

Департамент культуры Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский колледж культуры»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
С.А. Семенько
«16» ноября 2018г.

**Программа модернизации
ГПОУ ЯО
«Ярославский колледж культуры»
на 2018-2022 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«15» ноября 2018г.

г. Ярославль
2018 год

Содержание

1. Паспорт Программы.
2. Информационная справка об образовательном учреждении.
3. Актуальность Программы.
4. Цели и задачи Программы.
5. Аналитическое обоснование Программы.
6. Перечень и описание программных мероприятий.
7. Программа «Совершенствование образовательной системы».
8. Программа «Профессиональный преподаватель».
9. Программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
10. Возможные риски.
11. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Паспорт Программы

Наименование организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский колледж культуры»
Местоположение колледжа	150048 Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 30А
Наименование программы	Программа модернизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский колледж культуры» на период 2018-2022 гг.
Нормативно-правовая база программы	<p>Основанием для разработки настоящей Программы на 2018-2022 гг. послужили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1, – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., – Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г., – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г., – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 08 декабря 2011 г., – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн, – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, – Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, – Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому

	<p>развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06 марта 2018 г. по вопросу развития среднего профессионального образования, – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № 352, – Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018 г., – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», – Устав ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».
Разработчики Программы	Семенько Сергей Александрович, директор, Солодова Ольга Вячеславовна, главный бухгалтер, Богатова Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе, Черняк Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.
Исполнители Программы	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский колледж культуры»
Срок реализации Программы	2018-2022 гг.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет внебюджетных средств.
Система контроля над реализацией Программы	Департамент культуры Ярославской области
Аннотация	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами в системе среднего профессионального образования. Программа включает в себя подпрограммы, в виде проектов по направлениям реализации.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский колледж культуры»
Код ОКПО	
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), КПП	
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	
Дата основания	22.04.1960
Местонахождение (юридический адрес)	150048 Россия, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 30а
Телефоны для связи	8(4852) 44-28-00
Факс	8(4852) 44-28-00 – директор
Адрес электронной почты	info@yarcult.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	
Директор	Семенько Сергей Александрович
Учредитель образовательной организации	Департамент культуры Ярославской области

3. Актуальность Программы

Актуальность Программы модернизации обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление образовательных технологий.

Программа позволит мобилизовать усилия педагогического коллектива на преобразование и совершенствование образовательного пространства колледжа.

Разработчики Программы видят достижение поставленных целей через реализацию следующих направлений развития: повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту, мотивации обучающихся, нового развития педагогических, психологических, научно-методических и личностных компетенций преподавателей, руководителей колледжа, родителей обучающихся, создание усовершенствованной базовой образовательной и воспитательной модели колледжа.

Программа определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, вырабатывает концепцию развития, структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи перехода в новое состояние цикла развития, а также поэтапную их реализацию в течение пяти лет.

4. Цели и задачи Программы

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Ярославский колледж культуры» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Разработка и активное применение современных методов и технологий обучения, предусматривающих непрерывное развитие художественного восприятия и художественного мышления, художественного творчества детей и юношества на основе продуктивной учебной деятельности в различных видах искусства (музыкальное, изобразительное и др.).

Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.

Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

Создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными целями Программы являются:

Совершенствование форм и методов приобщения современной молодежи к участию в общественно значимой и социально-культурной деятельности для популяризации различных видов искусства среди детей и других категорий населения, а также в международном культурном пространстве.

Развитие навыков самообучения и саморазвития, самостоятельности и профессиональной мобильности, готовности к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, организации содержательного культурного досуга, к работе со сверстниками в команде.

Педагогическая поддержка непрерывного развития творческих способностей молодых людей, формирования у детей и юношества оригинальности мышления, креативности и предприимчивости, инициативности и адекватной свободы выражения мыслей, активности и содержательности профессиональных действий.

Содействие в расширении объемов печатных и электронных научных и методических публикаций в сборниках трудов и статей, публицистических материалах периодической печати об инновационной культурной и образовательной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Колледжа.

Интеграция дополнительного, основного общего, среднего профессионального образования.

Развитие творческих способностей детей и молодежи.

Повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг.

Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества среднего профессионального образования.

Привлечение дополнительных источников финансирования.

Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых на платной основе.

Расширение сотрудничества с профильными профессиональными образовательными организациями.

Укрепление материально-технической базы Колледжа.

Привлечение потенциала работодателей и общественности к развитию образовательной среды Колледжа.

5. Аналитическое обоснование Программы

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

Необходимость воспитания творчески мыслящего, обладающего развитым творческим воображением нового молодого поколения начала XXI века определяет роль музыкальной культуры и образования в изменяющемся статусе культурных ценностей современного музыкально-художественного мышления.

