ehkstreizm.pdf)



**Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В., Горюнов А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации.** — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с.

В пособии даны нормативно-правовые основы организации профилактических мероприятий, практические рекомендации по организации профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в урочное и внеурочное время, а также представлены образцы документации. В пособии использованы материалы Национального антитеррористического комитета, Департамента региональной безопасности Ярославской области и справочная база антитеррористической комиссии Ярославской области.

Для администрации и педагогов образовательных организаций представлены типовая инструкция по действию должностных лиц при угрозе совершения террористического акта, информационные материалы – памятки поведения в различных ситуациях.

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_fk\\_bzh/2019/Organizacija\\_profilakt\\_dejat\\_po\\_PT\\_i\\_EH.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2019/Organizacija_profilakt_dejat_po_PT_i_EH.pdf)

## ОБОБЩЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

**Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие** / О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 91 с.

Пособие включает в себя практический опыт педагогов образовательных организаций Ярославской области в сфере профилактики идеологии экстремизма и терроризма. Предназначено руководителям и педагогам образовательных организаций, воспитателям и методистам, всем заинтересованным лицам в организации профилактических мероприятий противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_fk\\_bzh/2018/protiv-terr-maket.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/protiv-terr-maket.pdf)



**Обобщение регионального педагогического опыта профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере: сборник материалов** / сост. В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 79 с.

Сборник материалов включает в себя общие сведения и практические рекомендации по составлению технологических карт уроков и сценариев внеурочных мероприятий антитеррористической направленности. В сборник включены технологические карты и сценарии учебных мероприятий, используемые в практической деятельности педагогами образовательных организаций Ярославской области. Предназначен в помощь педагогам образовательных учреждений при организации мероприятий антитеррористической тематики в урочное и внеурочное время.

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_fk\\_bzh/2020/2020-Perfinov\\_obobshenie.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2020/2020-Perfinov_obobshenie.pdf)



Настоящие пособия подготовлены в соавторстве и рецензировании специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области, УМВД России по Ярославской области, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



**КОНТАКТЫ:**

150014, г. Ярославль,  
ул. Богдановича, 16,  
каб. 418, 420

Тел. (4852) 23-09-67

E-mail: [fkbzh@iro.yar.ru](mailto:fkbzh@iro.yar.ru)

**Заведующий кафедрой**  
***Щербак Александр Павлович***