В связи с этой проблемой колледж видит первоочередную задачу, прежде всего в выявлении художественно одаренных детей и молодежи с большим творческим потенциалом и их ранней профессиональной ориентации.

В этом направлении колледжем проводится целенаправленная работа. **Ежегодно организуются и проводятся профориентационные концерты для старшеклассников города и района.** В течение 2017 года организовано и проведено 33 выездных и стационарных мероприятий профориентационного характера. Преподаватели колледжа принимают активное участие в составе жюри конкурсов и фестивалей детского и юношеского творчества различного уровня. В течение учебного года преподаватели колледжа принимают участие в «Ярмарках учебных заведений» во всех муниципальных районах Ярославской области. В период с января по май 2017 года информация о специальностях колледжа была размещена в справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться?»

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский колледж культуры» является основной базой подготовки специалистов среднего звена для учреждений культуры и искусства, неотъемлемой частью образовательной системы.

В числе стратегических направлений развития колледжа особое место занимает укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение новыми музыкальными инструментами, специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о творческом сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов.

Одним из ключевых направлений работы колледжа в рамках программы выступает развитие кадрового потенциала образования: сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Педагогический коллектив колледжа состоит из 92 преподавателей, в том числе совместителей. Из них:

- 35 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 18 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 41 человек без квалификационной категории.

Имеют почетное звание:

- «Заслуженный работник культуры» – 5 человек,
- «Заслуженный учитель» – 1 человек,
- «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 человек.

Учебный корпус расположен в кирпичном 3^х этажном здании общей площадью 8425 м². Площадь территории колледжа 1,26 га.

Здание находится в оперативном управлении: свидетельство о государственной регистрации права № 655142 от 22.03.2008 г.

В здании располагаются:

- 37 кабинетов для групповых занятий;
- 17 кабинетов для индивидуальных занятий;
- 3 оркестровых класса;
- 4 класса хореографии;
- 1 класс литературы;
- 2 компьютерных класса;
- студия звукозаписи;
- класс «Учебная сцена»;
- класс «Керамическая мастерская»;
- медицинский и процедурный кабинет;
- библиотека;
- спортивный зал;
- архив;
- хозяйственные помещения.

Библиотека расположена на 1^{ом} этаже здания площадью 99,5 м². Общий библиотечный фонд составляет 25 138 экземпляров. В читальном зале имеется 5 компьютерных мест с выходом в Интернет.

Спортивный зал площадью 135,7 м² оборудован женской и мужской раздевалкой с душевыми кабинками, санитарными узлами. Имеется тренажерный зал емкостью на 6 человек. База спортивного инвентаря располагает 4 теннисными столами, ракетками, набором бадминтона, лыжами, гимнастическими скамейками, волейбольными мячами и т.д.

В колледже имеется класс «Учебная сцена» площадью 136,6 м², рассчитанный на 60 посадочных места. Класс оборудован световым оборудованием «Диммером света», 6 прожекторами, акустической системой.

Студия звукозаписи располагает современным звукозаписывающим высококачественным оборудованием, позволяющим проводить практические занятия для специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» и осуществлять запись фонограмм для учебно-творческих коллективов колледжа и специальности «Музыкальное искусство эстрады (по видам)».

В состав технической базы студии входит 34 единицы оборудования. Для выполнения практических работ на специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в колледже создан класс «Керамическая мастерская», оборудование которого позволяет выполнять весь технологический цикл изготовления керамических изделий. В комплект оборудования входит: 7 гончарных кругов, экструдер, печь для обжига, сушильный шкаф, покрасочная камера, инструментарий.

Весь цикл управления учебным заведением и организация учебного процесса выстроен в колледже с активным применением компьютерной техники. Компьютерная база колледжа состоит из 82 единиц комплектов.

Специальность «Музыкальное искусство эстрады» по видам «Инструменты эстрадного оркестра» и «Эстрадное пение» располагает современной инструментальной базой (электрогитары, цифровые пианино, аккордеоны, баяны, клавишные инструменты, усилители, ксилофон, акустические системы, миди-клавиатура, классические акустические гитары) – 64 единицы оборудования.

Питание студентов и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 72 посадочных места. Организация питания осуществляется на основании договора с ООО

«СЛТ».

Охрана здания осуществляется круглосуточно штатными сторожами. Объект оборудован системой охранной сигнализации и тревожной кнопкой для группы быстрого реагирования, системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Объект имеет ограждение по периметру металлическим забором.

Для обеспечения пожарной безопасности организации установлена пожарная сигнализация «Орион». Здание оборудовано системами противопожарной защиты, передачи извещений о пожаре. Разработаны поэтажные планы эвакуации и назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ студентов исключительно к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания студентов. Ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания студентов, осуществляется программистом при помощи специальных технических и программных средств. Защита от нежелательного контента и компьютерных вирусов осуществляется программными комплексом KasperskyEndpointSecurite – 18.

Перечень информационных систем ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»:

1. ФИС ГИА и ПРИЕМА (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся) – ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» имеет подключение к Федеральной информационной системе;

2. ФИС ФРДО – колледж подключен к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;

3. ГИС «Энергоэффективность»;

4. ЕИС (zakupki.gov.ru);

5. Информационная система «Консультант+»;

6. Электронная отчетность «СБИСС++»;

7. НПО «Криста» – веб-консолидация 86 н;

8. Официальный сайт ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»;

9. Электронная библиотека;

10. Перечень электронных учебников, к которым имеется доступ в библиотеке ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»;

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) по средствам кнопок «Увеличения шрифта», изменения фона и т.д. в соответствии с ГОСТ Р-52872-2012.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский колледж культуры» осуществляет реализацию программ среднего профессионального образования, дополнительных общеразвивающих предпрофессиональных программ.

В настоящее время структура колледжа представляет собой двухуровневую систему: центр дополнительного образования, включающий в себя детскую школу искусств и среднее профессиональное образование по укрупнённым группам специальностей 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», 53.00.00 «Музыкальное искусство», 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

После окончания ДШИ при колледже учащиеся имеют возможность поступить на I курс колледжа для получения диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Функционирование в рамках одного учебного заведения двух уровней подготовки в области музыкального искусства является гарантией воспроизводства квалифицированных специалистов и придаёт такому образованию статус высококачественного, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности современного общества и государства.

Подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утверждённому перечню специальностей среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Очная
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Организатор социально-культурной деятельности; Менеджер социально-культурной деятельности	Заочная Очная
51.02.03	Библиотековедение	Библиотекарь	Заочная
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Очная
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Очная
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	Очная
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	Очная

Подготовка специалистов среднего звена реализуется по разработанным в колледже учебным планам, которые составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами по разработке рабочей документации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами каждого уровня образования, каждой специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах.

Практика в колледже в рамках графика учебного процесса предусматривает включение обучающихся в систематическую педагогическую и творческую деятельность. Все виды практики направлены на формирование профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, их способностей самостоятельной работы, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве руководителя творческого коллектива, преподавателя, художника-мастера, артиста-вокалиста, артиста-инструменталиста.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы колледжа являются учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных базах колледжа: учебной керамической мастерской, учебно-творческих коллективах: фольклорном ансамбле «Горенка», ансамбле танца «Карусель», студии звукозаписи, детской школе искусств Центра дополнительного образования, а так же в сторонних профильных организациях г. Ярославля: МАУ ДО «ДШИ им. Л. В. Собинова», ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества», ГАУ ЯО «дворец молодежи», ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», МАУ г. Ярославля «Дворец культуры «Нефтяник», МАУ г. Ярославля Дворец культуры им. А. М. Добрынина, МАУ г. Ярославля «Дом культуры «Красный Перекоп»» и др. учреждениях.

Производственная практика по профилю специальности, в том числе педагогическая и исполнительская практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности.

В 2017 г. производственная практика по профилю специальности проводилась на базе хореографического и театрального отделений школы искусств, учебно-творческих коллективов колледжа, а также на основе договоров с профильными организациями города Ярославля и Ярославской области:

- Мастерской Шатской Т.К.;
- МУ ДО Детских школах искусств №1, 3, 5, 7, им. Собинова, им. М. А. Балакирева;
- ФГБУК «Российский государственный театр им. Ф. Волкова»;
- МУ ДО ДШИ г. Ростова;
- ГОАУ ДО «Центр детей и юношества»;
- МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»;
- МАУ г. Ярославля «Ярославский Джазовый центр»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Нефтяник»;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры им. А.М. Добрынина;
- МОУ ДОД Центр детского творчества «Россияне»;
- МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Глория»;
- МОУ ДО Детский экологический центр «Родник»;
- ИП «Центр развития и творчества» г. Ярославль;
- МАУ г. Ярославля Дворец культуры «Судостроитель»;
- МУ «Театр Ростова Великого»;

– МБУК Даниловского муниципального района «Районный культурно-досуговый центр»;

– МКУ «Кузнечихинский культурно-спортивный центр»;

– МУ «Районный Дворец культуры» г. Тутаева;

В рамках воспитательной работы Колледжа реализуются следующие Программы:

– Программа патриотического воспитания;

– Программа адаптации первокурсников в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»;

– Целевая воспитательная программа «Здоровье».

Выпускники колледжа имеют достаточный выбор для трудоустройства и продолжения профессионального образования.

Большинство выпускников колледжа продолжают обучение в ВУЗах культуры и искусства. Обмен передовым научно-педагогическим и творческим опытом с педагогами ведущих ВУЗов музыкально-художественного направления осуществляется во время мастер-классов, проводимых на базе колледжа. Большую методическую помощь оказывают председатели Государственной экзаменационной комиссии, консультирующие многие направления педагогической деятельности.

Главный показатель результативности деятельности образовательного учреждения – успеваемость и качество обучения. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень знаний учащихся, высветить проблемы и наметить пути их решения.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города и районов. Качество подготовки выпускника соответствует современным требованиям рынка труда.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

– учет посещаемости студентов (ежедневно);

– текущий контроль знаний и умений студентов;

– обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;

– промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом экзаменационной сессии (два раза в год);

– оперативный контроль;

– контроль за проведением различного рода практик;

– контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

– недостаточная привлекательность профессионального образования для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;

– острая кадровая проблема: старение педагогического персонала, незначительный приток молодых специалистов;

– недостаточное обеспечение учебной базы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

– недостаточный уровень бюджетного финансирования для проведения модернизации материально-технического и информационного обеспечения.

Перечисленные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, особенно работников культуры, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности.

Анализ деятельности колледжа выявил затруднения, проблемы, причины, которые сдерживают развитие образования, снижают эффективность работы колледжа:

1. Факторы, препятствующие полноценному усвоению студентами федеральных государственных образовательных стандартов:

- проблема развития самостоятельности студента;
- недостаточная сформированность умения самоорганизации, контролирование и регулирование своих действий;
- ухудшение социального положения семей.

2. Профессиональные затруднения преподавателей:

- недостаточное использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- недостаточное комплектование компьютеров, мультимедиа и другой аппаратуры;
- недостаточное комплектование библиотеки новейшей учебной литературой.

Анализ процессов развития инновационного потенциала коллектива колледжа позволяет констатировать существующие противоречия между:

1. развивающимся научным направлением, изучающим нововведения в современных образовательных учреждениях, и не разработанностью способов подготовки педагогических коллективов к освоению новшеств;

2. инициативой, проявляющейся в творческом подходе преподавателей к организации образовательного процесса, и несформированностью культуры инновационной деятельности;

3. сложившейся практикой управления колледжем и объективными потребностями развития инновационной деятельности педагогического коллектива.

Эффективность развития инновационного потенциала педагогического коллектива будет достигнута в том случае, если:

- целенаправленно развивать восприимчивость преподавателей к инновациям;
- повышать уровень новаторства и творческой активности преподавателей в коллективе;
- создавать необходимые психолого-педагогические и организационно-педагогические условия для эффективного развития инновационного потенциала педагогического коллектива колледжа.

Инновационный потенциал педагогического коллектива – это его способность к саморазвитию и реализации в сфере образования инновационных проектов, идей, технологий.

Эффективность реализации данной программы напрямую зависит от желания педагогического коллектива участвовать в решении поставленных задач.

6. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимозавязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

В программу модернизации включены три программы:

- «Совершенствование образовательной системы»;
- «Профессиональный преподаватель»;

– «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы.

7. Программа «Совершенствование образовательной системы»

Цель: устойчивое непрерывное развитие системы подготовки кадров среднего профессионального образования в области культуры и искусства.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- обеспечение высокой эффективности управления образовательным учреждением с учетом постоянного совершенствования направлений, форм и содержания, технологий и методов обучения и воспитания молодежи;
- обновление программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе на основе современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов.

Реализация программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные лица
1.	Мониторинг различных направлений деятельности, выявление и решение проблем, снижение рисков их возникновения	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
2.	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
3.	Определение приоритетных направлений развития системы управления в Колледже	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
4.	Систематическое изучение мнения родителей и обучающихся об учреждении	Ежегодно	Директор, заместители директора по ВР, УПР, руководители структурных подразделений, классные руководители
5.	Совершенствование системы контроля за результатами преподавания различных учебных дисциплин	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных

			подразделений,
6.	Поддержка инновационной деятельности и творческих инициатив преподавателей	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования педагогических работников	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
8.	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей колледжа	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
9.	Участие в проекте профессионального мастерства WordSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

7.1. Подпрограмма «Углубление социального партнерского сотрудничества»

Цель: повысить качество подготовки компетентного квалифицированного специалиста на основе углубления системы социального партнерства.

Задачи:

- обеспечение создания в колледже открытого доброжелательного пространства ответственного социального действия.

- совершенствовать систему социального партнерства, направленную на:

– формирование образовательного заказа (государства, работодателей, родителей, обучающихся);

– удовлетворение образовательных потребности личности, в соответствии с ее жизненными планами;

– потребности организаций в обеспечении кадрового потенциала;

– расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.

Колледж рассматривает три категории социальных партнеров:

1. организации-работодатели;

2. общественные, административные и образовательные учреждения;

3. родители обучающихся и поступающих.

Реализация программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные лица
1.	Совершенствование в колледже открытого пространства социального действия	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
2.	Повышение спроса на образовательные услуги колледжа	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
3.	Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
4.	Привлечение студентов к решению молодежных проблем через участие в круглых столах, форумах, публикацию в средствах массовой информации	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

7.2. Подпрограмма «Информационные технологии в профессиональном образовании»

Цель: дальнейшее повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся через активное применение в образовательном процессе современных информационных систем.

Задачи:

- систематическое обучение преподавателей и обучающихся в сфере поиска, переработки и уместного применения информации, использования ее для профессионального развития и создания инновационных проектов;
- непрерывное внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему профессионального образования учреждения, включая технологии проектного обучения;
- распространение технологических инноваций в профессиональной образовательной среде, популяризация достижений преподавателей и обучающихся различными технологическими средствами и системами;
- содействие в подготовке профессионального сообщества Колледжа и обучающихся к активной жизни в современном информационном пространстве, организации содержательного культурного досуга.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Совершенствование системы применения новейших информационных технологий в профессиональном образовании	Постоянно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
2.	Активное применение в обучении и воспитании возможностей ИКТ	Постоянно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
3.	Проведение семинаров и мастер-классов по проблемам активного внедрения технологий проектного обучения	Ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
4.	Оптимизация системы информирования широкой общественности о деятельности учреждения, в том числе о проектах, инновациях и достижениях преподавателей и обучающихся	Постоянно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений; ответственный за содержание и размещение информации на сайте учреждения
5.	Активизация деятельности в работе сетевых профессиональных сообществ	Постоянно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
6.	Активное внедрение информационных систем в учебный процесс	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
7.	Развитие системы безбумажного документооборота	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

8.	Повышение квалификации сотрудников колледжа в области применения ИКТ, создание электронных образовательных продуктов	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
----	--	---------------	--

7.3. Подпрограмма «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»

Цель: непрерывное обновление, разработка (при необходимости) и внедрение новейшего учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении.

Задачи:

– постоянный анализ имеющегося учебно-методического обеспечения, его дальнейшая корректировка и внедрение на основе изменяющихся требований к содержанию, технологиям и методам среднего профессионального образования;

– осуществление деятельности по формированию и развитию у преподавателей готовности к освоению новейшего содержания, форм и методов профессионального образования в области культуры и искусства;

– организация, проведение и участие преподавателей и обучающихся в конкурсах, фестивалях и сезонных школах, способствующих повышению качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и высокопрофессиональной подготовке педагогических кадров;

– обеспечение результатов по формированию у детей и юношества оригинальности мышления, инициативности и креативности в постоянно обновляемом учебно-методическом сопровождении.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Систематический анализ применяемого учебно-методического обеспечения	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
2.	Разработка, обновление и внедрение современного учебно-методического обеспечения	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК
3.	Организация и проведение семинаров по освоению новейшего содержания, форм и методов профессионального образования	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

4.	Организация, проведение и участие в конкурсах, фестивалях	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
5.	Независимая педагогическая экспертиза обновляемого учебно-методического сопровождения	2018-2022 гг.	заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

7.3. Подпрограмма «Создание комфортной среды для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: создание инфраструктуры, материально-технического оснащения, учебно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, медико-психологического сопровождения, учебно-воспитательной и социальной работы, необходимых для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного предпрофессионального образования.

Задачи:

– анализ особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– осуществление деятельности по формированию условий профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе программ среднего профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся;

– осуществление деятельности по организации медико-социальной поддержки и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;

– подготовка и проведение социологического опроса для исследования социальных потребностей и удовлетворённости процессом обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Создание инфраструктуры: – вход в учебный корпус оборудуется пандусом, рельефными полосами, кнопкой вызова; – учебные помещения оборудуются специализированной мебелью для лиц с ограниченными	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, АХЧ

	<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в здании учебного корпуса оборудуются санитарно-гигиенические помещения: туалетные комнаты для инвалидов-колясочников, бытовые комнаты; – здание учебного корпуса оснащается дополнительной звуковой (речевой) и световой противопожарной сигнализацией. 		
2.	<p>Создание специальных условий для получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка графика учебного процесса индивидуально для каждого студента, относящегося к данной группе; – использование специальных учебных пособий и дидактических материалов; – использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; – проведение индивидуальных коррекционных занятий; – обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; – разработка и функционирование официального адаптированного сайта колледжа; – размещение справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов; – присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь 	2018-2022 гг.	<p>Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, АХЧ, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК</p>
3.	<p>Социальная поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие в трудоустройстве на практику, работу; – формирование команды студентов-волонтеров для организации помощи студентам с 	2018-2022 гг.	<p>Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, АХЧ, руководители структурных подразделений,</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество со специалистами в области медико-психологической поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья; – подготовка и проведение социологического опроса для исследования удовлетворённости процессом обучения студентов данной группы; – организация и развитие взаимодействия с социальными партнерами: с обществами инвалидов, школами города, области, обучающими инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и по слуху, ВУЗаами с целью содействия инвалидам выпускникам в продолжение обучения и получении высшего образования, с центрами занятости населения с целью содействия в обеспечении трудовой занятости. 		<p>председатели ПЦК</p>
--	---	--	-------------------------

8. Программа «Профессиональный преподаватель»

Цель: дальнейшее развитие компетенций педагогических кадров, их профессионально-творческого роста для совершенствования форм и методов современного образования, внедрения перспективных образовательных технологий, реализации инновационных проектов.

Задачи:

- активизация участия преподавателей в образовательной, учебно-методической и экспериментальной деятельности учреждения;
- непрерывное развитие методологической и коммуникативной культуры преподавателей для эффективной реализации современных проблем модернизации образования;
- поддержка профессионально-творческого роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обеспечение социальной защиты педагогических кадров учреждения, повышение их социально-профессионального статуса.

8.1. Подпрограмма «Развитие методологической культуры преподавателей»

Цель: создание оптимальных условий для постоянного повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Задачи:

- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей учреждения, включая участие в конкурсах профессионального и творческого мастерства, для непрерывного роста теоретической и практической подготовки;
- стимулирование активности преподавателей в области актуализации содержания основных образовательных программ, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных планов и т.п. в контексте введения ФГОС СПО;
- повышение инициативности и мобильности преподавателей в разработке электронных образовательных и воспитательных ресурсов высокого качества, включающих видеозаписи лекций, семинаров и мастер-классов, открытых уроков, концертных выступлений и др.;
- увеличение публикаций педагогических кадров в сетевых и печатных изданиях, сборниках учебно-методических трудов и научных статей, публицистических материалах периодической печати и др.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Повышение квалификации и переподготовка преподавателей	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений,
2.	Участие в конкурсах профессионального и творческого мастерства	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР,

			руководители структурных подразделений
3.	Теоретическая и методическая подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
4.	Оптимизация содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений, председатели ПЦК
5.	Проведение педагогического совета по проблемам развития учреждения	два раза в год	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
6.	Поддержка публикационной активности преподавателей	2018-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений,
7.	Сопровождение и информационно-методическая поддержка молодых специалистов	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
8.	Разработка электронных образовательных и воспитательных ресурсов	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
9.	Обеспечение условий включенности колледжа в информационную и образовательную среду области, страны через построение и апробацию моделей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями: участие в онлайн-конференциях, интрнет-педсоветах, вебинарах и т. д.	2018-2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты:

- повышение методологической культуры преподавателей учреждения, постоянный рост их профессионального уровня, творческих достижений и профессионально-социального статуса;
- непрерывное обновление содержания основных образовательных программ, профессиональных модулей и учебных планов, междисциплинарных курсов, программ различных учебных дисциплин и т.п.;
- пополнение банка общедоступных электронных образовательных и воспитательных ресурсов, включающих видеозаписи лекций, семинаров и мастер-классов, открытых уроков, концертных выступлений и др.;
- рост публикационной активности педагогических кадров в виде научных и методических трудов и статей, публицистических материалов периодической печати об инновационной культурной и образовательной деятельности, педагогах-новаторах, одаренных детях и др.

8.2. Подпрограмма «Развитие коммуникативной культуры преподавателей»

Цель: непрерывное повышение культуры преподавателей в области профессиональных отношений для конструктивного сотрудничества с коллегами, родителями и общественностью.

Задачи:

- обеспечение комфортной творческой среды для профессионального общения и дружелюбных контактов в ходе реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие у преподавателей умений и навыков к созданию профессиональных, гуманных отношений, направленных на успешное сотрудничество и культурное партнерство;
- создание благоприятных условий для эффективного развития и непрерывного повышения коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Организация и проведение практических семинаров для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
2.	Мониторинг психологического климата в учреждении, анализ результатов и обсуждение, принятие решений по снижению рисков возникновения конфликтов	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
3.	Организация и проведение мероприятий с привлечением преподавателей, обучающихся и их родителей (концерты,	2018 - 2022 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители

	конкурсы, творческие встречи...)		структурных подразделений
4.	Проведение мероприятий по повышению уровня коммуникативной культуры обучающихся (фестивали, литературно-музыкальные вечера и др.)	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений
5.	Организация и проведение индивидуального консультирования с преподавателями, обучающимися и их родителями в целях создания психологически комфортной среды в учреждении	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, ВР, УПР, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты:

- благоприятная, комфортная среда для эффективной реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса, профессиональных отношений, конструктивного сотрудничества;
- непрерывный рост профессиональной культуры преподавателей, способствующий повышению общей культуры, эффективной коммуникации всех субъектов образовательного процесса;
- снижение рисков возникновения различных конфликтов в педагогическом коллективе, в том числе между преподавателями, обучающимися и их родителями.

8.3. Подпрограмма «Развитие доступности и качества образовательных услуг»

Цель: достижение высокого качества образовательных услуг, в том числе платных, с учетом интересов и потребностей современного развивающегося общества, семей и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- создание условий для обеспечения доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг, включая платные, на основе гибкой системы среднего профессионального образования;
- расширение спектра программ углубленного изучения предметов и дисциплин, реализация индивидуальных образовательных маршрутов с последующим вовлечением детей и юношества в широкую социальную практику;
- систематическое обновление содержания и форм платных образовательных услуг с учетом оптимального развития личностных свойств обучающихся, их общих и специальных способностей.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Изучение и анализ социального заказа для открытия новых возможностей предоставления образовательных услуг, в том числе платных	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
2.	Совершенствование и разработка (при необходимости) учебных программ для новых видов и направлений образовательных услуг, включая платные	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, методист, руководители отделений
3.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2018-2022 гг.	Директор, гл. бухгалтер
4.	Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию и содержание платных образовательных услуг	2018-2022 гг.	Заместитель директора по УР, УПР, юрист-консультант, руководители отделений
5.	Информационная поддержка и реклама образовательных услуг, в том числе платных	Ежегодно	Заместители директора, ответственные за размещение информации на сайте учреждения

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступности и современного качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных, с учетом интересов и потребностей социума.
- получение реальных возможностей для углубленного изучения отдельных предметов и дисциплин по выбору обучающихся, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- эффективное развитие творческих способностей обучающихся, расширение круга образовательных и творческих интересов детей и юношества, успешная дальнейшая социализация молодого поколения.
- увеличение доли приносящей доход деятельности, в том числе, за счет постоянного обновления содержания и организационных форм предоставляемых платных образовательных услуг.

9. Программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цель: дальнейшее развитие материальной базы для эффективного функционирования ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

Задачи:

- достижение запланированной (достаточной для оптимизации всей деятельности)

нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

– оптимизация системы финансирования деятельности колледжа на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;

– систематическая работа по улучшению условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

9.1. Подпрограмма «Материальная база Колледжа»

Цель: обеспечение учреждения необходимым оборудованием, включая парк музыкальных инструментов, наглядные и учебные пособия, проведение текущего ремонта.

Задачи:

– непрерывное пополнение имеющегося библиотечного фонда (книги, журналы, видео, фоно-материалы и др.);

– обновление класса «Учебная сцена» (свет, декорации, техническое оборудование, включая микрофоны, усилители и т.п.);

– систематическое пополнение учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах, включая обновление компьютеров;

– контроль за соответствием всех помещений колледжа требованиям СанПиНа и в случае необходимости – приведение в соответствие.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	4 квартал 2018 г.	Заместитель директора по АХЧ
2.	Обновление оборудования в классе «Учебная сцена», студия звукозаписи	2018-2022 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми учебными материалами	Ежегодно	Заместитель директора по УР
4.	Модернизация и расширение парка компьютерной техники, приобретение программного обеспечения учебного процесса	2018-2022 гг.	Директор, программист
5.	Пополнение фонда библиотеки	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, зав. библиотекой
6.	Обновление фонда учебных и наглядных пособий в кабинетах колледжа	2018-2022 гг.	Заместитель директора по АХЧ, зам. директора по УР, зав. библиотекой
7.	Контроль за соответствием помещений требованиям СанПиНа	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ.
8.	Оборудование и оснащение кабинета ОБЖ	2018-2022 гг.	Заместитель директора по АХЧ; зав. кабинетом.

9.	Приобретение мебели и предметов интерьера для колледжа	2018-2022 гг.	Заместитель директора по АХЧ
10.	Обновление парка музыкальных инструментов	2018-2022 гг.	

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности и качества современного учебно-воспитательного процесса.
- постоянное обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий, концертных и творческих мероприятий.
- создание оптимальных и комфортных условий для работы преподавателей, улучшение имеющейся материальной базы всего учреждения в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями и периодически возникающей необходимостью обновления (музыкальные инструменты, костюмы, оборудование и др.).

9.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель: дальнейшее совершенствование системы финансирования деятельности Колледжа и обновление его материально-технической базы.

Задачи:

- привлечение спонсорских средств для дальнейшего улучшения материально-технической базы учреждения;
- непрерывное развитие системы платных услуг на базе колледжа;
- обеспечение необходимого текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- поиск и привлечение грантов и иных разрешенных законодательством Российской Федерации возможностей для пополнения материально-технической базы колледжа.

Реализация подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2018-2022 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
2.	Организация ремонта классных помещений	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Участие в целевых областных и федеральных программах по софинансированию проектов, грантовая деятельность	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР
4.	Организация работы по благоустройству окружающей территории	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- укрепление материальной базы колледжа за счет привлечения различных разрешенных законодательством Российской Федерации источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к активной деятельности по укреплению материально-технической базы Колледжа;
- расширение системы общественной поддержки учреждения.

10. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о стратегии, целях и задачах, перспективах развития учреждения и о приоритетных мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие мотивации к принципиально важным изменениям у части субъектов образовательного процесса, что может осложнить процесс реализации Программы развития в целом или снизить его эффективность.
3. Возможные колебания в отношении социально-экономической и политической ситуации в стране, на рынке труда и образовательных услуг, инфляции, непредсказуемого ухудшения социального и экономического положения семей обучающихся.
4. Открытое или скрытое неприятие необходимых инноваций какой-либо частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической, учебно-методической компетенции некоторых преподавателей.

Не исключается более или менее продолжительные периоды, в ходе которых будет необходима целенаправленная и систематическая деятельность администрации для достижения запланированных результатов Программы (собрания коллектива и предметно-цикловых комиссий, индивидуальные разъяснения и объяснения, разовые поручения, касающиеся деталей выполнения намеченных задач и контроль по их исполнению и т.д.).

11. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ведущие задачи и приоритетные направления развития являются определяющими для состава показателей (индикаторов) эффективности Программы.

Количество разработанных современных инновационных основных образовательных программ по укрупненной группе специальностей «Культура и искусство», программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и учебных планов, внедренных в практику профессионального образования.

Количество новых специальностей на основе расширения спектра культурно-просветительной деятельности, сотрудничества и долгосрочного партнерства с заинтересованными ведомствами, организациями и учреждениями.

Количество и доступность электронных ресурсов образовательного и воспитательного назначения (видеозаписи семинаров и мастер-классов, лекций, открытых уроков, в том числе бинарных, концертных выступлений, литературно-музыкальных композиций, спектаклей и др.) с участием лучших преподавателей, обучающихся.

Доля современных внедренных методов и технологий обучения, направленных на развитие художественного восприятия, художественного мышления и художественного творчества детей и юношества на основе учебной деятельности в различных видах искусства;

Количество социокультурных и образовательных проектов, организованных и

проведенных для повышения качества подготовки (и/или переподготовки) профессионально-педагогических кадров.

Количество приобретенного современного учебного оборудования, необходимых музыкальных инструментов, костюмов и др. как основы доступности для получения полноценного образования в сфере культуры.

Количество обучающихся и преподавателей, получивших звания и награды по результатам международных, всероссийских, региональных и др. конкурсов детского и юношеского художественного и исполнительского творчества, профессионального педагогического мастерства.

Численность молодых людей, демонстрирующих способность и готовность к постоянному совершенствованию, стремление к получению новых знаний, критическому восприятию действительности и адекватной оценке разнообразной культурной информации.

Численность юношей и девушек, обладающих сформированными навыками самообучения и саморазвития, самостоятельности и профессиональной мобильности, готовностью к организации содержательного культурного досуга, к работе со сверстниками в команде.

Численность молодых людей с развитыми творческими способностями, включая поиск нестандартных решений, креативность и предприимчивость, инициативность и адекватную свободу выражения мыслей, активность профессиональных действий.

Количество методических публикаций в печатных и электронных сборниках трудов и статей, публицистических материалах периодической печати об инновационной культурной и образовательной деятельности, педагогах-новаторах, одаренных обучающихся и др.

Охват современной учащейся молодежи, участвующей в общественно-значимой и социально-культурной деятельности для популяризации различных видов искусства среди детей, молодежи и других категорий населения, а также в международном культурном пространстве.

В результате выполнения Программы модернизации образовательного учреждения будет обеспечено достижение основных ее результатов:

- высокое качество профессиональной подготовки квалифицированных специалистов;
- эффективность функционирования системы «Колледж-ВУЗ»;
- непрерывное повышение профессионального уровня, компетенций и исполнительского мастерства педагогических кадров, внедрение инновационных средств обучения, включая современные информационно-коммуникационные технологии;
- реализация оптимальных педагогических условий для профессионального и личностного развития детей и молодежи на основе вариативных образовательных программ с учетом свободы выбора, интересов и потребностей обучающихся;
- совершенствование форм и методов современного образования, внедрение перспективных образовательных технологий, реализация инновационных проектов на основе развитых компетенций, инициативности и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- создание базы для инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация широкого спектра возможностей для воспитания и разностороннего творческого развития молодого поколения.